Цели: - расширить кругозор детей о многообразии профессий;

 - уяснить, что путь к профессии лежит через труд;

 - подвести к выводу, что в основе жизни каждого человека лежит труд;

 - развитие речи, мышления, памяти.

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Прежде чем начать наше путешествие, я предлагаю на минутку задуматься, что значит жизнь человека без работы, без труда. Представьте себе, что и дома, и на работе никто ничего не делает, все отдыхают на заводах и фабриках, в больнице и в магазине.
- Что будет, если решит отдохнуть строитель?
Дети: - Не будет домов, и людям негде будет жить, а на улице они заболеют, замерзнут.

Воспитатель: не вышли на работу врачи? (все заболеют и некому будет помочь)

Воспитатель: - Правильно ребята. Жизнь невозможна без труда.

Кто на свете самый главный,

Самый добрый, самый славный?

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

Это **труд**!

Кто на свете самый умный,

Самый старый, самый юный?

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

Это **труд**!

Кто

На все века и годы

Настоящий

Царь природы?

Царь полей,

Заводов,

Руд?

Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно,

Это **труд**!

-Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить?(ответы детей)

-Верно, мы сегодня поговорим о профессиях и я приглашаю вас в путешествие в мир профессий.

Какие на свете профессии есть?
Их много, их море, их просто не счесть:
Учитель, водитель, врач, адвокат,
Политик, чиновник и депутат,
Бухгалтер, банкир, композитор, поэт,
Юрист, парикмахер, разносчик газет…
Их много, их море, их просто не счесть!
Все важные в мире профессии есть!

Пройдёт совсем немного времени, и вам придётся выбирать свой путь в жизни. И этот путь начнётся с перекрёстка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тысяч дорог - именно столько сегодня существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое.

Я не знаю пока, кем я стану

И куда я работать пойду.

То мне хочется стать капитаном,

То командовать башенным краном,

То возить на машине руду…

Я хочу быть шофером, актером,

Взрывником и электромонтером,

А еще маляром, кузнецом

И всемирно известным певцом!

Сколько в мире различных профессий,

Необычных и важных работ?

И бурильщиком быть интересно,

И водить грузовой самолет.

Я позднее решу, кем я буду.

Столько разного в мире всего…

-Ребята, а как вы понимаете слово «профессия»? (ответы детей).

-А теперь давайте прочитаем научное определение из словаря: «Профессия-это род трудовой деятельности, специальность».

Говоря по-другому, профессия – это дело, которым занимается человек и получает за это деньги.

В старину работу, занятие называли ремеслом, а самих мастеров-ремесленниками. На домах ремесленников вешали вывески с изображением тех изделий, которые изготавливал мастер: например, на доме сапожника висел сделанный из металла сапог, на доме часовщика-часы и т.д.

В основе любой профессии лежит труд. Нет труда, нет и профессии.

В основе жизни любого человека тоже лежит труд. Чтобы человек мог иметь все необходимое для жизни, он должен трудиться.

Докажите это пословицей о труде, но сначала расшифруйте ее.

**Задание: Составь пословицу.**

Составь пословицу, соединив буквы стрелками.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Н** | **И** | **М** | **И** | **У** | **З** | **Д** | **С** | **Т** | **Р** | **В** | **М** |
| **А** | **Ш** | **О** | **Р** | **С**  | **О** | **А** | **Н** | **О** | **У** | **Д** | **О** |
| **К** | **Л** | **Р** | **А** | **Ф** | **Ш** | **К** | **Н** | **Б** | **Д** | **Е** | **Ж** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответ: « Наш мир создан трудом»**

-Правильно, все в мире создано трудом. Оглянитесь вокруг: мебель, одежда, жилье, пища – все это сделано трудом людей.

Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснёшь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож,
И каждый гвоздь,
И каждый дом,
И каждый ломтик хлеба –
Всё это создано трудом,
А не свалилось с неба!
За всё, что создано для нас,
Мы благодарны людям,
Придёт пора, настанет час –
И мы трудиться будем.

О труде сказано много хороших пословиц. А сейчас вы сами попробуете составить пословицы из отдельных слов.

**Задание. Пословицы о труде.**

Раздаю конверты с разрезанными на отдельные слова пословицами.

1. Кто не работает, тот не ест.
2. Хочешь есть калачи, не сиди на печи.
3. Труд человека кормит, а лень – портит.
4. Кто любит труд, того люди чтут.
5. Хорошо тот воспитан, кто трудом испытан.
6. Терпенье и труд все перетрут.

-Мы уже сказали, что на свете огромное количество профессий, почти пятьдесят тысяч. Только в нашем интернате работают люди более двадцати профессий.

Сейчас по порядку, как сидим, будем называть эти профессии и вы убедитесь, что это действительно так.

(называем профессии).

**Задание: Игра «от А до Я»**

А я предлагаю вам сыграть в игру «От А до Я», я вам показываю букву, а вы называете профессии, которые начинаются на эту букву.

-Теперь вы сами, я думаю, убедились, что профессий очень много.

-А теперь подумайте и скажите, есть ли среди них самая важная и нужная? (ответы детей).

Правильно, нет профессии самой нужной и важной, а все нужны и важны.

Прочитайте пословицу, в которой сказано об этом.

 **Все профессии важны, все профессии нужны.**

Каждый предмет, прежде чем попасть к нам, проделывает долгий путь превращений. Эти превращения выполняют люди разных профессий. Они не могут обойтись без труда друг друга. Докажите это, выполнив следующее задание.

**Задание: «Откуда берется хлеб?»**

1.Весной поле вспахал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и засеял его пшеницей.

2.Летом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на зерноуборочной машине собрал колоски с зернами.

3.Зерно на машине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отвез на мукомольный завод.

4.Там \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ перемолол зерно в муку.

5. Муку погрузили в поезд и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отвезли в город целый состав вагонов с мукой.

6. В пекарне из муки замесили тесто и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ испек хлеб.

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отвез хлеб в магазин, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ продал его тебе.

Вписываем подходящие слова: 1.тракторист; 2.комбайнер; 3.шофер; 4. мукомол; 5.железнодорожники; 6.пекарь; 7.продавец.

-Ребята, а может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

(ответы детей).

-Почти каждая профессия предусматривает получение специального образования в учебных заведениях, т.е. чтобы овладеть какой-либо профессией, нужно учиться.

-Какие учебные заведения вы знаете?

(ответы детей).

-В каком учебном заведении будете учиться вы?

(в училище).

-Мы с вами заполняли анкеты, в которых вы написали, какие профессии вам нравятся, кем бы вы хотели стать.

Сейчас каждый из вас скажет, кем он хочет стать и почему.

(ответы детей).

-Каждая профессия имеет свои орудия труда, инструменты. Например, какие инструменты в своей работе использует столяр?

(ответы детей).

**Задание: «Расставь по порядку»**

Игрушки из фанеры на швейной машинке

Завинчивал болты дрелью

Бревно распилил ключом гаечным

Гвоздь забивал острой пилой

Сверлил отверстие молотком

Шил рубашку выпиливал лобзиком

-Ребята, мы уже сказали, что каждая профессия имеет свои орудия труда. Посмотрите на следующие картинки и скажите, люди каких профессий пользуются изображенными на них инструментами.

1.Шприц, лекарства, система.(врач)

2.Зеркало, расческа ножницы.(парикмахер)

3.Нож, половник, лопатка, весы, толкушка.(повар)

4.Молоток, дрель, гвозди, отвертка, ножовка.(столяр)

5.Кисти валик.(маляр)

6.Розетка, выключатель, провод.(электрик).

-Ребята, как вы думаете, важнее кем ты работаешь или как ты работаешь?

(ответы детей).

-Правильно, не столько важно кем ты работаешь, сколько важно как ты работаешь. Издавна в народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с ленивыми работниками никто не хочет иметь дела. Человека ценят за его отношение к работе, за его дела. Главное – с душой относиться к своей профессии, качественно и добросовестно выполнять свою работу. Тогда люди скажут: «Вот мастер своего дела».

Представьте, что вы уже работаете. Скажите, как вы будите работать, чтобы про вас сказали: «Это мастер своего дела»?

Например, если я буду продавцом, то буду вежливо и культурно обслуживать покупателей.

(Дети продолжают).

1.Если я буду поваром – то буду вкусно готовить.

2.Если я буду маляром – то буду красить ровно и гладко.

3.Если я буду столяром – буду делать прочную мебель.

4.Если я буду строителем – буду строить уютное и прочное жилье.

5.Если я буду сапожником – буду шить удобную и красивую обувь.

-Молодцы, вы правильно понимаете, как должны работать повар, маляр, столяр, чтобы быть мастерами своего дела. Но этого нужно добиться, добиться трудолюбием, добросовестным отношением к своей работе. Настоящий мастер потому и настоящий, что работает на совесть, вкладывает свою душу в работу, выполняет ее качественно, аккуратно, красиво. Поэтому труд его приносит радость людям. И тогда люди говорят мастеру »спасибо».

**Задание: «Кому за что говорят спасибо»?**

На слайде написаны профессии, дети называют мастера и за что говорим ему «спасибо».

Сапожнику – за удобную обувь.

Столяру – за прочную мебель.

Строителю – за уютное жилье.

Парикмахеру – за красивую прическу.

Врачу – за избавление от боли.

Уборщице – за чистоту и порядок.

Учителю – за знания.

Портному – за одежду.

-Ребята, а теперь подумайте и ответьте на главный вопрос нашего мероприятия: Для чего нужна профессия?

(ответы детей).

 -Правильно, о значении профессии сказано в пословице (читают\_

 **Ремесло не коромысло – плеч не отдавит, а век пропитает.**

-Ребята, я надеюсь, что наше занятие прошло с пользой для вас.     Вопрос выбора профессии решить за короткое время  нельзя, нужно хорошо подумать, все взвесить.

 Главным делом для вас сейчас является ваша учёба, получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни. Желаю хороших оценок, успехов в ваших начинаниях, а в будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. Потому что счастлив тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию.

Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загадок в запасе хранит.
Какой она будет – тропинка твоя
Это тебе доказать предстоит.
Будешь ли ты водить корабли,
Или секреты веков узнавать,
Построишь ли мост от Луны до Земли
Может, ты станешь железо ковать.
Вырастешь клоуном – самым смешным –
И улыбками мир расцветет.
Клоуны тоже на свете нужны –
Они отправляют наши души в полет.
Выбрать какую тропинку себе –
Не узнаешь, пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе
Поверь в свои силы, в победу поверь.