Областное казенное образовательное учреждение для детей,

нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,

«Обоянский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

Физкультурно-речевой досуг

в группе компенсирующей направленности

для детей с ЗПР

***АРМЕЙСКИЕ УЧЕНИЯ***

Подготовили: Дмитриева В.Н. воспитатель,

Митяева Т.Н. учитель-дефектолог

г. Обоянь, 19 февраля 2015 г.

1. Закрепить и обобщить у детей представления о празднике День защитников Отечества.

2. Активизировать словарь по теме.

3. Развивать основные физические качества.

4. Формировать у детей патриотические чувства.

5. Воспитывать уважение к людям, служившим в Армии.

6. Воспитывать целеустремлённость, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.

**Ход занятия**

*Воспитатель:* - День нашей Армии сегодня

 И ей уже ни мало лет.

 Привет защитникам народа!

 Российской Армии привет!

 Здравствуй, праздник,

 Здравствуй, праздник,

 Праздник мальчиков, дедушек, пап!

 Всех военных поздравляет

 Солдат будущих отряд.

*Кисиленко С.*: - Мы ведь мальчишки,

 А это значит,

 Что мы солдаты

 Отчизны нашей.

 В детсадике учили нас

 Дружбой дорожить,

 А армия научит

 Нас Родине служить.

 Научит нас быть зоркими,

 Быть крепкими и смелыми

 Солдатами российскими,

 Отважными, умелыми.

 Мы будем в армии служить,

 Хранить Отчизны знамя,

 И Обоянский детский центр

 Гордиться будет нами. (Дмитриева В.Н.)

*Дефектолог:* - Уважаемые гости! Сегодня мы проводим наш праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Это праздник наших пап, дедушек и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины. Мы рады приветствовать вас на нашем празднике. Сейчас в этом зале пройдут веселые военные учения, в которых примут участие наши команды: команда «Смелые» и команда «Отважные». В этих командах не только наши мальчики, будущие защитники Отечества, но и их боевые подруги – девочки! Ребята будут соревноваться в силе, ловкости и смекалке. Наблюдать за их учениями и оценивать их «военную подготовку» будет штаб – жюри.

*Воспитатель:* - Итак, приступаем к первому заданию.

У солдата тренировка

Начинается с утра.

Показать свою сноровку

Нашим воинам пора.

**Конкурс-разминка «Повтори не ошибись».**

Встали смирно, подтянулись.

Руки вверх – и потянулись.

Руки в стороны, вперед.

Делай вправо поворот,

Делай влево поворот.

Приседаем и встаем,

Пол руками достаем.

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Стой! Раз, два.

Кругом! Раз, два.

Выполнение оценивать пора.

(Жюри оценивает правильность и четкость выполнения движений.)

*Дефектолог:* - Самое главное для солдата быть здоровым. А здоровье, это не только спорт, но и вкусная, полезная пища. А вот и посуда для приготовления еды готова.

**Речевая игра «Кухонный оркестр».**

Наш кок Василий на кухню пришел.

Он главный, он сильный, он – как дирижер!

Огромным половником только взмахнет –

Оркестр посудный тотчас запоет:

Кастрюли огромные – бом-бом!

Бидоны бездонные – дон-дон!

Чашки для чая – тинь-тинь!

Сковородка большая – динь-динь!

Вилки и ложки – там-там!

Тарелки и плошки – бам-бам, бам-бам!

Оркестр играет у нас интересный,

А борщ получается – просто чудесный!

**Конкурс «Словесный бой».**

*Воспитатель:* - Дорогие участники игры, посмотрите на этот стенд. На нем изображены рода войск, которые есть в нашей российской армии. Сейчас я попрошу команды подойти к стенду и назвать рода войск. Уважаемое жюри, оцените ответы капитанов экипажей.

*Дефектолог:* - Вы уже отметили, что в нашей армии есть различные рода войск. И наш следующий конкурс относится к морякам, так как называется **«Проведи корабль между рифов».**

Каждый член команды должен провести игрушечный кораблик на веревочке между кеглей, не задев их.

