***«В поисках Осени»***

сценарий праздник для старшей и подготовительной группы

*Под времена года «Осень» П.И. Чайковского дети входят в музыкальный зал, становятся полукругом перед гостями*

***Ведущая:*** Осень каждый год приходит,

Праздник за руку приводит.

Песенки свои поет,

Танцевать с собой зовет.

Все мы рады этим встречам,

***Дети:*** «Здравствуй, Осень», - говорим.

  И сегодня с Осенью

  Встретиться хотим.

***Дети:***

1. Вдаль убежало горячее лето,

Тёплые дни растворяются где-то,

Где-то остались лучи золотые,

Тёплые волны остались морские.

Где-то остались леса и дубравы,

Ягоды, фрукты, деревья и травы.

Ну, а теперь только листья желтеют

И опадают, как только умеют!

3. Дождь золотой по аллее гуляет,

Дождь голубой мне в окно ударяет –

Осень стучится по лужам и стёклам,

Улица наша уже вся промокла!

Мокнут деревья, и мокнут машины,

И светофоры, и магазины!

Дождь напевает нам песню свою,

Я вам тихонько её пропою.

***Песня «Осень в городе моём», сл. и муз. М.В. Сидоровой***

 ***(журнал «Колокольчик» №30, 2003 г.)***

***(после исполнения дети садятся на стульчики)***

***Ведущая:*** Ребята, посмотрите, сундучок какой-то стоит. Да здесь письмо. *(Читает)*

*«Дорогие ребята, пишет вам Золотая Осень. В моём волшебном сундучке я приготовила вам свои угощения. Но закрыла сундучок не ключом, а волшебными словами. И эти слова написала на трёх клиновых листочках. Но вот беда, подул ветерок, и разбросал листочки по всему осеннему лесу. Теперь вам придётся отправиться в осенний лес, и найти эти листочки. Желаю вам побыстрее их отыскать и встретить хороших друзей. Золотая Осень»*

   Ну что, ребята, отправимся на поиски волшебных кленовых листочков? Тогда закрывайте глаза, и представьте, что мы попали в прекрасный  осенний лес. Как же нам найти волшебные листочки? Может нам помогут лесные жители? Слышите, уже кто-то приближается…

*(За дверью раздаётся «Апчхи!» - выходит   ЛЕСОВИЧОК)*

***Лесовичок:***Я – старичок-Лесовичок,

В бороде травы клочок.

Я хожу с клюкой вокруг,

Стерегу и лес, и луг.

И деревья, и кусты,

Ягоды, грибы, цветы

А вы, какими судьбами здесь оказались?

***Ведущая***: Мы ищем листочки с волшебными словами. Они должны быть в этом лесу. Может ты, Лесовичок,  поможешь нам их найти? Ты ведь всё в этом лесу знаешь. У тебя в лесу такой порядок. Каждый листик, каждый грибок на своём месте.

***Лесовичок:*** Отчего не помочь, помогу. Но сначала, я хочу с вами поиграть. Давайте поделимся на 4 команды. Отгадаёте, с какого дерева эти листочки (показывает: кленовый, дубовый, берёзовый, рябиновый). Надо навести в лесу порядок – собрать все листики в свой уголок. Вы – кленовые листики (показывает на команду), вы дубовые и т.д. Под музыку ветер рассыпает листики по всей полянке, а как только ветер меняется (меняется музыка) нужно все листики собрать в своё место, в свой уголок.

***Игра: «Собери команду листочков», «Как под яблонько», р.н.м.***

***Технология «Праздник каждый день. Старшая группа»,***

***И. Каплунова, И. Новоскольцева***

(играют 2 раза – в каждой группе)

***Ведущая:*** Лесовичок, а наши ребята знают ещё очень красивый танец и очень хотят тебе его показать.

***Лесовичок:*** С удовольствием посмотрю!

***Танец «Круговая полька» нем.нар.танец***

***Технология «Танцевальный марафон», Тютюнникова Т.Э.***

***Лесовичок:*** Какие молодцы, ребята, какой танец исполнили, да и на полянке порядок помогли мне навести. *(Достаёт из-за пояса листик Осени)* ни этот ли листок вы искали?

