ТЕМА: контрольная работа по теме «Уход за комнатными растениями. Профессия фитодизайнер». 7 класс

**ЦЕЛЬ:** выявить уровень сформированности теоретических знаний и практических умений по теме «Уход за комнатными растениями»

**ЗАДАЧИ коррекционные:** развитие силы внимания, умений поэтапно, следуя инструкции, выполнять работу, контроль правильности выполнения своих действий, речи обучающихся; совершенствование точности и активности восприятия, целенаправленности внимания; формирование эстетического вкуса учащихся, умения работать в команде, производить самооценку, взаимопомощь; **воспитательные**: привитие дисциплинированности, формирование таких нравственных качеств, как трудолюбие, доброжелательное отношение к окружающим, толерантность.

**Оборудование**: инструменты и приспособления для ухода за цветами, почвосмесь, цветы для пересадки, цветы и декоративный материал для составления букета, перчатки, фартуки, шапочки, пособие «Я-фитодизайнер», дополнительные справочники по цветоводству.

Межпредметные связи: профориентация, ОБЖ, лечебная физкультура, биология, русский язык.

Технологии: кейс-технология, здоровьесберегающая технология (образовательная кинезетерапия), коррекционно-развивающая технология.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Цели, методы, приемы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся.**  **Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися** |
| 1. **Оргмомент** | 1.Настроить на работу, определить объем и формы работы учащихся  Слово учителя | Приветствие, целеполагание  Здравствуйте, ребята. Сегодня на уроке мы выполним контрольную работу по теме «Уход за комнатными растениями». Контрольная работа будет состоять из 2- х частей: контрольного теста и практической части. | Группа |
| 2.Кинезетерапия  1.) ***«Слон».*** Это наиболее интегрирующее упражнение. «Гимн мозга».Балансирует всю систему «интеллект – тело», стимулирует и восстанавливает нервные сети, способствует концентрации внимания.. Укрепляют наружные глазные мышцы ,снимают напряжение после работы на компьютере, снимают напряжение и боль в спине. | Контроль правильности выполнения | Группа. Ведущая- учащаяся  *Исходное положение*: стоя. Встаньте в расслабленную позу. Колени слегка согнуты. Наклоните голову к плечу. От этого плеча вытяните руку вперед, как хобот. Рука рисует «Ленивую восьмерку», начиная то центра зрительного поля вверх и против часовой стрелки; при этом глаза следят за движением кончиков пальцев. Упражнение выполнять медленно от трех раз до пяти левой рукой, прижатой к левому уху и столько же раз правой рукой, прижатой к правому уху. |
| **2.)«Кнопки мозга»**Помогают настроиться на работу. Приводят в готовность вестибулярный аппарат, активизируют деятельность мозга. | Контроль правильности выполнения | *Исходное положение*: выполняется стоя. Одна рука массирует углубления между первым и вторым рёбрами в зоне слева и справа под ключицами. Другая рука находится на пупке, что позволяет сосредоточить внимание на центре тяжести. |
| **2.Актуализация знаний** | Профориентация. Связь с профессией фитодизайнер.  Фронтальный опрос | -Какая профессия связана с цветами и уходом за ними ?  -Назовите качества, которыми должен обладать фитодизайнер.  -Каковы минусы профессии?  -В чем плюсы профессии?  - Назовите основные инструменты для ухода за комнатными растениями.  -Какова спецодежда для ухода за комнатными растениями?  -Каковы основные способы размножения цветов?  -Перечислите основные инструменты для ухода за цветами | развитие памяти,  -развитие мыслительной деятельности,  -устной речи,  -умение работать с информацией, воспроизводить ее. |
| **3. Контрольный тест** | Тест.  См. Приложение 1  Ключ к тесту. См. Приложение 2 | 1. Раздать тесты 2. Объяснить задания и правила выполнения. 3. Контроль времени на выполнение теста и самостоятельности выполнения.   4. Раздать ключи к тестам | - (дополнительные разъяснения)  -развитие силы внимания  -совершенствование точности и активности восприятия  Взаимопроверка. |
| **4. Практическая часть** | 1.Проверка знаний по технике безопасности с использованием опорных изображений  См. Приложение 3 | 1.)Контроль последовательности изложения инструкции  2.) Коррекция речи учащихся | -развитие памяти,  -развитие мыслительной деятельности,  -устной речи,  -умение работать с информацией, воспроизводить ее. |
| 2.Работа в группах  Выполнение работы «Пересадка и размножение комнатных цветов» | **2.) Словарная работа**: ре-а—ни-ми-ро-вать, фи-то-ди-зай-нер, де-ко-ри-ро-вать.  3.)Разделить на 2 группы, назначить скиперов групп  3.)Познакомить группы с фабулами  Жеребьевка  1 - произвести размножение делением корневой системы  2 - реанимировать растение  Контроль выполнения работы  4.)Изложение этапов работы | - Обогащение лексического запаса слов, кругозора,  -навык написания иноязычных слов  1-я группа-**…**  2-я группа-**…**  -Устное формулирование порядка выполнения  Работа со спикерами: жребий заданий  - умение работать в команде,  -правильность выполнения всех этапов работы,  -тб с инвентарем.  Скипер отвечает сам или назначает отвечающего |
| Выполнение работы «Составление и декорирование букета» | Контроль правильности выполнения.  Изложение этапов работы | Учащиеся составляют букет и декорируют его предложенными средствами.  Скипер отвечает сам или назначает отвечающего |
| 1. **Подведение итогов** | Оценивание | - выставить всем по 2 отметки  -выделить самых активных учащихся. |  |