Тема: Ручной труд (бумажная тарелка и цветные ленты шириной 0,5 мм )

«Подарю цветок я маме».

Задачи:

-вызвать интерес к созданию яркой поделки для подарка маме

-учить отмерять яркую ленту по шаблону или по линейке 15 см, аккуратно отрезать нужную длину

-развивать умения: аккуратно обводить шаблон, аккуратно вырезать по контору (серединка цветка), аккуратно наклеивать лепестки, предварительно собрать изображение на основе (бумажная тарелка)

-развивать чувство цвета, композиции, фантазию, воображение

-воспитывать желание участвовать в творческой деятельности; воспитывать потребность радовать близких подарками, сделанных своими руками

Интеграция с другими областями:

-*социализация*

-познание

-коммуникация

-чтение художественной литературы

-художественное творчество

-музыка

-труд

Обогащение словарного запаса:

*Безмятежность, подсказка, мудрость, совет*

Предварительная работа:

-подготовка к празднику, посвященному Международному женскому дню

-чтение художественной литературы

-выставка детских работ (портрет мамы)

-коллективное оформление газеты «Моя мама»

Материалы и инструменты:

-на доске изображение цветов

-бумажная тарелка (основа)

-разноцветные ленты шириной 0,5 мм

-клей, кисть для клея, линейка, простой карандаш

-цветная бумага, кружок-шаблон (для середины цветка), цветная лента-шаблон(15 см) для тех, кто не может отмерить ленту по линейке

-ножницы, влажные и бумажные салфетки или тряпочка

Содержание занятия:

1-ый этап:

-Какое сейчас время года? (весна)

-Какой праздник, самый нежный и добрый скоро наступит? (ответы детей)

*Воспитатель читает стихотворение:*

*Мама-это значит нежность,*

*Это ласка, доброта,*

*Мама-это безмятежность,*

*Это радость, красота!*

*Мама-это на ночь сказка,*

*Это утренний рассвет,*

*Мама - в трудный час подсказка,*

*Это мудрость и совет!*

*Мама-это зелень лета,*

*Это снег, осенний лист,*

*Мама-это лучик света,*

*Мама-это значит Жизнь!*

-Назовите, пожалуйста, с чем сравнивает маму поэт в своем стихотворении? (осенний лист, лучик света)

-Как вы понимаете слова поэта «Мама - в трудный час подсказка» (ответы детей)

-Как вы понимаете слово «безмятежность»? (спокойствие)

2-ой этап:

-На праздник принято дарить подарки и сегодня каждый из вас сделает подарок для своей мамы.

- Что нам поможет в изготовлении подарка? (ответы детей)

- Как мы будем делать?

- У вас есть бумажная тарелочка, это основа. На нее вы будете выкладывать лепестки из ярких ленточек в форме петелек. Их может быть 5,6,7,8. Цветную ленту нужно отмерить по линейке или по шаблону (15 см), аккуратно отрезать.

- Когда цветные заготовки будут готовы, выложите их на основе в форме петелек и начинайте приклеивать. Кончики ленточек придерживайте карандашом, чтобы не пачкать пальцы рук.

-Когда все цветные лепестки (петельки) будут приклеены, расходясь из середины заготовки по кругу, из цветной бумаги нужно вырезать маленький кружок (обвести шаблон и вырезать) и приклеить точно в середину бумажной тарелочки (таким образом, все концы цветных ленточек будут невидимы).

3-ий этап:

Дети под руководством воспитателя выполняют работы, обращая внимание на изображение цветов, размещенных на доске. Воспитатель дает советы по цветовой гамме, по количеству и размещению лепестков. В конце занятия можно сделать петельку из цветной ленты, закрепленной с обратной стороны бумажной тарелочки скотчем.

Итог занятия:

Дети рассматривают выполненные работы, находят удачные цветовые сочетания, интересные решения поставленной задачи. Воспитатель читает стихотворение *О.Чусовитиной.*

*Из цветной бумаги*

*Вырежу кусочек.*

*Из него я сделаю*

*Маленький цветочек.*

*Мамочке подарок*

*Приготовлю я.*

*Самая красивая*

*Мама у меня!*

*(последние слова дети читают все вместе)*

