Тема: Ручной труд (бумажная тарелка и цветные ленты шириной 0,5 мм )

 «Подарю цветок я маме».

 Задачи:

 -вызвать интерес к созданию яркой поделки для подарка маме

 -учить отмерять яркую ленту по шаблону или по линейке 15 см, аккуратно отрезать нужную длину

 -развивать умения: аккуратно обводить шаблон, аккуратно вырезать по контору (серединка цветка), аккуратно наклеивать лепестки, предварительно собрать изображение на основе (бумажная тарелка)

 -развивать чувство цвета, композиции, фантазию, воображение

 -воспитывать желание участвовать в творческой деятельности; воспитывать потребность радовать близких подарками, сделанных своими руками

 Интеграция с другими областями:

 -*социализация*

 -познание

 -коммуникация

 -чтение художественной литературы

 -художественное творчество

 -музыка

 -труд

Обогащение словарного запаса:

*Безмятежность, подсказка, мудрость, совет*

Предварительная работа:

 -подготовка к празднику, посвященному Международному женскому дню

 -чтение художественной литературы

 -выставка детских работ (портрет мамы)

 -коллективное оформление газеты «Моя мама»

 Материалы и инструменты:

 -на доске изображение цветов

 -бумажная тарелка (основа)

 -разноцветные ленты шириной 0,5 мм

 -клей, кисть для клея, линейка, простой карандаш

 -цветная бумага, кружок-шаблон (для середины цветка), цветная лента-шаблон(15 см) для тех, кто не может отмерить ленту по линейке

 -ножницы, влажные и бумажные салфетки или тряпочка

Содержание занятия:

 1-ый этап:

 -Какое сейчас время года? (весна)

 -Какой праздник, самый нежный и добрый скоро наступит? (ответы детей)

 *Воспитатель читает стихотворение:*

 *Мама-это значит нежность,*

 *Это ласка, доброта,*

 *Мама-это безмятежность,*

 *Это радость, красота!*

 *Мама-это на ночь сказка,*

 *Это утренний рассвет,*

 *Мама - в трудный час подсказка,*

 *Это мудрость и совет!*

 *Мама-это зелень лета,*

 *Это снег, осенний лист,*

 *Мама-это лучик света,*

 *Мама-это значит Жизнь!*

 -Назовите, пожалуйста, с чем сравнивает маму поэт в своем стихотворении? (осенний лист, лучик света)

 -Как вы понимаете слова поэта «Мама - в трудный час подсказка» (ответы детей)

 -Как вы понимаете слово «безмятежность»? (спокойствие)

 2-ой этап:

 -На праздник принято дарить подарки и сегодня каждый из вас сделает подарок для своей мамы.

 - Что нам поможет в изготовлении подарка? (ответы детей)

 - Как мы будем делать?

 - У вас есть бумажная тарелочка, это основа. На нее вы будете выкладывать лепестки из ярких ленточек в форме петелек. Их может быть 5,6,7,8. Цветную ленту нужно отмерить по линейке или по шаблону (15 см), аккуратно отрезать.

 - Когда цветные заготовки будут готовы, выложите их на основе в форме петелек и начинайте приклеивать. Кончики ленточек придерживайте карандашом, чтобы не пачкать пальцы рук.

 -Когда все цветные лепестки (петельки) будут приклеены, расходясь из середины заготовки по кругу, из цветной бумаги нужно вырезать маленький кружок (обвести шаблон и вырезать) и приклеить точно в середину бумажной тарелочки (таким образом, все концы цветных ленточек будут невидимы).

 3-ий этап:

 Дети под руководством воспитателя выполняют работы, обращая внимание на изображение цветов, размещенных на доске. Воспитатель дает советы по цветовой гамме, по количеству и размещению лепестков. В конце занятия можно сделать петельку из цветной ленты, закрепленной с обратной стороны бумажной тарелочки скотчем.

 Итог занятия:

Дети рассматривают выполненные работы, находят удачные цветовые сочетания, интересные решения поставленной задачи. Воспитатель читает стихотворение *О.Чусовитиной.*

 *Из цветной бумаги*

 *Вырежу кусочек.*

 *Из него я сделаю*

 *Маленький цветочек.*

 *Мамочке подарок*

 *Приготовлю я.*

 *Самая красивая*

 *Мама у меня!*

*(последние слова дети читают все вместе)*

