**Экологический проект**

**«Домашние птицы»**

2014 г.

Проект экологический «домашние птицы» (петух, курочка, цыпленок).

1 младшая группа.

Срок реализации: 1 месяц.

Цель: создать условия для формирования представлений о домашних птицах (петух, курочка, цыпленок)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задачи. | Предполагаемый результат. | Вид деятельности. |
| 1. | Создать условия для расширения представления детей о домашних птицах (курочка, петух, цыпленок) | Узнают на картинке и называют петушка, курочку, цыпленка. | - Рассматривание картинок и беседа- Беседа – сравнение- Дидактическая игра- Беседа и конструирование- Беседа и разучивание песни. |
| 2. | Создать условия для развития умения изображать в продуктивной деятельности домашних птиц (курочка, петух, цыпленок) и о потребностях для их роста. | Узнают по внешнему виду домашних птиц (петух, курочка, цыпленок), уточняют, что они едят. | - Рисование травки для петушка- Лепка. Коллективная. Травка для петушка- Рисование зернышки для петушка- Лепка хлебные крошки для курочки.- Рисование закрашивание цыпленка.- Лепка зернышки для цыпленка.- Коллективная работа петушок и его семья.- Лепка. Коллективная работа. Зернышки для петушка и его семьи |
| 3. | Создать условия для развития умения имитировать движения домашних птиц (курочка, петух, цыпленок). | Демонстрируют умение имитировать движения домашних птиц | Подвижная игра «Петушки и цыплятки»«Курочка – хохлатка»«Наседка и цыплята»Создание игровой ситуации «кошка и курочка». |
| 4. | Создать условия для вовлечения родителей в педагогический процесс в ДОУ | Участие родителей в досуге петушок и его семья.Участие родителей в создании фотовыставке. | Создание фотовыставки «петушок и его семья». Привлечение родителей к изготовлению медалей. Подбор книг о домашних птицах (петух, курочка, цыпленок) дома, с родителями и в группе. Привлечение родителей к созданию альбома совместно с детьми «Петушок и его семья» Досуг «петушок и его семья». |

Участники педагогического процесса: педагоги, музыкальный руководитель, родители, дети.

|  |
| --- |
| Направления работы. |
| Социально - личностное | физическое | Художественно - эстетическое | Познавательно - речевое |
| Создание фотовыставки | Подвижная игра «Петушки и цыплятки». | Рисование травка для петушка | Беседа и чтение потешки « петушок». |
| Досуг «Петушок и его семья» совместно с родителями | Подвижная игра «Наседка и цыплята» | Лепка «травка для петушка» (коллективная) |  Беседа и рассматривание игрушки петушка. |
| Привлечение родителей к изготовлению медалей. | Подвижная игра «Курочка – хохлатка». | Рисование «зернышки для курочки». | Беседа и рассматривание иллюстраций. |
| Подбор книг о домашних птицах (петух, курочка, цыпленок) дома, с родителями и в группе | Создание игровой ситуации | Лепка «хлебные крошки для курочки». | Беседа и чтение потешек. |
| Привлечение родителей к созданию альбома совместно с детьми «Петушок и его семья» | Физические упражнения | Рисование «закрашивание цыпленка». | Беседа и конструирование заборчик для петушка. |
|  |  | Лепка «зернышки для цыплят». | Дидактическая игра «Покормим петушка». |
|  |  | Коллективная работа петушок и его семья. Аппликация. | Беседа и разучивание песни про «петушка». |
|  |  | Коллективная работа. Лепка «зернышки для петушка и его семьи». | Беседа и чтение потешки «Вышла курочка гулять» |
|  |  |  | Беседа и рассматривание игрушки курочка. |
|  |  |  | Беседа и конструирование домик для курочки. |
|  |  |  | Беседа и разучивание песни «Вышла курочка гулять» |
|  |  |  | Беседа и рассматривание игрушки цыпленка |
|  |  |  | Дидактическая игра «Накормим курочку и цыплят». |
|  |  |  | Беседа и конструирование загородка для цыплят. |
|  |  |  | Беседа и сравнение игрушек петушка и курочки |
|  |  |  | Беседа и рассматривание игрушек петуха и курочки |
|  |  |  | Дидактическая игра «На что похожи цыплята?» |
|  |  |  | Беседа и конструирование загородки для петушка и его семьи. |

