**Тема: «Практическая работа на учебно-опытном участке»**

**Цель:** закрепить знания учащихся о значении и правилах обработки почвы, а так же с инструментами, используемыми для этого.

Коррекция аналитико-синтетической деятельности учащихся на основе упражнений в узнавании и соотнесении ручного инвентаря для обработки почвы.

Воспитание интереса к труду.

**Оборудование:** набор инструментов для ручной обработки почвы.

**Ход урока.**

**Урок практический.**

1. **Организационная часть.**
2. Приветствие.
3. Отчет дежурного.
4. **Повторение пройденного материала.**

Устный опрос.

1. Какое значение имеет обработка почвы?
2. Какие виды обработки почвы вы знаете?
3. Как обрабатывают почву на больших площадях?
4. Как обрабатывают почву на небольших участках?
5. Покажите и перечислите ручной инвентарь для обработки почвы.

Обобщение учителем пройденной темы.

Человек с незапамятных времен обрабатывает почву и выращивает на ней самые разнообразные хлебные, овощные, фруктовые, ягодные и другие растения. Получаемый урожай необходим человеку для питания, а также для кормления домашних животных, изготовления тканей для пошива одежды, получения многих нужных веществ. Для посева и посадки сельскохозяйственных культур почву нужно обрабатывать. Если площадь большая, то почву обрабатывают тракторами, к которым прикрепляют плуги, бороны, культиваторы. А на небольших участках почву обрабатывают с помощью ручных инструментов, которых вы видите.

Демонстрация учителем ручных инструментов для обработки почвы.

1. **Практическая часть урока.**

Учитель напоминает правила перекапывания почвы лопатой и требования к качеству перекапывания.

**Правила перекапывания почвы лопатой.**

1. Лопата должна входить в почву на необходимую глубину.
2. Захватить пласт почвы для перекопки шириной 13-15 см. Стенку борозды делать ровной.
3. При сбрасывании почвы с лопаты переворачивать почву и верхний ее слой класть вниз.
4. Укладывать подрезанные пласты почвы на боковую часть борозды ровно и слитно. При перекапывании почвы непосредственно под посев или посадку растений, комья в пластах разбить лопатой.

**Требования к качеству перекапывания.**

1. Одинаковая глубина перекапывания на всем участке.
2. Равномерность и слитность перекопки, то есть отсутствие не перекопанных мест.
3. Ровная поверхность перекопанной почвы.
4. Заделка сорняков и послеуборочных остатков на дно борозды.

**Ознакомление учащихся с правилами безопасной работы лопатой.**

1. Пользоваться лопатой только по назначению.
2. Получая лопату, проверить исправность ее рабочей части.
3. Переносить лопату к месту работы рабочей частью вниз.
4. Работать спокойно, размеренно, не торопясь, соблюдая правила перекапывания почвы лопатой.

Учащиеся получают задания с дозированной нагрузкой с учетом возможностей и состояния здоровья.

**Задание.** Подготовка почвы к посеву весной, согласно задания.

1. Перекопать почву лопатой и разрыхлить ее граблями.
2. Получение рабочих инструментов и выполнение задания по перекопке.
3. **Подведение итогов урока.**

Анализ и комментирование результатов практической работы.