«ШАРИКИ ДЛЯ ПЯТОЧКА»

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: учить детей конструировать предметное изображение по образцу; закреплять сенсорные эталоны цвета, формы; развивать творчество и мелкую моторику; воспитывать чувство сострадания, сопереживания близким; вызвать желание помочь другу.

Оборудование: планшетки 6 шт, тарелочки с геометрическими деталями конструктора, шарики воздушные, горшочек с медом, туесок с конфетами.

Ход: Дети находятся в группе.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я шла к вам в гости и нашла … посмотрите .Как вы думаете, что это? (версии детей). Интересно, а чей это горшочек? (обращается к детям, затем к зрителям) Ребята, а давайте посмотрим , что внутри? (дети трогают , рассматривают шарик, говорят свои версии).

Вдруг раздается рев плач. Появляется Винни Пух, он горько плачет.

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: Медведь!

Воспитатель:» Правильно,это медвежонок Винни Пух. Давайте спросим , почему он плачет? (Воспитатель предлагает детям самим спросить, почему Винни Пух плачет?)

Винни Пух: я потерял горшочек с подарком для друга моего - Пяточка.

Воспитатель: (показывая горшочек) Не этот ли горшочек ты потерял, только подарка в нем никакого нет, один порванный шарик.

Винни Пух: Это и есть подарок. Раньше это был большой круглый, красный шарик (показывает руками). Но я так торопился к Пяточку, что упал, а шарик зацепился за сучок и ! .. лопнул (опять плачет ).

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Винни Пуху, сделаем для него новые шарики? (Дети соглашаются). А ты медвежонок не реви, садись на пенек и смотри.

Воспитатель: » Проходите дети к столам и садитесь. Я предлагаю вам сделать - изготовить шарики из геометрических фигур. Я буду делать, а вы внимательно смотрите. (Воспитатель делает образец ).

-Ребята, что у меня получилось? (Дети отвечают). Из каких геометрических

фигур я сделала шарик?

Дети : «Из круга (Вместе с воспитателем рисуют круг в воздухе пальчиком ) и треугольника (рисуют в воздухе треугольник ).

Воспитатель: У каждого из вас своя тарелочка с фигурами, выберите нужные и попробуйте сделать такой же шарик . (Дети конструируют шарики).

Воспитатель: (после того, как шарики готовы ) Какого цвета у вас шарики?(у каждого ребенка). Ребята, а чего же не хватает у наших шариков? Что - то я не пойму? Дети отвечают - веревочек.

Воспитатель: Ну конечно же веревочек. Тарелочка с веревочками стоит на другом столе. Подойдите и выберете нужную. Но будьте внимательны, цвет веревочек должен совпадать с цветом шарика, быть таким же.(Дети берут веревочки и прикладывают их)-Винни Пух убирает тарелочки.

Винни Пух: «Какие круглые, разноцветные, красивые шарики. Мне они очень нравятся, только они не летают? (удивленно).

Воспитатель: »А мы их сейчас оживим, а ребята мне помогут. Для этого нужно закрыть глаза и сильно подуть на счет три. Закрывайте глаза и слушайте внимательно.(В это время убираются планшетки), 1, 2, 3 (Дети дуют , появляются настоящие шарики).

Винни Пух: «Ура, все шарики стали настоящими! Теперь я смогу подарить их Пяточку. Они ему очень понравятся. А за то, что вы такие добрые, отзывчивые, помогаете друзьям я дарю вам этот бочонок с конфетами. ( протягивает бочонок). До свидания ребята!