

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Дурак только в сказке удачлив.

Сказка – сладка, а песня – боль

СКАЗКА - ложь, да в ней намёк, добрым
молодцам урок.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело
делается.

Сказка от начала начинается, до конца
читается, а в середине не перебивается.

Сказка складом, песня ладом красна.

Сказка вся, больше сказывать нельзя.

Хороша сказка, да последняя.

Сказка-складка: послушать сладко.

Сказка складом, песня ладом красна.

Сказку слушай, а к присказке
прислушайся.

Скоро сказка складывается, да не скоро
дело делается.

Хороша сказка, да последняя.

Это присказка, а сказка будет впереди.

Рекомендации для родителей

Сказки для младших дошкольников

"Репка"

"Курочка-Ряба"

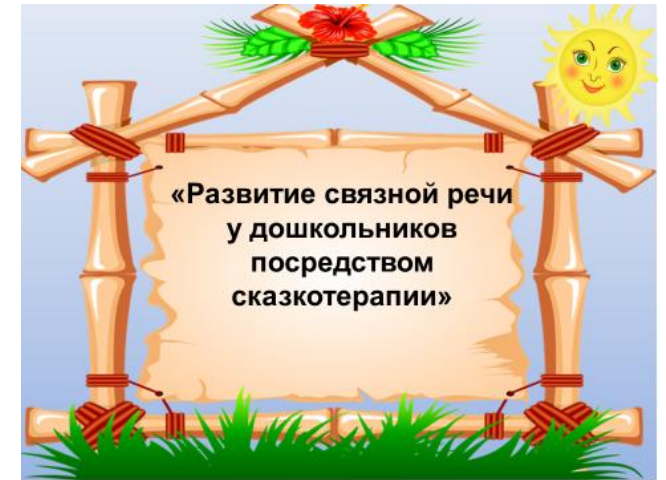
"Теремок"

"Колобок"

- все эти сказки можно
рассказывать малышу
начиная уже с полутора-
двух лет, показывая ему
картинки и рассматривая их
вместе с ним.

К ним можно добавить русские
народные потешки, стихи
Агнии Барто для малышей:
"Идёт бычок, качается...",
"Наша Таня горько
плачет..." и другие.
"Цыплёнка" К. Чуковский.
"Цыплёнка и утёнка" В. Сутеев.

МДОБУ ДЕТСКИЙ САД № 11
комбинированного вида
городского округа г.
Нефтекамск
Республики Башкортостан



Подготовила воспитатель
Михайлова И.И.

2015 г.

Рекомендации для родителей и педагогов

- Не забывайте, что решающее значение для развития связной речи детей имеет его общение с вами.
- Постарайтесь во время совместных прогулок обращать их внимание на значимые для человека объекты.
- Не уходите от ответов на вопросы ребенка. Знакомя с новыми предметами, вещами, объектами, называйте их правильно.
- Создайте дома детскую библиотечку, где можно вместе с ребенком рассматривать иллюстрации в книгах, энциклопедиях для детей.
- Как можно больше знакомьте малышей с фольклором, рассказывайте и читайте сказки, загадки, песенки, потешки. Они не только приобщают ребят к национальной культуре, но и формируют нравственные качества: доброту, честность, заботу о другом человеке, развлекают и забавляют, вызывают желание высказаться, поговорить о героях сказки.
- Поддерживайте это стремление, пусть ваш ребенок расскажет знакомую сказку сестренке, бабушке, своей любимой игрушке. Это первые шаги в овладении монологической и связной речью.



Загадки о сказках и сказочных героях для детей!

Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше. (Карлсон)
Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)
Возле леса, на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя)
Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ... (Айболит).
На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок
Покатился ... (колобок).
Она красива и мила,
А имя ей от слова "зола". (Золушка)
Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек - копытца.
Трое их - и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три поросенка)
У отца был мальчик странный,
Необычный - деревянный.
Но любил папаша сына.
Что за странный
Человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос сует он длинный.
Кто же это?.. (Буратино).

СКАЗКА... Мудрая, таинственная, добрая, щемлящая, познавательная, завораживающая, интересная, вечная... Сказка окружает нас с раннего детства. Познание мира ребенок начинает с чтения сказок, героев которых запомнит на всю жизнь. Многие известные писатели сочиняли и пересказывали сказки – А.С.Пушкин, Г.Х.Андерсен, А.Н.Толстой, П.П.Бажов, Ш.Перро, А.Вольский, братья Гримм, В.Короткевич, А.Линдгрэн, А.Милн и другие. Хорошая сказка, прошедшая испытание временем, оказывает многогранное воздействие на маленького человечка, закладывает основы духовно-нравственных качеств личности. Сказка развивает творческое мышление, воображение, учит быть добрым, терпимым и лечит. В практике врачей, психологов и педагогов встречается термин «сказкотерапия». Каждый специалист находит в ней тот ресурс, который помогает ему решать его профессиональные задачи. Мы уверены, что сказкотерапию, как руководство чтением, можно применять в детском саду как средство развития речи дошкольников. Каждый ребёнок, чтобы стать полноценным взрослым, должен пройти «курс сказкотерапии», т.е. читать, любить и понимать сказки.