**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ ДЕТЕЙ 3-Х ЛЕТ**

**1. Зависимость.** Ребенок более всего зависим от родите­лей. Они дают ему защиту и любовь.

**2. Ограниченность понимания.** Дети в этом возрасте не мо­гут понимать логическую, сложную и абстрактную информацию.

**3. Эмоциональность.** Эмоциональная память сильна и сформирована. Страхи, разочарования и травмы оставляют незабываемые впечатления. Очень важна для детей этого воз­раста — тишина. Необходимо сформировать внутреннее спо­койствие и эмоциональную безопасность.

Физический контакт ребенку нужен как воздух: держи­те на руках, поглаживайте, обнимайте и играйте с ним. Если каждый день вы будете с ребенком читать, играть и разговаривать, когда он ест, купается — это будет способ­ствовать нормальному эмоциональному и умственному раз­витию.

Ваши дети в раннем возрасте не в состоянии делать осмыс­ленный, правильный выбор. С мудростью делайте выбор за них: контролируйте еду, игрушки, книги.



**О КРИЗИСЕ 3-Х ЛЕТ**

***Ребенок начинает утверждать свое «Я», свою волю.***

* Ранее послушный, вдруг отвергает любое предложе­ние.
* На любой вопрос отвечает «не хочу», «не буду», «не дам».
* Иногда меньше говорит или замолкает.
* Желает все делать наоборот.
* Отказывается от горшка.
* Шлепки и окрики не помогают, озлобляют и могут сло­мать личность.

***Что делать:***

* на 1/3 — уступайте;
* на 1/3 — настаивайте на своем;
* на 1/3— оставляйте вопрос открытым: отвлекайте, смейтесь, пляшите, пойте песни, придумывайте сказочные сюжеты, меняйте интонацию, то тихо, то громко, то таин­ственно, то ласково, и каждый раз удивляйте своими неожи­данными приемами.



**КАК ИЗБАВИТЬ РЕБЁНКА ОТ СТРАХОВ?**

*Страх испытывают все дети, и это естественная реакция на познание окружающего мира, если только они периодичны и ненавязчивы.*

**Причины страхов:**

— излишняя строгость или опека, большое количество запретов;

—запугивание непослушного ребенка Бабой-Ягой, врачом, милиционером;

— наказание пребыванием в темной комнате, требованиями неподвижно лежать, стоять, сидеть;

— недостаток тепла и любви при появлении новорожденного;

— чтение страшных сказок, просмотр фильмов для взрослых;

— отсутствие добрых, доверительных отношений с ребенком.

**Если ребёнок испытывает страх, то нельзя:**

1. Смеяться над ним, называть «трусишкой».

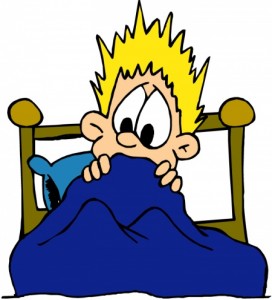
2. Высмеивать, особенно при других детях.

3. Наказывать за страхи.

**Если ребёнок боится собак:**

1. Купите ему игрушечную собаку, которую он может бро­сать, трогать, играть.

2. Подзовите к себе забавного щенка и дайте ребёнку воз­можность посмотреть на его выходки, находясь рядом с ним.



**ЕСЛИ РЕБЕНОК БОИТСЯ ТЕМНОТЫ**

1. Не закрывайте плотно двери в его комнату.

2. Совершайте путешествие по тёмной комнате вокруг его кровати, прокладывая пути к предметам, которые понадобятся ночью.

3. Придумайте игру, в ходе которой нужно войти в тёмную комнату, например: спрячьте в квартире лакомства, а самые любимые — в тёмной комнате.

4. Расскажите сказку о солнышке, которое целый день тру­дилось, светило, грело, ласкало своими теплыми лучиками и к вечеру устало. Стало темно, и всем захотелось спать: наигра­лись зайчики, белочки, птички и рыбки, и когда стемнело, они улеглись спать, а ночью к ним прилетели самые интересные и веселые сказки. Спасибо солнышку за день и за ночь.

5. Войдите вместе с ребенком в темную комнату и пред­ложите ему поздороваться: «Здравствуй, темнота. Я тебя не бо­юсь».

6. Дайте ребенку фломастеры, краски и предложите нари­совать страхи, затем разорвите рисунок на мелкие кусочки и выбросите.

7. Поиграйте в театр, предложив ребенку роль, где персонажи — добрые, всем помогают.



**КАК ПРЕОДОЛЕТЬ КАПРИЗЫ?**

Сначала нужно понять причины капризов и упрямства.

*Ими могут быть:*

* нарушения режима дня,
* обилие новых впечатлений,
* плохое самочувствие во время болезни,
* переутомление (физическое и психическое).

*Преодолеть капризы можно,* *если все члены семьи:*

* будут иметь единые требования к ребенку,
* будут тверды в позиции, дадут понять значение слова «нельзя»,
* научат ребенка хотеть, т.е. вырабатывать настойчивость в достижении цели,
* будут развивать у ребенка самостоятельность в совмест­ной со взрослыми деятельности.



**СОВЕТЫ ДЛЯ УТРЕННЕГО ПРОБУЖДЕНИЯ**

• Продумайте слова, с помощью которых Вы будете под­нимать малыша: песенкой, веселой шуткой.

• Распланируйте утренние дела так, чтобы ребенку было удобно и просто повторять их изо дня в день.

• Рассчитайте время - не спешите и не опаздывайте.

• Постарайтесь обойтись без телевизора. Утро у экрана -не лучшее начало дня для малыша.

Постарайтесь, чтобы утро выходного дня не было похо­жим на утро будней. Вы никуда не торопитесь, а значит, есть время красиво сервировать стол, вместе с детьми приготовить завтрак, обсудить новости за неделю.

И знайте, что вашему малышу тоже есть о чем рассказать вам!



**КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ БЫТЬ ВЕЖЛИВЫМ**

1. В обязательном порядке употребляйте вежливые слова сами в тех ситуациях, где они необходимы.
2. Убедите окружающих ребенка взрослых сделать использование вежливых слов нормой.
3. Покажите ребенку "волшебство" вежливых слов: не выполняйте просьбы ребенка, например "дай мне", без слов "пожалуйста".
4. Сделайте для ребенка ситуации встречи и расставания как можно естественными и разнообразными.
5. Здоровайтесь, прощайтесь и благодарите первыми, не дожидайтесь, когда вспомнит ребенок.
6. Учите вежливости вежливо!

