**ЕСЛИ РЕБЕНОК ГОВОРИТ НЕЦЕНЗУРНЫЕ СЛОВА...**

— Обратите внимание на свою речь и не используйте бранных слов в присутствии ребенка;

— Не запугивайте;

— Не спрашивайте откуда принес, не смейтесь, не удив­ляйтесь;

— Не обращайте внимания, или скажите, что вы не знаете, что обозначает это слово и что должны делать тоже не знаете; «если бы ты сказал: «Иди ко мне», я бы подошла, а что ты сказал - я не поняла. На каком языке ты со мной разговариваешь?»

— Огорченно скажите: «я тоже знаю эти слова, но не гово­рю их, потому что они некрасивые, грязные, и мне неприятно их слышать»;

— Изготовьте 2 коробки, в них складывайте слова: в красивую-

добрые, ласковые, в черную - злые, грязные. Заклейте вторую коробку, чтобы они больше не появлялись в речи ребенка.

— Прочитайте и обсудите сказку Шарля Перро «Подарки Феи», в которой волшебница наказала старшую сестру за гру­бость и дерзость, превратила каждое слово в змею или жабу.



**ЕСЛИ РЕБЕНОК МЕДЛИТЕЛЬНЫЙ...**

— таких детей нельзя нагружать дополнительными заняти­ями в кружках и секциях, чтобы не развивать в них комплекс неполноценности;

— следует закладывать больше времени на сборы в дет­ский сад, школу, прогулку, в гости;

— помогать собираться без грубых окриков и упреков;

— находить и говорить ребенку о положительных сторо­нах медлительности: «Ты не медлительный, а обстоятельный», «Поспешишь — людей насмешишь», «Тише едешь — дальше будешь»;

— не сравнивать с другими детьми и не ставить ему в вину эту особенность;

— не называть его «черепахой»;

— чаще вовлекать в подвижные игры: салочки, прятки, лапту;

— устраивать викторины с несложными вопросами: «Что бывает красным, пушистым, железным? Что растет в саду, в огороде, в лесу? »



**НАДО ЛИ ПЕРЕУЧИВАТЬ ЛЕВОРУКИХ ДЕТЕЙ?**

Необходимо знать, что у такого ребенка доминирует не левое, а правое полушарие (левое — отвечает за логическое мышление, а правое — за образное, творческое).

Ребенок-левша отличается упрямством, капризами, оби­лием страхов и печалей, ярости и гнева, но он хорошо рисует и лепит, наделен музыкальным слухом, эмоционален, доверчив, непосредственен, общителен.

***Не рекомендуется:***

* в раннем возрасте и до школы обучать чтению и пись­му, иностранному языку;
* учить выполнять все правой рукой;
* подчеркивать его особенность в разговорах со взрослыми;
* вести борьбу с упрямством;
* завышать требования;
* быть сухими, неласковыми по отношению к ребенку;
* создавать стрессовые ситуации в семье.



**СЕКРЕТЫ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА**

* Не восторгаться им сверх меры.
* Не превращать жизнь ребенка в удовлетворение роди­тельских амбиций.
* Не заставлять его все время делать вам приятное.
* Не перегружать.
* Учить проигрывать.
* Не возвышать его над остальными членами семьи.
* Не проецировать на ребенка свои увлечения и интересы.
* Уделять большое внимание физической активности.
* Создавать ребенку атмосферу творчества и не гасить возникшего интереса к окружающему его миру.



**ЕСЛИ ЗАСТЕНЧИВЫ ДЕТИ…**

* Расширяйте круг общения своего ребёнка, чаще приглашайте к себе друзей ребёнка, берите малыша в гости к знакомым, расширяйте маршрут прогулок, учите ребёнка спокойно относиться к новым, незнакомым местам.·
* Не стоит постоянно беспокоиться за ребёнка, стремиться полностью оберегать его.
* Дайте малышу возможность проявить самостоятельность и активность, дайте ему определённую меру свободы действий.
* Постоянно укрепляйте в ребёнке уверенность в себе и своих силах.·
* Привлекайте ребёнка к выполнению разнообразных поручений, связанных с общением.
* Попросите его купить хлеба или спросить в библиотеке книгу. При этом старайтесь находиться рядом с малышом, чтобы он чувствовал себя уверенно и спокойно.·
* Поддерживайте ребёнка, подчёркивайте его успехи в делах, а также рассказывайте ребёнку о том, как много нового и интересного можно узнать, общаясь и играя с другими детьми и взрослыми.

