

## Урок технологии в 8 классе

ТЕМА: Вытачивание деталей на токарном станке, с применением вариативности формы (фасонная стойка для полки)

### ЦЕЛЬ:

1. Учиться технологии точения деталей на СТД – 120М.
2. Объяснить правила безопасного труда, которые необходимо соблюдать при работе на токарном станке.
3. Воспитывать бережное отношение к оборудованию, инструментам и материалу, развивать творческий подход при выполнении работы.

Творческие технические задачи: Составление эскизов внешнего вида детали. Выбор творческих оптимальных вариантов стойки.

### ХОД УРОКА

#### 1. Организационная часть

Отсутствующие, дежурные по классу

#### 2. Сообщение темы и цели урока

Постановка трудовой задачи: разработать и изготовить фасонную стойку.

#### 3. Теоретическая часть урока:

##### КЛАСС РАЗБИВАЕТСЯ НА ЗВЕНЬЯ

Каждое звено проводит разработку (формообразование) в различных вариантах.

#### 1. «Ответь на вопросы» - повторение

- а. Расшифруйте СТД – 120М
- б. Что означает число 120? А буква М?
- в. Рассказать об устройстве СТД – 120М.
- г. Почему задняя бабка – подвижная, а передняя – нет?
- д. Что такое станина? Обоснуйте.
- е. Какой инструмент применяют для точения на токарном станке?

#### 2. «Обезопась себя» - правила ТБ

Звенья по очереди называют все пункты ТБ при работе на СТД – 120М.

#### 4. *Практическая часть*

«Разметка» - изготовление шаблона для точения по лучшему варианту и подготовка заготовки к работе

На выданных листах бумаги вычерчивается шаблон и вырезается.

Затем каждому звену выдается по 1 бруску квадратного сечения.

Задание: точно и быстро подготовить заготовку к работе (разметка торцов и скругление бруска).

«До старта – 1 минута» - подготовка к практической работе.

От каждого звена выбирается один представитель, который должен закрепить заготовку в токарном станке по правилам и с соблюдением технологии.

«Лучший токарь» - точение стойки.

На СТД – 120М вытачивают по одному человеку фасонную деталь «стойка». При точении следят за правильностью выполнения работы, соблюдением ТБ.

Допуск: + или – 1мм по длине, + или – 0.5мм по длине отдельных элементов, + или – 1мм по диаметру.

*Задание на случай, если учащиеся выполняют работу быстро.*

«Загони соперника в тупик» - задание на творческое мышление.

Во время обработки свободные от работы придумывают для других учащихся технологическую задачу, которую они должны решить и дополнить своим оригинальным решением.

#### 5. *Заключительная часть.*

Подводятся результаты и итоги: оценка работ учащихся - дифференцированно, в зависимости от участия в работе

- Самооценка
- подведение итогов по теме
- Уборка мастерской.