**Перспективное планирование.**

**1 неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Схема. | Вид деятельности | Режимные моменты | Развивающая среда | Работа с родителями |
| понедельник | утро | Беседа и чтение потешки петушок | В течение дня.НОД. | Книги, иллюстрации. | Подобрать книги о домашних птицах (петух, курочка, цыпленок) дома, с родителями и в группе. |
| вечер | Беседа и рассматривание игрушки петушка (индивидуально) | 2 половина дня. | Мягкая игрушка петушок. |
| вторник | утро | Беседа и рассматривание игрушки петушка (по подгруппам) | В течение дня.НОД | Резиновая игрушка петушок. | Привлечь родителей к изготовлению медалей. |
| вечер | Подвижная игра «Петушки и цыплятки». | 2 половина дня. | Медали. |
| среда | утро | Беседа и рассматривание иллюстраций  | В течение дня. | Книги и иллюстрации. | Привлечь родителей к изготовлению медалей. |
| вечер | Рисование «травка для петушка», | 2 половина дня. НОД. В группе и на пргулке. | Карандаши, бумага.Палочки, песок. |
| четверг | утро | Дидактическая игра «Покормим петушка». | В течения дня. | Дидактическая игра «Покормим петушка» | Дидактическая игра |
| вечер | Лепка « травка для петушка» (барельеф, коллективная) | 2 половина дня. НОД. | Пластилин, доски для пластилина, рисунок |
| пятница | утро | Беседа и конструирование заборчик для петушка | 1 половина дня. НОД. | Конструктор, раздаточный материал. | Закреплять весь предложенный материал воспитателями дома. |
| вечер | Беседа и разучивание песни про «петушка». | 2 половина дня.НОД. | Медальон. |

**2 неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Схема. | Вид деятельности | Режимные моменты | Развивающая среда | Работа с родителями |
| понедельник | утро | Беседа и чтение потешки «Вышла курочка гулять» | В течение дня. НОД. | Книги, иллюстрации. | Привлечь родителей к созданию совместно с детьми альбома «Петушок и его семья» |
| вечер | Беседа и рассматривание игрушки курочка (индивидуально). | 2 половина дня. | Мягкая игрушка курочка. |
| вторник | утро | Беседа и рассматривание игрушки курочка (по подгруппам). | В течение дня. НОД | Резиновая игрушка курочка | Напоминание о предстоящей совместной деятельности с ребенком. |
| вечер | Подвижная игра «наседка и цыплята» | 2 половина дня. | Медали. |
| среда | утро | Беседа и рассматривание иллюстраций  | В течение дня. | Книги и иллюстрации. | Напоминание о предстоящей совместной деятельности. |
| вечер | Рисование «зернышки для курочки». | 2 половина дня. НОД. В группе и на прогулке. | Пальчиковые краски, бумага. |
| четверг | утро | Дидактическая игра «Покормим петушка» | В течения дня. | Дидактическая игра «Покормим петушка». | Дидактическая игра |
| вечер | Лепка «хлебные крошки для курочки». | 2 половина дня. НОД. | Пластилин, доски для пластилина. | Напоминание о предстоящей совместной деятельности. |
| пятница | утро | Беседа и конструирование домик для курочки. | 1 половина дня. НОД. | Конструктор, раздаточный материал. | Закреплять весь предложенный материал воспитателями дома. |
| вечер | Беседа и разучивание песни «Вышла курочка гулять» | 2 половина дня.НОД. | Медальон. |

