Наблюдение за явлениями неживой природы.

 Составила : Мингазова Р.Р.

 Весна.

Пришла весна! Весна – красна

С зеленой травкой у окна.

Повесила сережки

Березе – белоножке.

 Е.Трутнева.

На прогулках дети замечают, что весеннее солнце яркое и теплое, так и хочется снять варежки. В это время дети любят играть с солнечным зайчиком. Воспитатель выносит на прогулку маленькое зеркало и говорит детям, что стало теплее и к ним прискакал зайчик. «Сейчас он побегает, а вы его будете ловить».Наводит солнечный луч на стену веранды и говорит:

 Солнечные зайчики

 Играют на стене;

 Помани их пальчиком,

 Пусть бегут к тебе.

По команде : «Лови зайчика!» - дети бегут и пытаются поймать убегающего зайчика.

Появилось много сосулек под крышей. Покажите детям, как красиво сверкают сосульки на ярком солнце. А зимой их было мало. Это солнышко греет и растапливает снег. Внесите с детьми немного снега на блюдце в комнату и посмотрите, как он растает. Спросите, от чего снег растаял. «Чувствуете как тепло рукам, как греет солнце?» - спросит воспитатель. На одной из прогулок можно послушать, как звенит капель.

 Под самым карнизом

 Над самым оконцем

 Забралось в сосульки

 Весеннее солнце.

 И.Демьянов

Солнце греет с каждым днем все сильнее. Дети пробуют лепить снеговиков, но у них ничего не получается. С горки нельзя покататься: она осела , снег стал рыхлым. Взрослые убирают снег с крыш. Весело помогать наступающей весне – всюду оживление.

Дайте ребятам маленькие деревянные лопаты, и пусть они собирают в легкие ящики снег , а затем на санках увозят его с теневой стороны на солнечную: тут снег разбрасывают и наблюдают, где он быстрее тает – в тени или на солнце.

 Смотрит солнышко в окошко,

 Светит в нашу комнатку.

 Мы захлопаем в ладоши-

 Очень рады солнышку!

Появляются лужи. Утром они затянуты льдом, который легко можно разбить лопаткой. Хрупкие прозрачные льдинки летят в разные стороны. Днем лужи тают, увеличиваются, и вот уже несутся по двору с журчанием ручьи, к которым устремятся детвора.