«Ступинский детский сад» структурное подразделение муниципального бюджетного образовательного учреждения «Шалакушская средняя общеобразовательная школа».

 Старшая группа

 Воспитатель- Михайлова Людмила Владимировна.

**Сказка о том, как математика козлятам помогла**

**Цель.** Учить получать равенство из неравенства, добавляя к меньшему количеству один предмет. Активизировать словарь (6 меньше 7; если к шести предметам добавить один предмет, будет поровну). Упражнять в отсчёте ударов на слух в пределах 6. Учить последовательно называть дни недели.

**Материал.** Фигурки козы и волка из настольного театра. Фигурки козлят и чашки (для фланелеграфа). Поднос с муляжами овощей (капуста, морковь, свёкла, огурец), шесть счётных палочек – на каждого ребёнка.

**Воспитатель.** Поиграем, дети, в сказку.

В лесной избушке жила мама – коза. *(Выставляет на стол фигурку из настольного театра.)* И были у неё детки – козлята. *(Выкладывает на фланелеграф семь фигурок.)* Сколько деток было у козы? *(Семь.)* Каждый день уходила коза в лес есть траву шелковую, пить воду студёную. Приносила коза домой полное вымя молока. Разливала она молоко в чашки, ставила их на стол. *(Выкладывает на фланелеграф шесть чашек напротив фигурок козлят.)* Сколько чашек с молоком поставила коза на стол? *(Шесть.)* Всем ли козлятам достанется чашка с молоком? *(Не всем. Чашек с молоком меньше, чем козлят.)* Какое число меньше? *(6 меньше 7.)* Что надо сделать, чтобы чашек и козлят стало поровну, чтобы всем козлятам досталось чашка с молоком? *(Надо добавить одну чашку.)* Верно!

Накормила коза козлят и опять уходить собралась – в огород.

*Проводится* ***разминка.***

*Воспитатель берёт в руки фигурку козы и поёт отрывок из песенки козы (музыкальный фильм «Волк и семеро козлят на новый лад», муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Энтина). Дети выполняют движения по показу.*

Ох, козлятушки, вы, ребятушки,

Остаётеся вы без матушки.

В огород иду за капустою.

*(Шагают на месте.)*

Может волк прийти –

Сердцем чувствую.

Надо сидеть, слышите вы,

Тише воды, ниже травы.

*(Приседают, прижимая указательный палец правой руки к губам.)*

Надо сидеть, слышите вы,

Тише воды, ниже травы.

*(Приседают, прижимая указательный палец левой руки к губам.)*

*Воспитатель убирает фигурку козы. Дети изображают веселящихся козлят и поют, подражая героям музыкального фильма «Волк и семеро козлят на новый лад». Затем садятся на свои места.*

**Воспитатель.** В это время появляется волк. *(Выставляет на стол фигурку.)* Он стучится в избушку. *(Быстро стучит по столу два раза.)* А дверь в избушку была с секретом: если правильно посчитать удары, то она сама откроется. Волк стучит ещё.

*Несколько раз очень быстро стучит по столу. Каждый раз дети не могут сосчитать удары. Затем воспитатель медленно стучит шесть раз. Дети считают.*

**Воспитатель.** Удары вы посчитали правильно, вот дверь и открылась. Наконец волк попал в избушку.

*Берёт в руки фигурку волка и говорит за него.*

**Волк.** Ага, попались, сейчас я вас съем!

**Воспитатель.** А козлята его просят: «Не ешь нас, волк! Мы хорошие козлята, мы умные».

**Волк.** Умные, говорите? Вот сейчас я это проверю. Отгадайте загадки, выполните мои задания, тогда я вас есть не буду.

**Воспитатель.** Козлята закричали: «Отгадаем, выполним! Да и дети нам помогут!» Ну что, ребята, поможем козлятам?

**Дети.** Да!

**Волк.** Слышал я, что ваша мама – коза ушла в огород. А знаете ли вы, что и где в вашем огороде растёт? Представьте, что вы сейчас в огороде. *(На столах стоят подносы с муляжами овощей.)* Слева от вас растёт капуста, справа – морковь, сзади – огурцы, перед вами – свёкла.

*Дети встают, берут с подносов соответствующие овощи и раскладывают их на полу. Волк хвалит детей, которые выполнили задание правильно. Воспитатель помогает детям исправить ошибки.*

**Волк.** Теперь задание потруднее. Выложите из шести палочек два треугольника. *(Дети выкладывают фигуры из счётных палочек.)* Выложите из шести палочек квадрат и треугольник. *(Дети выполняют задание.)* Получился домик. А теперь переложите две палочки так, чтобы получился флажок.

*Дети выполняют задание. Волк поощряет справившихся с заданием, даёт советы тем, кто затруднялся.*

**Волк.** Молодцы, козлятки – ребятки, справились с заданием! Останусь, наверное, я сегодня без обеда. Вот и последнее задание. Назовите дни недели по порядку. Как называются выходные дни? Как называется второй (четвёртый, пятый, первый, третий) день недели? *(Ответы детей.)*

**Волк.** Всё верно! Расхотелось мне есть таких хороших да умных козлят. Я хочу с вами дружить. Приглашаю вас к себе на чай.

*Воспитатель убирает фигурку волка.*