**3 неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Схема. | Вид деятельности | Режимные моменты | Развивающая среда | Работа с родителями |
| понедельник | утро | Беседа и повторение песенки «Вышла курочка гулять» | В течение дня.НОД. | Книги, иллюстрации. | Напоминание о предстоящей совместной области |
| вечер | Беседа и рассматривание игрушки цыпленка (индивидуально) | 2 половина дня. | Мягкая игрушка цыпленок. |
| вторник | утро | Беседа и рассматривание игрушки цыпленок (по подгруппам) | В течение дня.НОД | Резиновая игрушка цыпленок. | Напоминание о предстоящей совместной деятельности. |
| вечер | Подвижная игра «курочка – хохлатка». | 2 половина дня. | Медали. |
| среда | утро | Беседа и рассматривание иллюстраций  | В течение дня. | Книги и иллюстрации. | Напоминание о предстоящей совместной деятельности. |
| вечер | Рисование «закрашивание цыпленка». | 2 половина дня. НОД. В группе и на прогулке. | Клеевые кисточки, краски, рисунки. |
| четверг | утро | Дидактическая игра «Накормим курочку и цыплят». | В течения дня. | Дидактическая игра «Накормим курочку и цыплят». | Дидактическая игра «Накормим курочку и цыплят» |
| вечер | Лепка «зернышки для цыплят». | 2 половина дня. НОД. | Пластилин, доски для пластилина. | Напоминание о предстоящей совместной деятельности. |
| пятница | утро | Беседа и конструирование загородка для цыплят. | 1 половина дня. НОД. | Конструктор, раздаточный материал. | Закреплять весь предложенный материал воспитателями дома. |
| вечер | Беседа и повторение песни «Вышла курочка гулять» | 2 половина дня. НОД. | Медальон. |

**4 неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Схема. | Вид деятельности | Режимные моменты | Развивающая среда | Работа с родителями |
| понедельник | утро | Беседа и повторение потешки «Петушок» | В течение дня.НОД. | Книги, иллюстрации. | Проведение выставки альбомов «Петушок и его семья». |
| вечер | Беседа и сравнение игрушек петушка и курочки (индивидуально) | 2 половина дня. | Игрушки курочка, петух. |
| вторник | утро | Беседа и рассматривание игрушек петуха и курочки (по подгруппам) | В течение дня.НОД | Резиновые игрушки курочка, петушок. | Напоминание о предстоящей совместной деятельности. |
| вечер | Подвижная игра «курочка – хохлатка» | 2 половина дня. | Медали. |
| среда | утро | Беседа и рассматривание иллюстраций петушок и его семья. | В течение дня. | Книги и иллюстрации. | Напоминание о предстоящей совместной деятельности. |
| вечер | Коллективная работа петушок и его семья. Аппликация. | 2 половина дня. НОД. В группе и на пргулке. | Салфетки, бумага (ватман), клей. |
| четверг | утро | Дидактическая игра «На что похожи цыплята?» | В течения дня. | Дидактическая игра «На что похожи цыплята?» | Дидактическая игра «На что похожи цыплята?» |
| вечер | Коллективная работа. Лепка «зернышки для петушка и его семьи». | 2 половина дня. НОД. | Пластилин, доски для пластилина, игрушки: петух, курочка и цыпленок. | Напоминание о предстоящей совместной деятельности. |
| пятница | утро | Беседа и конструирование загородки для петушка и его семьи. | 1 половина дня. НОД. | Конструктор, раздаточный материал. | Напоминание о предстоящей совместной деятельности. |
| вечер | Досуг «Петушок и его семья | 2 половина дня. | Медали, костюмы, погремушки, ленточки | Совместное проведение вместе с родителями |

Чтение потешки «Петушок, петушок…».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели: познакомить с содержанием русской народной потешки, учить внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя, проговаривать звукоподражательные слова.

Содержание организованной деятельности детей.

1 Воспитатель. Отгадайте, кто пришел к нам в гости? У нашего гостя есть гребешок, борода, клюв и красивый хвост. А еще по утрам всех будит, громко голосит: «Ку-ка-ре-ку!». Догодались? Это петушок (показывает игрушку).

2 воспитатель. Какой красивый петушок! Недаром про него сочинили такую потешку:

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь, голосисто поешь,

Ване спать не даешь?

Воспитатель в процессе чтения покаывает гребешок, бородку, головку петушка, затем предлагает детям рассмотреть иллюстрацию к песенке и ответить на вопросы: что нарисовано на картинке? Какого цвета гребешок, бородка и хвост у петушка? Как петушок кукарекует?

3 А сейчас мы расскажем вместе петушку потешку.

Петушок с семьей. Сказка на фланенграфе (по мотивам сказки К. Чуковского «Цыпленок»)