

Юго-Западное окружное управление образования

Государственное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №791 с приоритетным осуществлением
физического направления развития воспитанников

**Интегрированное занятие по математике и развитию речи в
старшей группе**

Путешествие по сказке К. И. Чуковского «Доктор Айболит»



Составитель: Русских Н. В.
воспитатель ГОУ д/с №791

г. Москва, 2010 г

Цель:

Образовательная:

- закрепить знание цифр и счет до 10 прямом и обратном порядке;
- закрепить пространственные положения (впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу);
- закрепить названия геометрических фигур (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник), узнавать их в предметах ближайшего окружения.

Воспитательная:

- учить детей быть добрыми, внимательными, отзывчивыми к больным животным;
- развивать чувство дружбы, коллективизма.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций, чтение произведений К. И. Чуковского;
- рисование и лепка животных жарких стран;
- сюжетно-ролевая игра «Больница», изготовление атрибутов – градусники, таблетки, медицинские карточки.

Материал к занятию:

- выставка книг К. И. Чуковского;
- картина – коллективная работа по аппликации «Доктор Айболит в Африке»;
- аудиозапись «Шум моря», «Чунга-чанга»;
- строительный материал «Модуль»;
- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Корабль» (бинокль, рупор, трап, фуражка капитана, чемодан Доктора Айболита с игровыми медикаментами, мягкие игрушки – животные жарких стран, геометрический материал: демонстрационный и раздаточный: круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник; карточки с цифрами от 1 до 10).

Ход занятия

Воспитатель:

- Ребята, я знаю, что К. И. Чуковский – любимый писатель всех детей.

Назовите, какие сказки вы знаете.

- Давайте, сегодня мы совершим путешествие по сказке «Доктор Айболит»...

Воспитатель:

- Доктор Айболит к вам еще не заходил? Я его видела в детском саду.

Может, он в соседней группе? Пойду, посмотрю...

Воспитатель уходит за дверь, переодевается, заходит в образе Доктора Айболита.

Доктор Айболит:

- Здравствуйте, ребята! Как ваше здоровье? Никто не болеет?

(Проявляет заботу о детях. Осматривает...щупает лоб, определяя температуру, предлагает некоторым открыть рот, показать горлышко, зубки).

- Ребята, а что нужно делать, чтобы быть здоровыми?

Дети:

- Закаляться, делать зарядку, ходить на прогулку – дышать свежим воздухом, хорошо кушать. Все это вместе укрепляет здоровье.

(В кармане у Доктора звенит игрушечный сотовый телефон).

Доктор Айболит достает телефон, ведет диалог:

- Да, я вас слушаю.

- Адрес, куда ехать? Живете в Африке? Хорошо, вызов принят, выезжаю.

Доктор Айболит:

- Ребята, извините, будьте здоровы...Мне надо уезжать. Мне сейчас звонил Гиппопотам из Африки, просил, чтобы я срочно приехал. Маленькие ребяташки-зверята разболелись – у кого животик болит, у кого – горлышко. Ой, беда, беда... побегу, бедным зверятам помогу.

- Ребята, а может, вы со мной поедете? Вместе быстрее окажем им помощь. Подождите, посмотрю, все ли у меня в чемоданчике лежит? Показывает, дети называют: бинт, йод, шприц, градусник и т. д.

- Вот только на чем же мы поедем? Африка далеко.

Дети предлагают на самолете, корабле и т. д.

Доктор Айболит предлагает быстро построить корабль и отправиться в путь.

Во время строительства уточняем название фигур (куб, цилиндр и т. д.).

Дети садятся в корабль.

Выбирается капитан корабля и помощник капитана.

По отправлении корабля дается сигнал – три гудка.

Во время плавания корабля звучит музыка (шум моря).

Доктор Айболит спрашивает детей:

- Ребята, я что-то забыл, какой сегодня день недели? А кто назовет все дни недели? Интересно, сколько дней будем плыть...

Доктор Айболит:

- Ребята, вокруг нас море. (Музыка).

- Что вы видите вверху? (Небо, солнце?)

- Впереди? (Плывет еще один корабль)

- Сзади? (Большие, бегущие волны)

- Справа? (Акула плывет)

- Слева? (Чайки летают)

Приближаемся к берегу, капитан дает сигнал «три гудка», выбрасываем трап, выходим на берег.

Доктор Айболит:

- Ребята, что-то вы неважно выглядите, наверное, вас укачало на море. Выходите, подышим свежим воздухом, поднимем ручки вверх к теплому ласковому солнышку! Вдохнули воздух, выдохнули...

Дети:

Нас не надо вам лечить,

(физкультминутка)

Добрый Доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать.

Не болят у нас животики,

Как у бедных бегемотиков.

К солнцу руки мы потянем,

А потом к траве присядем.

Как орлы, летим, парим,

Во все стороны глядим.

Где же Африка-страна,

Может, помощь там нужна?

Доктор Айболит:

- Да, ребята, я уже вижу вдалеке животных. Вон они под пальмами сидят! А вы видите, сколько каких?

(Ребята перечисляют, например: «Два слона», «Три тигренка», «Пять обезьян»).

Подходим ближе к зверятам, здороваемся, утешаем больных.

Доктор Айболит открывает чемоданчик. Дети берут лекарство, лечат больных, перевязывают бинтами, ставят градусники.

- Ребята, мы зверяткам помогли, дали лекарство, укольчики поставили и т.д. А теперь пусть они полежат в теньке под пальмой. Им сейчас надо поспать, сил набраться. А мы давайте поиграем.

Проводятся игровые задания:

1. Постройся в шеренгу (счет от 1 до 10 и наоборот).

2. На что это похоже (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник).

3. Найди свой домик.

Доктор Айболит:

- Ребята, мы с вами зверят полечили, в игры интересные поиграли. А теперь пора возвращаться домой. Ну-ка, проявите волшебную смекалку. Как мы можем быстро оказаться дома?

Дети:

- На корабле, на ковре-самолете и др.

Доктор Айболит показывает волшебный «цветик-семицветик», дети загадывают желание и оказываются в детском саду.

- Лети-лети, лепесток,
Через Север на Восток,
Через Запад, через Юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть по-моему вели!

Доктор Айболит благодарит детей за совместное путешествие, за помощь.

Сюрпризный момент – гостинцы.