УРОК № 6

ТЕМА УРОКА: ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ

ТИП УРОКА: УРОК КОМПЛЕКСНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЗУН

МЕТОД ОБУЧЕНИЯ: МЕТОД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ

ЦЕЛЬ: СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ И ПОВТОРИТЬ ИЗУЧЕННЫЙ МАТЕРИАЛ

ЗАДАЧИ: ПОВТОРИТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ПО ТЕМЕ, ГОТОВИТЬСЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.

|  |  |
| --- | --- |
| ЭТАПЫ УРОКА | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ |
| Организационный момент  Теоретическая разминка | Запись даты и темы урока  Работа происходит устно в парах. Каждый учащийся получает задание. Учитель следит за работой пар и оценивает их.  Карточка № 1:   1. Дайте определение логарифма числа. 2. Вычислите lg0,01 3. Представьте в виде логарифма   Карточка № 2:   1. Прочитайте основное логарифмическое тождество. 2. Вычислите 3. Вычислите   Карточка № 3:   1. Сформулируйте теорему о логарифме произведения. 2. Вычислите 3. Вычислите   Карточка № 4:   1. Сформулируйте теорему о логарифме частного. 2. Вычислите lg130-lg13 3. Сравнить   Карточка № 5:   1. Сформулируйте теорему о логарифме степени. 2. Решите уравнение = 9 3. Сравните с единицей число   Карточка № 6:   1. При каком условии логарифмическая функция возрастает? 2. Сравните 3. Какие из перечисленных функций являются возрастающими?   Y=, y=, y=  Карточка № 7:   1. При каком условии логарифмическая функция убывает? 2. Сравните lg0,2 и cos0,2 3. Какие из перечисленных функций являются убывающими?   =, =  Карточка № 8:   1. Почему при решении логарифмического уравнения необходимо находить ОДЗ или делать проверку? 2. Сравните 3. Вычислите   Карточка № 9:   1. Какое преобразование называется потенцированием? 2. Найдите x, если lg x=3lg a+lg 6 3. Найти ОДЗ функции   Карточка № 10:   1. Какие уравнения называются логарифмическими? 2. Является ли уравнение логарифмическим lg 5+xlg3=6? 3. Решите уравнение =7   Карточка № 11:  Найдите ОДЗ уравнения   1. Решите уравнение 2. Сравните с единицей число   Карточка № 12:   1. Какое преобразование называется логарифмированием? 2. Прологарифмируйте по основанию 2: 8 (a>0, c>0)   Назовите формулу перехода к новому основанию |
| Самостоятельная работа по уровням | Тренажер №1 (тренинг-минимум)   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1. = 2 |  | |
|  | Тренажер № 2  1 вариант |
| Итог урока | Согласно достигнутому уровню заполняется таблица  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Список класса | Минимальный | Общий | Продвинутый | | А | + | + | + | | Б | + | + |  | | В | + |  |  | |