**Роль игрушек в жизни ребёнка**

Игра – важное средство умственного воспитания ребёнка. Интересные игры создают бодрое, радостное настроение, делают жизнь детей полной, удовлетворяют их потребность в активной деятельности.

Cпутник игры – игрушка. Какая же она – современная игрушка? И какой она должна быть? Серийная игрушка, с которой, к сожалению, имеет дело современный ребёнок, по сути не формирует тенденцию вытеснения развивающей игры и подлинного творчества. Внешняя привлекательность игрушки становится важнее игрового применения, отсюда новые формы, материалы, несвойственные традиционной игрушке. Серийная игрушка противостоит развивающей, той, которая способствует развитию творческого потенциала ребёнка и его личностному и нравственно-духовному росту, (мяч, обруч, палка, шары, ленты на палочках, музыкальные инструменты).

Игрушка для ребёнка должна быть источником радости, мотивом для игры. Она должна создавать условия для развития, оставляя возможность для самостоятельного творчества. Современные же игрушки не оставляют места для домысливания сюжета.

*Игрушка полезная ставит перед собой благородную воспитательную задачу – учить добру и красоте, мудрости и состраданию.* Поэтому в дошкольном возрасте лучше не по-купать куклу Барби. Ведь Барби – модель женщины. Её можно одевать, раздевать, приобре-тать всё новые вещи для неё. Через Барби транслируется потребительский образ жизни – бесконечные наряды, развлечения. По отношению к этой кукле девочка почувствует себя скорее горничной, прислугой, а не мамой, няней. Это не то маленькое существо, которое хо-чется нянчить, кормить, укладывать спать, лечить, т.е. ощущать себя хоть на ступеньку вы-ше, взрослей. Кукла в этом возрасте должна акцентировать внимание ребёнка не на «красо-те», а в первую очередь на чувствах заботы.

 **ЕЩЁ РАЗ НАПОМИНАЕМ ВАМ, ЧТО…**

**ЧАЩЕ ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ!**

1. Каждая игрушка рассчитана на определённый воз-раст. Если ребёнка 2–3 лет вполнеудовлетворит машинка с нарисованными на ней частями, то ребёнку 6–7 лет иг-рать с такой машинкой будет неинтересно.

2. Чем младше ребёнок, тем крупнее должен быть мате-риал для строительных игр. В возрасте 6–7 лет крупный строительный материал обязательно надо дополнить мел-ким.

3. Ребёнок не играет всеми игрушками сразу, поэтому время от времени убирайте некоторые из них. Когда эти игрушки появятся снова, он будет рад им, как новым.

4. Прежде чем покупать игрушку, подумайте, какую пользу она может принести. У подвижного ребёнка, безу-словно, должны быть спортивные мячи, скакалки и т.д., но ему также необходимы игрушки, воспитывающие усид-чивость, сосредоточенность (мозаика, пазлы, конструкто-ры, всевозможные наборы ручного труда).

5. Приобретая игрушки, учитывайте склонности детей, но не всегда руководствуйтесь только их интересами. Предлагая ребёнку разные игрушки, мы пробуждаем у него разнообразные интересы.

6. Необходимо научить ребёнка «пользоваться» игруш-ками. Лучшие игрушки те, которые можно комбинировать всякий раз по-новому. Это куклы и разные комплекты одежды к ним, мебель, посуда, 2 – 3 машинки различного назначения, игрушки-животные, строительный материал, конструкторы, наборы для тематических игр: «Парикма-херская», «Доктор», «Маленькая хозяйка», «Учись шить», «Сделай сам» и многие другие.

7. Внимательно присмотритесь, как играет ваш ребёнок. Если он просто перекладывает игрушки с места на место, помогите ему организовать игру.