**Конспект занятия «Как узнать растение ( дерево, куст, траву)»**

Младшая группа

Цель:

Обобщить представление о типичной морфологии растений. Закрепить умение различать и называть части растений. Формировать представление о потребностях растений ( тепло, свет, влага, земля).

Словарная работа:

Корень, стебель, пища , семя.

Оборудование:

Карточки с иллюстрациями растений.

Ход занятия.

В гости к детям приходит Буратино с красивой папкой.

Буратино: Здравствуйте, ребята! Картинки хотите посмотреть? ( достает картинку березы). Задает вопросы : Что это такое? Как узнали? Что есть у березы и для чего? Передвигается ли береза в поисках пищи? Что нужно березе, для того чтобы жить? Откуда берутся живые березы? Можно ли сделать живую березу?

Затем Буратино достает картинки шиповника, ромашки и задает те же вопросы.

Буратино: Я уже догадался- растения можно узнать по величине: то , что растение, то большое.

Воспитатель: Какой величины береза, шиповник, ромашка?

- Правильно, все они разные по величине. Растения бывают большие и маленькие.

Физкультминутка: Буратино потянулся,

Раз- нагнулся.

Два- нагнулся.

Руки в стороны развел, (Выполнять движения в соответствии с текстом . )

Ключик, видно, не нашел. (Жест сожаления. )

Чтобы ключик нам достать, ( Повороты вправо-влево. )

Нужно (Руки вверх. )

На носочки встать. (Подъем на носочки. )

Буратино: Растения- это то, что растет в лесу.

Воспитатель: Где растут береза, шиповник, ромашка?

-Правильно, в лесу, на лугу, в городе.

-Правильно ли называть растениями только то, что растет в лесу?

-Почему нет?

Буратино: Растения те, у кого листочки круглые.

Воспитатель: Какой формы листья у растения? Правильно, все разные.

Буратино: По величине- нельзя, по тому, где растет- нельзя, по форме листьев- нельзя. Как же узнать растение?

Воспитатель: Чем же похожи все растения, что есть у березы, шиповника, ромашки? ( модель частей растения) . Чем же похожи растения? Переходят ли растения с одного места на другое? Почему нет? Без чего не могут растения жить? Откуда берутся растения( модель семени) ?

Воспитатель: Послушайте , как я буду рассказывать о растении , о том , что мы называем растениями . У растения есть корни , листья , цветы . Они растут на одном месте , не могут жить без тепла , света , влаги , питания , вырастают из семени . Так как мы будем узнавать растения ? Расскажите Буратино . ( Рассказ двух- трех детей ) .

Воспитатель: Теперь Буратино , наверное , понял. Давайте проверим

Буратино показывает картинки овощей и доказывает, что это не растения. Дети доказывают обратное.

Далее дети играют в дид . игру « В лесу, в саду, на огороде».