УРОК № 6

ТЕМА УРОКА: ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ

ТИП УРОКА: УРОК КОМПЛЕКСНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЗУН

МЕТОД ОБУЧЕНИЯ: МЕТОД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ

ЦЕЛЬ: СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ И ПОВТОРИТЬ ИЗУЧЕННЫЙ МАТЕРИАЛ

ЗАДАЧИ: ПОВТОРИТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ПО ТЕМЕ, ГОТОВИТЬСЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.

|  |  |
| --- | --- |
| ЭТАПЫ УРОКА | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ |
| Организационный моментТеоретическая разминка | Запись даты и темы урокаРабота происходит устно в парах. Каждый учащийся получает задание. Учитель следит за работой пар и оценивает их.Карточка № 1:1. Дайте определение логарифма числа.
2. Вычислите lg0,01
3. Представьте в виде логарифма

Карточка № 2:1. Прочитайте основное логарифмическое тождество.
2. Вычислите
3. Вычислите

Карточка № 3:1. Сформулируйте теорему о логарифме произведения.
2. Вычислите
3. Вычислите

Карточка № 4:1. Сформулируйте теорему о логарифме частного.
2. Вычислите lg130-lg13
3. Сравнить

Карточка № 5:1. Сформулируйте теорему о логарифме степени.
2. Решите уравнение = 9
3. Сравните с единицей число

Карточка № 6:1. При каком условии логарифмическая функция возрастает?
2. Сравните
3. Какие из перечисленных функций являются возрастающими?

Y=, y=, y= Карточка № 7:1. При каком условии логарифмическая функция убывает?
2. Сравните lg0,2 и cos0,2
3. Какие из перечисленных функций являются убывающими?

=, =Карточка № 8:1. Почему при решении логарифмического уравнения необходимо находить ОДЗ или делать проверку?
2. Сравните
3. Вычислите

Карточка № 9:1. Какое преобразование называется потенцированием?
2. Найдите x, если lg x=3lg a+lg 6
3. Найти ОДЗ функции

Карточка № 10:1. Какие уравнения называются логарифмическими?
2. Является ли уравнение логарифмическим lg 5+xlg3=6?
3. Решите уравнение =7

Карточка № 11:Найдите ОДЗ уравнения 1. Решите уравнение
2. Сравните с единицей число

Карточка № 12:1. Какое преобразование называется логарифмированием?
2. Прологарифмируйте по основанию 2: 8 (a>0, c>0)

Назовите формулу перехода к новому основанию |
| Самостоятельная работа по уровням | Тренажер №1 (тренинг-минимум)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. = 2
 |  |

 |
|  | Тренажер № 21 вариант1.
 |
| Итог урока | Согласно достигнутому уровню заполняется таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Список класса | Минимальный  | Общий | Продвинутый |
| А | + | + | + |
| Б | + | + |  |
| В | + |  |  |

 |