

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад №50 «Непоседа»
города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Конспект НОД по образовательной области «Художественное творчество» для детей
среднего дошкольного возраста на тему: «Цветы для феи»

Подготовила и провела
Воспитатель средней группы
«Сказка» Семёнова Н.С.

г. Новочебоксарск 2014 г.

Программное содержание:

Продолжать учить детей вырезать цветы из бумажных кругов и квадратов разной величины, знакомым способом «складывание пополам» (Познание).

Продолжать учить детей пользоваться при вырезании цветов картой-схемой с последовательным изображением этапов работы (Художественное творчество).

Показать детям возможность составления панорамной коллективной композиции из большого количества основ, воспитывать интерес к сотворчеству. Развивать у детей эстетическое восприятие, учить детей видеть красоту цветов (Художественное творчество).

Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, выражать свою точку зрения, понятно для слушателя отвечать на вопросы. Учить отгадывать загадки. (Коммуникация).

Воспитывать гуманное отношение к окружающему миру, настойчивость в достижении цели, аккуратность, чувство коллективизма и взаимопомощи (Социализация).

Предварительная работа:

Целевые прогулки к цветникам детского сада.

Беседы о луговых цветах.

Разучивание стихотворений, чтение рассказов, отгадывание загадок о цветах.

Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково»

Рассматривание фотографий, открыток, репродукций картин, календарей с изображением цветов.

Дидактические игры: «Садовник» (с целью закрепления знания названий цветов), «Когда что цветет», «Что где растет», «Цветовой домик» (с целью развития и восприятия цвета и получения гармоничных цветосочетаний)

Материалы и оборудование:

Большой букет цветов (искусственных)

Иллюстрации с изображением цветов (колокольчик, незабудка, фиалка, василек, ромашка, ландыш, мак, тюльпан и т. д.).

Схемы с последовательностью изготовления цветов

Бумага зеленого цвета, бумажные формы - цветные большие круги белого цвета и синего, красного цвета, разноцветные маленькие квадраты.

Ножницы, клей - карандаш, клеёнки, коробочки для обрезок.

Ход занятия:

Воспитатель в костюме феи цветов.

- Здравствуйте, ребята! Проходя мимо детского сада, я услышала, как вы беседуете о весенних цветах. Я очень благодарна вам, что вы расколдовали все цветы. Ведь я – Фея цветов. И без них мне никак нельзя. Вот и вам я принесла большой красивый букет. Вам нравится?

Как вы думаете, где растут эти цветы? (ответы детей)

- Если цветы растут в поле какие они?

- Полевые.

в саду - садовые, в лесу - лесные, на лугу - луговые).

Как приятно очутиться на зеленом, заливаемом лугу! Среди буйных трав, где пестреют яркие душистые цветы. Над ними порхают нарядные мотыльки, бабочки и шмели. А знаете ли вы названия цветов?

(Ответы детей) Я сейчас проверю. Отгадайте мою первую загадку:

- Он расцвел в тиши лесной,

Грамофончик голубой,

А звенит он или нет

Только лес нам даст ответ... (Колокольчик)

- Какого цвета лепестки у колокольчика? (голубого)
(воспитатель показывает иллюстрацию колокольчика)
- У каких еще полевых цветов окраска синего оттенка?
незабудка, фиалка, василек) воспитатель показывает иллюстрации названных цветов.

- Слушайте следующую загадку:
У цветочка серединки
В виде желтеньких кружков,
Обрамляют сердцевинки
Много белых лепестков... (Ромашка)
- Какого цвета лепестки у ромашки? (белого)
(воспитатель показывает иллюстрацию ромашки)
У каких цветов еще, лепестки белого цвета? (ландыш) Воспитатель показывает иллюстрацию ландыша.

Вот следующая загадка!
Замечательный цветок,
Словно яркий огонёк.
Пышный, важный, словно пан,
Нежный бархатный... (Тюльпан)
- А какие цветы красного цвета, вы знаете? (мак, тюльпан) Воспитатель показывает иллюстрации названных цветов.
- Цветов на земле великое множество и каждый из них прекрасен по - своему.

С каждым днем заметнее солнце прогревает,
В поле и лесочке цветочки расцветают:
Белая ромашка, розовая кашка,
Лютик - желтенький цветок,
Ярко-синий василек.
И везде растут цветы небывалой красоты.
Давайте потанцуем с вами,
Вместе с этими цветами!

Детям раздают цветы. Танец с цветами.

Дорогие ребята, скоро настанет лето и мне хотелось бы, чтобы наши луга, поля и леса стали еще краше. Но одной мне не справиться. Не могли бы вы мне помочь
Тогда я приглашаю вас в свою мастерскую, где вы мне поможете создать цветы, и мы их посадим на эту клумбу, на которой пока не расцвёл ни один цветок. (Дети садятся за столы).

Дети рассматривают карты-схемы и объясняют последовательность работы.

Дети приступают к работе. Звучит спокойная музыка.

Воспитатель напоминает детям правила работы с ножницами. По мере необходимости оказывает индивидуальную помощь детям, нуждающимся в этом.

Готовые работы помещают на «клумбу», близко друг к другу, получается большой разноцветный цветущий луг. Дети вместе с воспитателем подводят итог работы.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие красивые и разные у нас получились цветочки.

- Как вы думаете, какие цветы больше всего нравятся мне? Почему?

-Мне все цветы нравятся!

Какой луг у нас с вами получился, на нем так много цветов разного цвета.
(разноцветный, пестрый, цветной)

Я очень рада такому подарку от вас, ребята. А когда кто-то получает подарки или дарит, он говорит добрые и ласковые слова. Давайте потренируемся. Будем передавать этот цветок (мягкая игрушка) и говорить ласковые слова (дети встают в круг, передают цветок и говорят).

Воспитатель: Ваши цветы и ваши добрые слова очень обрадовали меня! А я очень рада за вас – вы все старались, были активные, внимательные и дружные. Молодцы!

- Ребята, я вижу, как вы любите природу и бережёте её. И тогда над нашей планетой всегда будет сиять яркое, ласковое солнце, в полях и лесах будет много ягод, грибов и цветов, а над ними будут порхать веселые пестрые бабочки.