УРОК № 5

ТЕМА: РЕШЕНИЕ ЛОГАРИФМИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ

ТИП УРОКА: УРОК КОМПЛЕКСНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

МЕТОД ОБУЧЕНИЯ: РЕПРОДУКТИВНЫЙ, ИНДУКТИВНЫЙ, МЕТОД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РАЗВИВАЮЩЕЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ

ЗАДАЧИ: НАУЧИТЬСЯ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ, РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, УМЕНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАБОТАТЬ, НАВЫКОВ ВЗАИМОКОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ, РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ СЛУШАТЬ И ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНЫМ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ЯЗЫКОМ.

|  |  |
| --- | --- |
| ЭТАПЫ УРОКА | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ |
| Организационный момент | Объявление темы, планируемых результатов, состав групп, выдача индивидуальных заданий. Пересадка участников групп. Запись даты и темы урока в тетрадях. |
| Работа в группах | 1 группа - ОП (уровень - основной, продвинутый)  2 группа - ОМ (уровень - минимальный, основной)  3 группа - НМ (уровень - некомпетентный, минимальный)  Групп может быть и больше.  Задания для групп:  1 группа  Решите уравнения:   1. =   Ответы: 1. 0,25; 2; 2. 2; 3.;; 4.1+  2 группа  Решите уравнения:   1. =   3 группа  Решите уравнения:   1. -15х) = 2 2. lg ( 3. 2 |
| Публичная защита | Один представитель группы, назначенный учителем, выходит к доске, рассказывает классу решение уравнения. Он отвечает на вопросы. Идет обсуждение, дополнение, исправления.  1 группа – на доске с обсуждением  2 группа – комментирование с места  3 группа - отчитывается индивидуально |
| Итог урока | Согласно достигнутому уровню заполняется таблица   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Список класса | Минимум | Общий | Продвинутый | | А | + | + |  | | Б | + | + | + | | В | + |  |  | | Г | + | + | + | | Д | + | + |  | | Е | + |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |