**Викторина «Говорю красиво»**

**Цель**: Развитие правильной, выразительной, богатой и образной речи.

**Задачи:**

1. Выделять предмет мысли в тексте, существенные и несущественные признаки простых явлений, находить в тексте наиболее важные по смыслу слова и предложения. Придумывать заголовки к тексту.
2. Сопоставлять и противопоставлять по конкретным признакам два предмета (слова).
3. Сравнивать информацию на слух, анализировать, завершать суждение выводом. Формулировать вопросы на заданную тему.
4. Строить элементарные доказательство, объяснить конкретное понятие, приводить примеры.
5. Слушать, оценивать ответ товарища по содержанию, выразительности речи
6. Производить элементарный смысловой анализ печатного текста, воспроизводить основные элементы прочитанного.

**Оборудование**:

Картинки (лошадь, кот), картинки (рифмы) , мяч, карточки с заданиями, пословицы, фразеологические обороты.

**Ход игры**

1. **«Разминка»**

Вставить подходящее по смыслу слово.

Как собрали урожай, испекли мы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если идет дождик мы не тужим, весело мы бегаем по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хоть бескрыла, а летает землю снегом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Роет землю старый крот, разрывает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одевайся аккуратно, что б смотреть было\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На рыбалку ходить я люблю, рыбку всякую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Под кустом играют в прятки, шаловливые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Носит мама-кенгуру в теплой сумке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **«Дополнялки»**

Дополнить предложение подходящими по смыслу словами, подобрать название.

1. **«Объяснялки»**

Объяснить значение выражений:

1 команда

- много воды утекло

- воды в рот набрал

2 команда

- довольно лить воду

- вывести на чистую воду

Проверяем

Вот был я мальчишкой, да детство ушло.

С тех пор уже **много воды утекло.**

Случилось, что в школе я правил не знал,

Молчал при опросе: **воды в рот набрал.**

Не прочь и другому сказать невзначай:

**Довольно лить воду**! Давай отвечай.

Лгунишка наврет, не поймешь для чего-

**На чистую воду выводят его**.

1. **«Физкультминутка»**

Подобрать антонимы.

Большой- Черствый хлеб-

 Веселый- Свежий виноград-

 Тихо- Свежая газета-

Высокий- Мягкий диван-

Толстый- Легкий рюкзак-

Быстро- Легкая задача-

1. **Игра «Размышлялки»**

Подобрать две пословицы близкие по посмыслу.

1 команда

У страха глаза велики.

Волков бояться - в лес не ходить.

Смелость города берет.

Трус и таракана принимает за великана.

 Не ножа бойся, языка.

2 команда

 Дружине и волк не страшен.

 Дело мастера боится.

 Волков бояться - в лес не ходить.

 Что одному тяжело, то вместе легко.

 У страха глаза велики.

1. Игра **«Дружилки»**

Подобрать картинки подходящие по рифме, к каждой пара придумать свою рифму.

1 команда

Карточки: Стожок, сапожок, пчелка, лягушка, фонарик, елка, пушка, шарик, , тапочка, бабочка, одуванчик, корона.

2 команда

Карточки: неваляшка, ложка, корзина, флажки, книжка, черепашка, кошка, картина, пирожки, варежки, зайчик, мячик

1. **« Угадай- ка»**

Надо угадать животное, задавая вопросы команде противника.

Итоги, награждение победителей.

**много воды утекло.**

 **воды в рот набрал.**

 **Довольно лить воду**

 **На чистую воду вывести.**

**У страха глаза велики.**

**Волков бояться - в лес не ходить.**

 **Смелость города берет.**

**Трус и таракана принимает за великана.**

**Не ножа бойся, а языка.**

**Дружине и волк не страшен.**

**Дело мастера боится.**

**Волков бояться - в лес не ходить.**

**Что одному тяжело, то вместе легко.**

 **У страха глаза велики.**