ТЕМА: контрольная работа по теме «Уход за комнатными растениями. Профессия фитодизайнер». 7 класс

**ЦЕЛЬ:** выявить уровень сформированности теоретических знаний и практических умений по теме «Уход за комнатными растениями»

**ЗАДАЧИ коррекционные:** развитие силы внимания, умений поэтапно, следуя инструкции, выполнять работу, контроль правильности выполнения своих действий, речи обучающихся; совершенствование точности и активности восприятия, целенаправленности внимания; формирование эстетического вкуса учащихся, умения работать в команде, производить самооценку, взаимопомощь; **воспитательные**: привитие дисциплинированности, формирование таких нравственных качеств, как трудолюбие, доброжелательное отношение к окружающим, толерантность.

**Оборудование**: инструменты и приспособления для ухода за цветами, почвосмесь, цветы для пересадки, цветы и декоративный материал для составления букета, перчатки, фартуки, шапочки, пособие «Я-фитодизайнер», дополнительные справочники по цветоводству.

Межпредметные связи: профориентация, ОБЖ, лечебная физкультура, биология, русский язык.

Технологии: кейс-технология, здоровьесберегающая технология (образовательная кинезетерапия), коррекционно-развивающая технология.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Цели, методы, приемы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся.****Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися** |
| 1. **Оргмомент**
 | 1.Настроить на работу, определить объем и формы работы учащихсяСлово учителя | Приветствие, целеполаганиеЗдравствуйте, ребята. Сегодня на уроке мы выполним контрольную работу по теме «Уход за комнатными растениями». Контрольная работа будет состоять из 2- х частей: контрольного теста и практической части. | Группа |
| 2.Кинезетерапия 1.) ***«Слон».*** Это наиболее интегрирующее упражнение. «Гимн мозга».Балансирует всю систему «интеллект – тело», стимулирует и восстанавливает нервные сети, способствует концентрации внимания.. Укрепляют наружные глазные мышцы ,снимают напряжение после работы на компьютере, снимают напряжение и боль в спине. |  Контроль правильности выполнения | Группа. Ведущая- учащаяся *Исходное положение*: стоя. Встаньте в расслабленную позу. Колени слегка согнуты. Наклоните голову к плечу. От этого плеча вытяните руку вперед, как хобот. Рука рисует «Ленивую восьмерку», начиная то центра зрительного поля вверх и против часовой стрелки; при этом глаза следят за движением кончиков пальцев. Упражнение выполнять медленно от трех раз до пяти левой рукой, прижатой к левому уху и столько же раз правой рукой, прижатой к правому уху. |
| **2.)«Кнопки мозга»**Помогают настроиться на работу. Приводят в готовность вестибулярный аппарат, активизируют деятельность мозга. | Контроль правильности выполнения | *Исходное положение*: выполняется стоя. Одна рука массирует углубления между первым и вторым рёбрами в зоне слева и справа под ключицами. Другая рука находится на пупке, что позволяет сосредоточить внимание на центре тяжести. |
| **2.Актуализация знаний** | Профориентация. Связь с профессией фитодизайнер.Фронтальный опрос | -Какая профессия связана с цветами и уходом за ними ?-Назовите качества, которыми должен обладать фитодизайнер.-Каковы минусы профессии?-В чем плюсы профессии? - Назовите основные инструменты для ухода за комнатными растениями.-Какова спецодежда для ухода за комнатными растениями?-Каковы основные способы размножения цветов?-Перечислите основные инструменты для ухода за цветами | развитие памяти, -развитие мыслительной деятельности,-устной речи, -умение работать с информацией, воспроизводить ее. |
| **3. Контрольный тест** | Тест.См. Приложение 1Ключ к тесту. См. Приложение 2  | 1. Раздать тесты
2. Объяснить задания и правила выполнения.
3. Контроль времени на выполнение теста и самостоятельности выполнения.

4. Раздать ключи к тестам | - (дополнительные разъяснения)-развитие силы внимания-совершенствование точности и активности восприятияВзаимопроверка. |
| **4. Практическая часть** | 1.Проверка знаний по технике безопасности с использованием опорных изображенийСм. Приложение 3 | 1.)Контроль последовательности изложения инструкции2.) Коррекция речи учащихся | -развитие памяти, -развитие мыслительной деятельности,-устной речи, -умение работать с информацией, воспроизводить ее. |
| 2.Работа в группахВыполнение работы «Пересадка и размножение комнатных цветов» | **2.) Словарная работа**: ре-а—ни-ми-ро-вать, фи-то-ди-зай-нер, де-ко-ри-ро-вать.3.)Разделить на 2 группы, назначить скиперов групп3.)Познакомить группы с фабуламиЖеребьевка1 - произвести размножение делением корневой системы2 - реанимировать растениеКонтроль выполнения работы4.)Изложение этапов работы | - Обогащение лексического запаса слов, кругозора,-навык написания иноязычных слов1-я группа-**…**2-я группа-**…**-Устное формулирование порядка выполненияРабота со спикерами: жребий заданий- умение работать в команде,-правильность выполнения всех этапов работы,-тб с инвентарем.Скипер отвечает сам или назначает отвечающего |
| Выполнение работы «Составление и декорирование букета» | Контроль правильности выполнения.Изложение этапов работы | Учащиеся составляют букет и декорируют его предложенными средствами.Скипер отвечает сам или назначает отвечающего |
| 1. **Подведение итогов**
 | Оценивание  | - выставить всем по 2 отметки-выделить самых активных учащихся. |  |