Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 4 г.Горячий Ключ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

«Знакомство со свойствами бумаги»

Педагог дополнительного образования

МБДОУ № 4

Гилева В.Г.

Задачи:

Познакомить детей со свойствами бумаги, разнообразием ее видов, научить правильно отбирать бумагу для изготовления фигурок в стиле оригами.

Оборудование:

Конверт с набором бумаги разных видов для каждого ребенка, небольшой лист толстого картона, таз с водой.

 Ход занятия:

- Попробуйте догадаться, о чем я говорю: она бывает тонкой и толстой, белой и цветной, гладкой и шероховатой, из нее складывают фигурки в стиле оригами.

Дети: - О бумаге.

- Правильно. Откройте конверты, которые лежат перед вами, и посмотрите, какая бумага там находится. Давайте определим, какой бывает бумага, какими свойствами она обладает.

Потрогайте бумажные листочки, рассмотрите их внимательно и скажите: вся ли бумага одинакова? (ответы детей)

 - Сейчас мы узнаем, какими свойствами обладает бумага. Попробуйте ее смять. Как вы думаете, любую бумагу можно смять? Вся бумага мнется: и толстая, и тонкая, и шероховатая, и гладкая, только для этого нужно прилагать разные усилия. Теперь разгладьте бумагу, которую вы смяли. Стала ли она такой же, какой была?

 - Значит, смятая бумага при разглаживании свой прежний вид не принимает. Поэтому, напоминаю: когда будете мастерить поделки в стиле оригами, складывать бумагу нужно не поспешно, а очень аккуратно, хорошо проглаживая сгибы.

 Взрослый показывает большой лист картона.

 - Эта плотная бумага называется картоном. Каким бывает картон?

Дети. Тонкий, толстый, белый, цветной.

 - Найдите у себя на столе кусочек толстого картона. Попробуйте его разорвать. Да, картон разорвать непросто. Теперь попробуем разорвать обычный лист бумаги. Трудно было его порвать?

 - Обычная бумага легко рвется, она непрочная. Как вы думаете, что будет с бумагой, если ее намочить? Какая бумага размокнет быстрее: салфетка или альбомный лист? Давайте попробуем намочить эти виды бумаги и понаблюдаем за ними. (опускает в таз с водой салфетку, альбомный лист) Что вы видите? Какая бумага размокла быстрее? (Ответы детей)

 Итог занятия:

 Взрослый вместе с детьми рассуждает о том, где в жизни мы встречаемся с бумагой и какой бумагой лучше пользоваться для изготовления поделок.