***Ведущая***: Этот! Спасибо Старичок-Лесовичок!

***Лесовичок:*** Вам спасибо! Пойду, а то забот в лесу много. Удачи вам!

***Ведущая:*** Вот художник, так художник!

Все леса позолотил.

Даже самый мелкий дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим,

Кто художник этот?

***Дети:***  Осень!

***Ведущая:*** Ребята, для того, чтобы наш путь стал интереснее, предлагаю исполнить одну очень красивую песню. Женечка, какую песню предлагаешь нам исполнить?

***Женя***: Художник – моя любимая песенка.

***Песня «Сказочный художник», сл. Е.Д. Гольцевой, муз. И. Г. Смирновой (журнал «Колокольчик» №56, 2013 г.)***

*Под музыку вбегает  КИКИМОРА  танцует*

***Кикимора:*** Я, красавица залётная,

Я, Кикимора болотная!

Тиной вся я разукрашена.

Ой, как вся я напомажена.

Я такая красотуля!

Кто сказал, что я  грязнуля?

У нас в болоте грязь в почёте!

Зря, зря улыбаетесь!

 Да и вообще,

Что вы здесь делаете, а?

***Ведущая:*** Мы ищем листочки с волшебными словами. Они должны быть в этом лесу. Ты, Кикимора, случайно их не видела?

***Кикимора:*** Листочки?.. Мда… Вчера дул сильный ветер. Прилетел один очень интересный листочек! На нём каракули ещё какие-то были.

***Ведущая:***  Ой, наверное, это один из листочков, которые мы ищем. А ты не отдашь нам его?

***Кикимора:***  Отдать… просто так? Не-ет…

Сначала отгадайте загадку:

Листья солнцем наливались,

Листья солнцем пропитались.

Налились, отяжелели,

Сорвались и полетели.

Зашуршали по кустам,

Поскакали по сучкам.

Ветер золото кружит,

Золотым дождём шумит!

Как называется это явление в природе?   (Листопад)

Надо же, угадали. А вот вам ещё задание…

***Ведущая:*** Уважаемая Кикимора, может, хватит задания ребятам давать. Всё-таки сегодня праздник Осени. Посмотри-ка лучше, какой весёлый танец знают наши ребята. «Гармонист Тимошка», знаешь такой?

***Кикимора:*** не слыхала ни разу, ну-ка … что ж это за танец такой.

***Танец «Гармонист Тимошка»***

*(«Танцевальный калейдоскоп – 5», Е.Ю. Суханова, Л.А. Новикова)*

***Кикимора:*** да-а.. хорош танец! Пойду Лешему покажу, думаю, хороший из нас дуэт получится. А вам вот листок, не его ли искали? *(отдаёт листок и уходит)*

***Ведущая:*** ребята, посмотрите, как же хорошо тут в осеннем лесу, как спокойно, красиво…

***Видео «В осеннем лесу», технология ИКТ - мультимедиа***

*Видео заканчивается, звучит музыка, входит Леший*

***Леший:*** Тьфу-ты, ну-ту… Еле отвязался от этой Кикиморы. Придумала дуэт какой-то танцевать… а вы кто? Чего хотите? *(обращается к детям)*

***Ведущая:*** Мы ищем листочек, который нам Осень оставила.

***Леший:*** А что его искать, вот же он! (показывает обычный листок)

***Ведущая:*** нет, это не тот. Нам нужен волшебный листочек, который ветер унёс. Два нам помогли найти Лесовичок и Кикимора. Один остался. А ты, не поможешь нам?

***Леший:*** *(говорит в сторону)* Пришли всё-таки, говорила мне Кикимора, что ходят тут всякие, листочки волшебные ищут. (детям)

***Леший:***   Помочь-то можно. Только сначала загляните в моё «БЮРО ДОБРЫХ УСЛУГ»

***Ведущая:*** Конечно заглянем. И какие же услуги ты оказываешь в своём бюро добрых услуг?

***Леший:***   (Смеётся) Я? Нет, это вы мне будете услуги оказывать!

***Ведущая:***   Ну, хорошо, а чего ты хочешь?

***Леший:*** Кикимора всё хочет, чтобы я танцевать научился, а я с роду не танцевал, научите меня.

***Рома:*** А волшебное слово знаешь?

***Леший:*** (долго думает, потом вспоминает) пожалуйста!

***Ведущая:*** ребята, поможем Лешему?

***Дети:*** Да!

***Парный танец «Полька с хлопками», муз. И. Дунаевского***

***Технология «Праздник каждый день. Подготовительная группа»,***

***И. Каплунова, И. Новоскольцева***

***Леший:*** Ой, спасибо! Угодили! Парному танцу научили! Вот ваш листок волшебный, а я пойду, Кикиморе танец покажу*! (уходит)*

**Ведущая:** Вот и листочки все на месте. Теперь мы можем прочесть волшебные слова и открыть наконец сундучок с угощениями Осени. (Читает)

*«Раз, два, три,*

*В сказку дверь отвари,*

*Осень нам позови»*

Давайте попробуем сказать эти волшебные слова вместе! (повторяют, но чудес не получается)

Что ж такое, может песенка про Осень нам поможет. (обращается к детям) Ребята, я слышала, что вы про Осень песнь песню красивую знаете, поможете нам.

***Дети:*** да!

***Песня «Падают листья», муз. М. Красева, сл. М. Ивенсен***

***Технология «Праздник каждый день. Старшая группа»,***

***И. Каплунова, И. Новоскольцева***

*Как только дети сядут на стульчики, звучит красивая музыка, входит Осень.*

***Осень:*** Какую красивую песенку я услышала, не вы ли меня звали, друзья.

***Дети:*** Мы!

***Осень:*** Я очень рада, что оказалась тут с вами.

***Ведущая:*** Дорогая Осень, мы тоже очень рады тебя видеть. Так красиво всё вокруг позолотила, все деревья в нарядные платья одела. Ребята по тебе очень соскучились и приготовили тебе подарки.

***Дети:***

1. Начинается сказка осенняя тихо.

Она ходит по лесу, как будто лосиха,

Не видать, не слыхать, как идёт за ветвями.

Но за ней мы с тобой поторопимся сами.

Видишь, вспыхнули гроздья сентябрьской рябины,

Видишь, гриб покраснел под звенящей осиной.

Виснет лёгким дымком на сосне паутина.

В ней запуталось лето листочком осины.

1. За осенними тучами где-то

Журавлиный затих разговор.

На дорожки, где бегало лето,

Разноцветный улёгся ковёр.

Воробей загрустил за окошком,

Непривычно притихли дома.

По осенним ковровым дорожкам

Осень к нам возвратилась сюда.

 ***Осень:*** Какие замечательные стихи! Спасибо!

***Ведущая:*** но это ещё не все подарки, есть ещё один, очень интересный – весёлый оркестр.

***«Шарманка», муз. Д.Шостакович***

***Технология «Весёлая шарманка. Шумовой оркестр для детей»,***

***Т.Э. Тютюнникова***

***Осень:*** Какой прекрасный оркестр! Молодцы, ребята! Спасибо! Я вам тоже подарок приготовила, вот он *(показывает на сундучок)*

***Ведущая:*** Мы пытались его открыть, но ничего не получалось.

Осень: А давайте попробуем его открыть вместе. Скажет вот такие слова:

*«Раз, два, три,(хлопают в ладоши 3 раза)*

*Осень в гости пришла,*

*Сундучок нам открыть помогла»*

***Осень:*** вот сундучок и открылся. А это мои угощенья – спелые яблочки наливные *(отдаёт корзинки воспитателям)*

А я пойду дальше –работы у меня в лесу ещё много, надо зверюшкам помочь к зиме приготовиться. Спасибо вам, ребята! До свидания!

*Осень уходит, ребята под музыку выходят из музыкального зала.*