**Цели:**

— углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее.

— продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями.

— формировать сознательное отношение к соблюдению ПДД.

— развивать внимание, память;

— развивать логическое мышление и умение отгадывать загадки;

— закреплять знания детей о правилах для пешеходов, знания о дорожных знаках.

**Оборудование:** картон красного, желтого, зеленого цвета, листы бумаги, клей макет светофора, карточки с изображением цветов светофора, изображения дорожных знаков.

**Ход занятия**

Воспитатель здоровается с детьми и предлагает отгадать загадку:

Тянется нитка, среди нив петляя,

Лесом, перелесками

Без конца и края.

Ни её порвать,

Ни в клубок смотать.

(Дорога)

**Воспитатель**: Молодцы! Да, это дорога. Вы все, конечно, ходите по дорогам. А что вы видели на дорогах?

Дети: (машины, людей…)

**Воспитатель:** Да, правильно. По дорогам ходят люди, по дорогам ездят машины и велосипедисты. А вы помните как мы все двигаемся по дороге?

Дети: (ходим по тротуару, ходим внимательно…).

**Воспитатель:** Молодцы. Да, мы не мешаем друг другу, потому что есть правила, которым все следуют. С ними мы с вами сегодня и разберемся. Давайте поиграем в город. Где у нас с вами будет дорога? (дети выбирают свободное пространство). А вместо домов мы оставим столы, а здесь (зеленый уголок) будет парк. Ездят ли машины в парке?

Дети: (нет).

**Воспитатель:** А кто бывает в парке?

Дети: (пешеходы)

**Воспитатель:** молодцы. А может ли кто-нибудь ездить по парку?

Дети: (да, велосипедисты, роллеры)

**Воспитатель:** Молодцы! Наблюдательные дети. A теперь отгадайте загадку.

Отгадайте загадку.

Раньше счёта и письма,

Рисованья, чтенья,

Всем ребятам нужно знать

Азбуку движенья!

Как зовутся те дорожки,

По которым ходят ножки.

Различать учись их точно,

Не лети как на пожар.

Пешеходные дорожки –

Это только …?

(Тротуар)

**Воспитатель:** Когда мы выходим на улицу, где мы должны идти?

Дети: (по тротуару).

**Воспитатель:** молодцы. Да, по тротуару. Где у нас будет тротуар?

Дети: (тут). Выделяют тротуар куклами, на проезжей части располагают игрушечные машины.

**Воспитатель:** (показывает дорожный знак «пешеходный переход»).

Ну, а если пешеходу

Тротуар не по пути?

Если нужно пешеходу

Мостовую перейти?

Сразу ищет пешеход

Знак дорожный …?

(Переход)

**Воспитатель:** Молодцы. Что делают машины, если человек переходит дорогу по пешеходному переходу?

Дети: (стоят).

**Воспитатель:** Да, они должны остановиться и пропустить пешехода. А как выглядит пешеходный переход?

Дети: (зебра, белые полосы поперек дороги).

**Воспитатель:** А где у нас будет пешеходный переход?

(дети выбирают место и на импровизированной дороге раскладывают разметку перехода листы бумаги. Педагог ставит рядом изображение дорожного знака «пешеходный переход»).

**Воспитатель:** пешеходные переходы бывают наземные — как у нас, а еще — подземные или надземные. А еще они могут быть регулируемыми или нерегулируемыми. Вот вам еще одна загадка:

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный…

(светофор).

**Воспитатель:** Если на обычном переходе мы переходим сразу,то если есть светофор — мы должны подождать своей очереди. Когда нам надо перейти улицу — на какой свет мы ее переходим?

Дети: (на зеленый).

**Воспитатель:** (показывает зеленый сигнал) верно.

Как зажегся свет ЗЕЛЕНЫЙ

Проходи мой друг ученый.

А какой цвет сигнала говорит, что надо подождать?

Дети: (красный).

**Воспитатель:** Молодцы.

Загорелся КРАСНЫЙ свет,

Стой, малыш, прохода нет.

На красный свет мы ждем, на зеленый — переходим. А какие еще цвета есть у светофора?

Дети: (желтый).

**Воспитатель:** И что мы делаем на желтый свет?

Дети: (ждем).

**Воспитатель:** Да, на желтый свет мы ждем и смотрим — какой сигнал сейчас загорится. Это знак предупреждения.

ЖЕЛТЫЙ свет смотри горит

Приготовься говорит.

Воспитатель достает заранее заготовленный макет светофора (вырезанный из картона на подставке). Предлагает детям вырезать сигналы нужного цвета и наклеить на светофор в правильном порядке: одни вырезают, другие мажут клеем картон, третьи — показывают куда прикладывать. Светофор устанавливается около перехода.

**Воспитатель:** Теперь в нашем городе есть безопасный переход! Давайте наконец перейдем дорогу.

«Самый главный на дороге,-

Говорили мне друзья -

Разноглазый, одноногий,

С ним шутить никак нельзя».

Я немного испугался

Слыша этот разговор,

Но увидев, догадался-

Это ж, просто,- светофор.

**Физминутка «Светофор»**

Раз, два, три, четыре, пять. (Потягиваются)

Ох, устали мы стоять.

В «Светофор» мы поиграем (Ходьба на месте)

Руки-ноги разминаем

Красный свет нам «Стой» кричит (Наклоны, повороты туловища)

Ждать зеленого велит.

Наклоняемся мы дружно

И назад, и вперед,

Вправо, влево поворот.

Вот и желтый загорелся, — (Приседание)

Приготовится пора.

Руки – ноги разогрели.

Начинаем, детвора.

Вот зеленый загорелся (Ходьба друг за другом)

Можно нам идти вперед.

Левой, правой, левой правой.

Смело, мы идем вперед

Светофор помощник славный

Уставать нам не дает.

**Воспитатель:** Молодцы! Вам нравится наш город?

Дети: (да).

**Воспитатель:** Давайте его нарисуем, а потом устроим выставку рисунков.

Педагог раздает воспитанникам бумагу, цветные карандаши и фломастеры. Дети рисуют город. Педагог напоминает детям про светофор и пешеходный переход.

**Воспитатель:** Помните, правильно переходить дорогу — очень важно.

Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю -

Правила я выполняю.