**Консультация для родителей**

**по теме**

**«Адаптация ребенка в мире людей»**

 С чего начинается социализация маленького ребенка? В первую очередь с семьи. Но по - настоящему это происходит, когда малыш поступает в детский сад. От того, как пройдет привыкание дошкольника к новым условиям, зависит его психическое и физическое развитие, дальнейшее благополучное существование в детском саду и семье.

 К сожалению, нередко этот процесс протекает сложно и болезненно. Ребенок может отказываться от еды, сна, общения со сверстниками и взрослыми, у него появляются нежелательные привычки. В связи с этим говорят о трех вариантах адаптации:

1. Легкая адаптация – поведение ребенка нормализуется в течение 10-15 дней.
2. Адаптация средней тяжести – в течение месяца.
3. Тяжелая адаптация – требуется от 2 до 6 месяцев.

 Так, дети, адаптация которых согласно прогнозу педагога-психолога будет протекать легко, достаточно быстро переводятся на пребывание в детском саду на целый день. Они легко осваиваются в коллективе детей и взрослых, остаются на дневной сон, у них быстро восстанавливается аппетит.

 Родителям, у чьих детей спровоцирована адаптация средней тяжести, рекомендуется некоторое время находиться в группе детского сада вместе с ребенком: сначала небольшой промежуток времени – час или чуть больше, который потом увеличивается. Когда ребенок уже освоится, станет доверять педагогам и помощнику педагогов, мама может постепенно сокращать время пребывания в непосредственной близости от малыша. И, наконец, наступает день, когда она приводит ребенка в группу и оставляет его там.

 Труднее всего мамам малышей с тяжелой степенью адаптации. Дети отказываются от еды, сна, плачут. Поэтому период родительского присутствия удлиняется, а ежедневный промежуток времени нахождения в детском саду укорачивается. В таком случае необходима помощь воспитателей группы, педагога-психолога. Иногда помогает неординарный подход к условиям адаптации: например, если ребенок отказывается от пищи, которую дают в дошкольном учреждении, на первых порах привыкания разрешается маме приносить свою посуду из дома.

 Родители вновь поступивших воспитанников приглашаются на консультации к педагогу-психологу. Здесь они делятся трудностями в прохождении ребенком периода адаптации и его воспитании. Педагог дает консультацию, совместно с родителями вырабатывает стратегию поведения в том или ином случае и методы воспитания ребенка.

 В группе раннего возраста в период адаптации на стенде, в родительском уголке вывешивается информация с рекомендациями, как научиться расставаться с малышом, общаться с ним в этот период.

*Приемы, облегчающие ребенку утренние расставания:*

1. Научитесь прощаться с ребенком быстро, не затягивайте расставание.
2. Положите малышу в кармашек какую-нибудь памятную вещицу, которая будет напоминать о вас и о том, как сильно вы его любите.
3. Никогда не пытайтесь ускользнуть незаметно от ребенка, если хотите, чтобы он вам доверял.
4. Придумайте забавный ритуал прощания и строго его придерживайтесь.
5. Не пытайтесь подкупить ребенка, чтобы он остался в детском саду за новую игрушку.
6. Четко дайте ребенку понять, что какие бы он не закатывал истерики, он все равно пойдет в детский сад. Если вы хоть раз ему поддадитесь, в дальнейшем вам будет гораздо сложнее справиться с его капризами и слезами.