*Воспитатель:* - Следующее наше задание тоже посвящено морякам.

**Конкурс – эстафета «Высадка на берег».**

Капитаны кораблей с помощью обруча-«шлюпки» должны переправить членов экипажей по одному на «берег».

*Воспитатель:* - Следующий конкурс – конкурс капитанов. Капитан всегда и во всем должен быть первым, чтобы вести за собой команду. И сейчас для наших капитанов **игра «Тревога»**. Участвуют капитаны команд. На стульях лежат пилотка, накидка, ремень и игрушечный автомат. По команде капитаны быстро одевают накидку, пилотку, застегивают ремень и перекидывают через плечо автомат.

*Дефектолог:* - Наши ребята молодцы, сильные, умелые. Каким же еще должен быть солдат? Конечно же сообразительным. Ведь он должен, если нужно, проявить смекалку. И сейчас у нас зарядка для ума. **Игра «Доскажи словечко».**

- От страны своей вдали

Ходят в море… (корабли).

 - Льды морские расколол

 Острым носом… (ледокол).

- Кто там вырулил на взлет

Реактивный… (самолет).

 - К звездам мчится птица эта,

 Обгоняет звук… (ракета).

- Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут

Опустился ... (парашют).

 - Ездят в армии машины,

 Не простые, боевые.

 Переедут горки, ямки

 Наши доблестные … (танки).

*Воспитатель:* - Ребята, сейчас в нашей Российской армии много новой мощной боевой техники. Но любая техника, даже боевая, иногда ломается, и солдат должен уметь починить ее. Вот у нас тоже сломались военные машины. И вы должны починить ее.

**Конкурс «Разрезные картинки».** (Танк, самолет, корабль, подводная лодка)

*Дефектолог:* - Еще солдат должен быть метким. И следующее **задание «Попади в цель».**

*Воспитатель:* - Сейчас в армии очень хорошая связь, много телефонов. Но может случиться так, что связь может выйти из строя и солдату своему нужно будет передать донесение. Но это нужно сделать аккуратно, чтобы враги не заметили. Следующая **эстафета «Принеси донесение».**

Ребенок с конвертом ползет, подползает под дугу и возвращается в полуприсяде и передает конверт товарищу.

*Дефектолог:* - Ребята, все вы, конечно, со мной согласитесь, что для солдата очень важно уметь крепко дружить. Ведь победить врага можно только с товарищами. Даже пословица есть такая «Один в поле не воин». Но лучше пусть всегда будет мир и никогда не будет войны. Как говорится: «Худой мир лучше доброй ссоры».

- А какие **пословицы** знаете вы?

«Родина – мать, умей за нее постоять».

«Мир строит – война разрушает».

«Лучше мириться, чем браниться».

«С кем мир да лад, тот и брат».

«И смекалка нужна, и закалка важна».

«Старый друг лучше новых двух».

*Воспитатель:* - Замечательно, наши команды справляются с заданиями и такие хорошие пословицы знают. Боевые подруги-девочки стараются не уступать мальчикам, а мальчики – настоящие солдаты, будущие защитники.

*Симонова А.*: - Каждый мальчик наш когда-то

 Станет доблестным солдатом.

 Будет мужественным, смелым,

 Ловким, сильным и умелым.

 И поверьте мне, тогда

 Войн не будет никогда!

*Дефектолог:* - Вся наша огромная страна будет отмечать этот замечательный праздник. А вечером многие города празднование Дня защитника Отечества завершат салютом. Вот и наши боевые учения завершаются. И мы тоже завершим их **игрой «Салют».**

Воспитатели вверх подбрасывают из ведерок разноцветные пробки, а дети должны собрать их по цветам.

- Наше соревнование подошло к концу. Просим штаб подвести окончательные итоги.

Праздник завершается под песню «Наша Родина сильна» (дети маршируют и уходят из зала).