УРОК № 5

ТЕМА: РЕШЕНИЕ ЛОГАРИФМИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ

ТИП УРОКА: УРОК КОМПЛЕКСНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

МЕТОД ОБУЧЕНИЯ: РЕПРОДУКТИВНЫЙ, ИНДУКТИВНЫЙ, МЕТОД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РАЗВИВАЮЩЕЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ

ЗАДАЧИ: НАУЧИТЬСЯ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ, РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, УМЕНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАБОТАТЬ, НАВЫКОВ ВЗАИМОКОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ, РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ СЛУШАТЬ И ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНЫМ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ЯЗЫКОМ.

|  |  |
| --- | --- |
| ЭТАПЫ УРОКА | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ |
| Организационный момент | Объявление темы, планируемых результатов, состав групп, выдача индивидуальных заданий. Пересадка участников групп. Запись даты и темы урока в тетрадях. |
|  Работа в группах | 1 группа - ОП (уровень - основной, продвинутый)2 группа - ОМ (уровень - минимальный, основной)3 группа - НМ (уровень - некомпетентный, минимальный)Групп может быть и больше.Задания для групп:1 группаРешите уравнения:1. =

Ответы: 1. 0,25; 2; 2. 2; 3.;; 4.1+2 группаРешите уравнения:1. =
2.

3 группаРешите уравнения:1. -15х) = 2
2. lg (
3. 2
4.
 |
| Публичная защита | Один представитель группы, назначенный учителем, выходит к доске, рассказывает классу решение уравнения. Он отвечает на вопросы. Идет обсуждение, дополнение, исправления.1 группа – на доске с обсуждением2 группа – комментирование с места3 группа - отчитывается индивидуально |
| Итог урока | Согласно достигнутому уровню заполняется таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Список класса | Минимум | Общий | Продвинутый |
| А | + | + |  |
| Б | + | + | + |
| В | + |  |  |
| Г | + | + | + |
| Д | + | + |  |
| Е | + |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |