Утверждаю зам.директора по В.Р Утверждаю директор КОУ ВО «Таловской

КОУ ВО «Таловской школы - интерната для школы - интерната для детей - сирот и

детей – сирот и детей ,оставшихся без детей, оставшихся без попечения

попечения родителей» родителей»

 Троценко Е.Е. И.Ю.Нужная

Перспективное планирование

на 2013-2014 учебный год

 Воспитатель 3 группы:

 Трунова Е.С.

**Анализ воспитательной работы за 2012-2013 учебный год**

В 2012-2013 уч. году обучалось 10 человек. На начало учебного года в классе обучалось 10 человек В марте Голев Саша -выбыл в семью.

В классе два человека – сироты (Сериков В., Аникеев А.), у остальных воспитанников родители лишены родительских прав.

Анализ воспитательной деятельности показывает, что работа способствовала нравственному и физическому становлению личности воспитанников. Перед воспитателями стояла задача развивать нравственное сознание, включая каждого ребенка в разнообразную школьную деятельность; поддерживать творческую активность во всех сферах деятельности.

Анализ успеваемости за 2012-2013 учебный год показал, что в классе учится на «4» и «5» - РожковВ., Фетисов М., Сериков В., остальные успевают удовлетворительно. Нелегко дается учеба целому ряду воспитанников, у них наблюдается ослабленный интерес к учению : Паринов С,. Аникеев А. , Вашковский Роман. Эти воспитанники обладают неустойчивым вниманием, плохой памятью, часто отвлекаются, слабый словарный запас. Не в меру своих способностей учатся Зайцев С., Стрыжко Д., с ними предстоит большая работа по улучшению успеваемости. В течение года велась совместная работа с учителями- предметниками. По координации усилий в обучении сильных и слабых учеников, по развитию познавательных способностей каждого ученика. Это взаимопосещения уроков воспитателями и самоподготовок учителями, организовывали помощь по предметам воспитанникам.

Велась работа по обеспечению здоровья воспитанников. Совместно с медработниками проводилась профилактическая работа: плановые медосмотры, вакцинация, консультации, беседы. Регулярно осуществлялись прогулки на природу: «Экскурсия в Бобровскй лес», зимняя экскурсия в с.Покровка ,где дети катались на лыжах, коньках, экскурсия в Елань-Колено, где проводились соревнования по стрельбе, катались на лошадях. Неоднократно ходили на каток.

Чистота и порядок в спальнях также способствовали укреплению здоровья детей. Проблемы со здоровьем появляются из-за малоподвижного образа жизни, неумение себя организовать. Дети , имеющие хронические заболевания: Сериков В., Зайцев С., Рожков В., Фетисов М., Паринов С., увлекаются спортом, шахматами стрельбой.

Все учащиеся посещают спортивные секции: бильярд, стрелковый, теннис.

 Классный коллектив находится в тесном контакте с общешкольным.

Воспитанники с интересом относились к происходящим событиям в школе или в других классах. Принимали участие в выпуске стенгазет, плакатов к праздникам, в классных и школьных мероприятиях. Участвовали в общешкольных мероприятиях в конкурсе рисунков по безопасности жизнедеятельности занял 1 место Аникеев Артем,1 место за поделку из природного материала, «Осенний бал», где Фетисов Михаил занял 3 место, «День рождение школы», где выступили все воспитанники класса и приготовили подарок школе , в конкурсе «Уют в нашем доме» были отмечены за стенд «Мой край родной», рисовали рисунки «Воронеж вчера и сегодня», к 8 Марта, делали открытки и поделки ,рисунки, заняли 2 место в конкурсе рождественских поделок, 2 место в конкурсе «Весенний букет», в конце года были отмечены сладким призом за чистую территорию- 2 место, в конкурсе плакатов : «Скажи: Нет! Вредным привычкам»-2 место, приняли участие в конкурсе рисунков «Православная книга», «Здоровый образ жизни». В число лучших проектов вошел и проект на тему «Мой край родной».

В течение года велась работа по проектно-исследовательской деятельности « Мой край родной». Проводились экскурсии по р. п. Таловая, в краеведческий музей, в районную библиотеку, к памятному знаку у железнодорожного переезда , были организованы встречи с казаками., приглашали фольклорный ансамбль «Кладезь» ,на железнодорожный вокзал. Участвовали в демонстрации ко Дню Солидарности Трудящихся, ходили на митинг посвященный Дню Победы.

Воспитанники приняли участие в районных и областных конкурсах: «Символы России, символы Воронежской области» - получили сертификаты участников Фетисов М, Сериков В., 6 класс, в творческом конкурсе рисунков по мотивам русских народных сказок в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» были отмечены - Зайцев А., Лебедев Р.; на конкурс по избирательному праву были представлены работы воспитанников Фетисова М., Стрыжко Д., Серикова В., приняли участие в областной акции «Покормите птиц» , в конкурсе «Пасха православная» призером стал Лебедев Роман, в областном творческом конкурсе «Мир заповедной природы» принял участие Сериков В.; грамотами отмечены: Фетисов М., Рожков В., за участие в конкурсе творческих работ «Край мой, любимая Родина». Приняли участие во всероссийском конкурсе рисунков «А что у вас?».

Не все воспитанники принимали активное участие в смотрах, конкурсах, но и не оставались равнодушными к успехам и неудачам своих одноклассников, дети способны к сопереживанию.

Характер связи с другими классами происходит в форме: спортивных состязаний по футболу, стрельбе, теннису, бильярду, бесед.

 Уровень развития коллектива – средний. Почти все воспитанники входят в «группу риска». Изучали индивидуальные особенности воспитанников, согласно диагностике проводили коррекционную работу с воспитанниками. Уровень воспитанности низкий у Вашковского Р., у остальных воспитанников уровень воспитанников- средний.

 Состояли на внутришкольном учете: Зайцев С.,Стрыжко Д., Фетисов М., Рожков В., Аникеев А., Паринов С. У этих детей склонность к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, нарушение режимных моментов. С ними проводилась большая работа: вовлечение в кружки и спортивные секции, индивидуальные беседы, вовлекали в классные, общешкольные, конкурсы, проводили беседы по культуре поведения, о вреде курения, доверительные беседы. В мае с учета сняли Фетисова Михаила.

Проводилась работа по профилактике самовольных уходов. Была запланирована индивидуальная работа на каждый день, выходные и каникулярное время. Осуществлялся контроль за посещением кружков. Проведены индивидуальные беседы: «Курение и здоровье», «Поступки - какие они должны быть?», «Свобода и ответственность» и др. Следует отметить, что у учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны относятся несколько агрессивно, заранее не принимая советы и замечания окружающих. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении.

Воспитанники владеют навыками самообслуживания. Плохо привиты навыки самообслуживания у Вашковског Романа. С ним проводилась индивидуальная работа, и добились некоторых положительных результатов: он научились стирать личные вещи, убирать территорию, дежурить по спальне и классу, по столовой. Воспитанники хорошо освоили трудовые навыки: уборка закрепленной территории, заняли второе место и были награждены сладким призом .

Активизировалась самостоятельная познавательная деятельность детей. Воспитанники записаны в библиотеке, читали книги, велся учет прочитанного, писали рефераты.

Проводились тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы с воспитанниками для того, чтобы как можно лучше ребёнок себя чувствовал в коллективе класса, не был изгоем, не был лишним, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть. Проведение  классных  часов заранее предусматривается в  плане  воспитательной  работы.  При  проведении  часов общения преобладала форма  свободного  общения  воспитанников с воспитателями. За прошедший год проведены воспитательные часы: «Мы одноклассники», «Поговорим о дежурстве», «Как строить отношения с теми кто не похож на нас», «Дети и деньги», «Курить- здоровью вредить», «Остановись у преступной черты», «Семь чудес света», «Вирус сквернословия», «»Благотворительность или делать добро –где твое место?» «Детство опаленное войной», «СемьЯ», «Поговорим о профессиях» «Покорители космоса», «Животные на войне», «Знаменитые люди Таловой», «Мой край родной», «Воронеж и Воронежская область». В мероприятиях учитывались личностные возрастные и психологические особенности, способствующие развитию познавательных, творческих, коммуникативных и эстетических потенциалов личности. Проводились занятия по гражданскому воспитанию: «Что такое государственные символы?», «4 ноября – День народного единства», «Что такое совесть», по  эстетическому воспитанию и этикету «Что такое добро и зло», занятия направленные на формирование здорового образа жизни  «Борьба за здоровый образ жизни в мире и у нас», по трудовому воспитанию и профориентации: «Воля и труд человека - дивные дива творят», «Мой труд каждый день». При анализе отмечался каждый незначительный успех ребенка. Это позволяет «втянуть» в поле трудных воспитанников и тех, кто не может отличиться в учении.  Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей.

Проведено открытое мероприятие «Осенний бал», «Заповеди казаков», «Памяти узников концлагерей». Активное участие приняли все воспитанники.

Итак, можно сделать **вывод** о том, что в значительной степени удалось решить поставленные задачи. Следовательно , основные направления деятельности должны оставаться прежними, но следует продолжить работу по устранению недостатков:

* не полностью реализованы возможности воспитанников в учебной деятельности;
* имеются случаи безнравственного поведения воспитанников.

На основе анализа работы можно определить цели на новый учебный год: развитие творческой личности воспитанника, развитие познавательных интересов; необходимо посещать уроки, разнообразить формы работы с учителями – предметниками; продолжить работу по сплочению классного коллектива;

 развивать нравственную самооценку воспитанников, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

В своей работе использую статьи профессора Е.Н. Степанова «Воспитательный процесс: изучение эффективности», «Педагогу о воспитательной системе школы и класса». Дереклеевой Н.И. «Роль диагностик в работе по созданию коллектива». Фопель «Как научить детей сотрудничать?». Научно – методический журнал «Классное руководство», «Воспитание школьника», Васильев В.В. «Психологические эффекты и самообразование педагогов».

**ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ**

В 2012-2013 уч. году обучалось 10 человек. На начало учебного года в классе обучалось 10 человек мальчиков .В марте Голев Саша выбыл в семью.

Анализ успеваемости за 2012-2013 учебный год показал, что в классе учится на «4» и «5» - РожковВ., Фетисов М., Сериков В., остальные успевают удовлетворительно. Нелегко дается учеба целому ряду воспитанников, у них наблюдается ослабленный интерес к учению : Аникеев А., Паринов С, Вашковский Рома. Эти воспитанники обладают неустойчивым вниманием, плохой памятью, часто отвлекаются, слабый словарный запас.

Велась работа по изучению воспитанников, взаимоотношений в классе, индивидуальных особенностей и проблем в общении. Развитие коммуникативных навыков осуществлялось в досуговой и самоуправленческой деятельности, на специальных воспитательных часах , этических играх. Общая групповая сплоченность средняя, закрытых группировок не обнаружилось, но есть открытые, которые объединены общими интересами: игрой в футбол, занятиями оригами, рисованием, участием в художественной самодеятельности.

При проведении мероприятий стараются держаться вместе. Подготовка мероприятий позволяет развивать инициативу и творчество воспитанников, формировать организаторские и самоуправленческие навыки. Каждый может выглядеть хорошо в том или ином деле, каждый может стать организатором. Досуговая деятельность позволяет «втянуть» в свое поле трудных воспитанников. В течение года воспитанники принимали участие в выпуске стенгазет, плакатов и рисунков ко всем праздникам и мероприятиям. Участвовали в общешкольных мероприятиях: « День знаний», «День рожденья школы», «Осенний бал», «Новый год», «День защитника Отечества»,«8 Марта».

 Учащиеся не всегда терпеливо и внимательно выслушивают друг друга на собраниях, переменах, при выполнении различных дел. Поступки товарищей, как помощь друг другу, добрые, хорошие дела, честность, трудолюбие одобряются в классе. И осуждаются ссоры, драки, воровство, плохие оценки, лень. Иногда случаются расхождения между тем, что дети говорят и делают. Воспитанники умеют критично относиться к себе, и к своим товарищам. Характер товарищеской связи в коллективе объединяет детей совместная работа, общие интересы, посещение творческих объединений. Мальчики любят мастерить. В классе наблюдаются конфликтные ситуации. Несмотря на то, что это подростки и психически они еще не состоялись, у них встречаются перепады настроения. Одноклассники могут повздорить между собой.

 «Отверженных» учеников нет. Есть дети над которыми часто подшучивают, у них тяжело складываются отношения с большинством одноклассников . Над этим вопросом работаем, стараемся сблизить воспитанников между собой, поручаем работу, которая требует совместного усилия.

 Отношение воспитанников к активу класса, хорошо успевающим детям – положительное, а неуспевающим ученикам оказывают помощь на самоподготовке.

Консультанты: Фетисов М., Сериков В., Рожков В.

В группе есть хорошая традиция – поздравлять с днем рождения, воспитанники делают сюрпризы и дарят подарки.

 Уровень развития коллектива – средний. Изучали индивидуальные особенности воспитанников, согласно диагностике проводили коррекционную работу с воспитанниками. Совершены самовольные уходы. Состоят на внутришкольном учете: Зайцев С., Рожков В., Фетисов М.,Стрыжко Д., Паринов С.,Аникеев А.) У этих детей склонность к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству. С ними проводилась большая работа: вовлечение в кружки и спортивные секции, индивидуальные беседы, вовлекали в классные, общешкольные, районные и областные конкурсы. В мае с внутришкольного учета был снят Фетисов М.

 Велась работа по обеспечению здоровья подростков. Совместно с медработниками проводилась профилактическая работа, плановые медосмотры, вакцинация, беседы, консультации. Регулярно осуществлялись прогулки на природу, Дни здоровья. Чистота и порядок в спальнях также способствовал укреплению здоровья детей.

 Общее состояние дисциплины и успеваемости в масштабах школы – удовлетворительное. Одним из недостатков группы является то, что внутри коллектива можно выделить группу воспитанников, которые часто нарушали дисциплину, распорядок школы-интерната.

Вывод: уровень развития коллектива – средний. Вся работа способствовала интеллектуальному, нравственному, физическому становлению личности учащихся, созданию условий для адаптации и развития их индивидуальных особенностей и творческих способностей. Задачи дальнейшего развития коллектива: формирование общекультурных умений и навыков, способностей и склонностей к общению, ценностного отношения к личности и окружающему миру, ответственного отношения к жизни. Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников.

Задачи на 2013 – 2014 учебный год.

1. Способствовать развитию творческой личности учащихся на основе формирования творческих устремлений в индивидуальной и совместной деятельности
2. Формировать у воспитанников гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности.
3. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения.
4. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни.
5. Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей.
6. Повышать роль ученического самоуправления в жизнедеятельности класса и школы, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Прогнозируемый результат работы.

1. К концу учебного года у воспитанника должен быть высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценностей человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства.
2. Понимать сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявлять в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости.
3. Владеть умениями и навыками культуры общения, поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в кризисных жизненных ситуациях.

**Раздел 1.** Нормы полоролевого поведения человека.

*Цели и задачи:* содействовать расширению знаний воспитанников о семье, о нравственных нормах морали; формировать ценностное отношение к семье; способствовать моральному развитию воспитанников; побуждать их к анализу собственного поведения, к самовоспитанию; воспитывать правовую культуру семейных отношений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13. | «Счастливого дня рождения»(совместное празднование и поздравление воспитанников)«Прощать-значит любить»-беседа«Твоё русское имя» - беседа.«Христианские праздники в русской семье» - беседа.«С людьми живи в мире, а с пороками сражайся» -час общения «Семья, как много в этом слове»- в/ч«Библия о семье» - беседа.«Каким человеку следует быть»- в/ч«Правовые основы семейных отношений»-беседа«Трудный разговор» - беседа.,в/ч«Родственники. Отношение к родственникам»-беседа«Великая сила любви»-час общения,в/ч.«Победить неуверенность в себе»-час общения ,в/ч | ВоспитателиТрунова Е.С.Мазницына Л.И.Мазницына Л.И..Трунова Е.С.Трунова Е.С.Лазукина Ю.В.Трунова Е.С.СоциологМазницына Л.И.Мазницына Л.И.Мазницына Л.И.Мазницына Л.И. | ЕжемесячномартДекабрьоктябрьАпрельФевральФевральОктябрьОктябрьмайапрельфевральсентябрь |  |

**Раздел 2.**  Гигиена и здоровье.

*Цели и задачи*: Расширить представление воспитанников о здоровом образе жизни; побуждать воспитанников к двигательной активности, саморазвитию, самосовершенствованию, к занятиям в спортивных секциях и кружках; углубить представление воспитанников о рациональном питании; научить соблюдать элементарные правила питания; побуждать к разумному, бережному отношению к своему здоровью, к борьбе с вредными привычками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12. | Изучение результатов углубленного медосмотра.Проводить осмотр воспитанников для профилактики педикулёза.Ежедневное пребывание воспитанников на свежем воздухе.Принимать участие в «Днях здоровья».«Про это» - беседа о половом воспитании.«Здоровье не купишь - его разум дарит»-беседа, в.ч«Вредить здоровью глупо» - в/ч.Беседы по профилактики гриппа и о.р.з.«Курение –За и против!» -час общения ,в/ч.«Правильное питание – залог здоровья» - беседа.«Влияние мобильных телефонов на здоровье»: реальная угроза или очередной миф»- беседа «Сок- шоу» -агитационная акция за здоровый образ жизни в/ч. | ВоспитателиВоспитателиМедсестраВоспитателиВоспитателиУчитель ф-рыВоспитателиМедсестраТрунова Е.С.Трунова Е.С.Воспитатели медсестраТрунова Е.С.медсестраТрунова Е.С.Трунова Е.С. | 1 четверть1 раз в неделюЕжедневно1 раз в месяцВ течение годаОктябрьДекабрьВ течение годаНоябрьоктябрьсентябрьЯнварь |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14.15.16.17. | «Ставим условие – долой сквернословие» -час общения, в/ч.Просмотр телепередачи «Здоровье»Кружок «Здоровей-ка»Проект«Здоровье - наш компас земной!»* создать дерево здоровья
* «Навстречу Олимпиаде»-в.ч.
* экскурсии в природу
* принимать участие в Днях здоровья
* «Сок- шоу» -агитационная акция за здоровый образ жизни в/ч.
 | Трунова Е.С.воспитателиТрунова Е.С.Трунова Е.С. | НоябрьВ течение годаВ течение годаВ течение годаоктябрьдекабрьв течение годаянварь |  |

**Раздел 3**. Культура поведения и общения.

*Цели и задачи:* Способствовать развитию умения понять другого человека, установлению доброжелательных отношений между воспитанниками, воспитанию чувства коллектива; усвоению навыков знакомства, коммуникативных навыков, умения вести беседу; обучать умению отстаивать свою точку зрения доброжелательным тоном; воспитывать доброту, милосердие; способствовать развитию эстетического вкуса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Отметка о выполнен |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.12.13.14. | «Поговорим об этикете» - беседа о культуре поведения во время экскурсий.«О правилах культуры поведения во время поездок».Практикум по этикетуМини- сочинение «Сила доброго слова»«С вилкой и ножом- культура поведения за столом»- беседа «Роскошь человеческого общения» - беседа в/ч.«Добро, зло, терпимость» - час общения в/ч. «О правилах поведения в музее и храме» «Разговор по душам» - час общения.«Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни»- беседаРазмышления о культуре поведения человека»-беседа«Толерантность в общении»- круглый стол«От добрых слов к добрым делам»-беседа в/ч. | ВоспитателиВоспитателиМазницына Л.И.ВоспитателиМазницына Л.И.Мазницына Л.И..Трунова Е.С.воспитателивоспитателиТрунова Е.С.воспитателиМазницына Л.И.Мазницына Л.И. | В течение годаВ течение годаСентябрьОктябрьЯнварьФевральДекабрьВ течение годаВ течение годаНоябрьВ течение годаноябрьмарт |  |

**Раздел 4.** Природа и человек.

*Цели и задачи*: Развивать умение воспринимать и создавать красоту природы, воспитывать понимание взаимосвязи между человеком, обществом и природой; способствовать расширению экологических и правовых знаний учащихся, воспитанию ответственности за состояние природного и культурного окружения; способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе; побуждать воспитанников к участию в природоохранных мероприятиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12. | Посадка комнатных растений.Обеспечить уход за ними.Укрась кусочек планеты (уборка территории, уход за цветами на пришкольном участке, трудовые часы)Принять участие в мероприятиях:- «Осенний бал»,- изготовление поделок из природного материала. Экскурсии:- краеведческий музей (знакомство с природным и растительным миром нашего края);- в лесополосу, на водоём;- ЦДЮ (посещение живого уголка).«Сохранить природу- сохранить жизнь»» - час общения в/ ч.«Наша планета, в наших руках»- час общения с элементами игры в/ч.«Просмотр телевизионных передач о природе и животных.«День птиц» (выставка рисунков, викторины, игры»Чтение журналов «Юный натуралист»Принимать участие в днях экологической безопасности«И станет мачехой земля»-беседа в/ч.«Угадай-ка»-викторина- в,ч | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиТрунова Е.С.Трунова Е.С.ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиТрунова Е.С.Трунова Е.С. | В течение годаВ течение годаОктябрьВ течение годамаймартВ течение годаАпрельВ течение годаВ течение годаДекабрьСентябрь |  |

**Раздел 5.** Моё Отечество.

*Цели и задачи****:*** Формировать у воспитанников положительную нравственную оценку защитников родной земли, способствовать восприятию их в качестве положительного идеала; воспитывать уважение к прошлому своего народа; способствовать воспитанию чувства патриотизма, пониманию событий, происходящих в стране, адекватно оценивать их; развивать потребность знать историю своей Родины, быть её истинным гражданином, интернационалистом, хранить историческую память своего народа; воспитывать уважительное отношение к людям – гражданам России, являющимися её гордостью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20. | Организовать экскурсию в школьный музей.«Моя малая Родина» - экскурсия в краеведческий музей.«Браво, мальчишки!» - конкурсная программа. «Зарница» - военно-спортивная игра.Просмотр фильмов на военную тему.«Война и дети»- в/ч«Воронеж- сердца моего частица»- заочное путешествие«Покорители космоса»- беседа«Помним…»,посвященный Международному дню памяти узников концлагерей в,чВахта памяти:- выставка рисунков «Этот День Победы»- организовать поздравление ветеранов ВОВ и оказание им помощи.- принять участие в концерте, посвящённому Дню Победы.«Хлеб и война» - воспитательный час.«Есть такое слово - "выстоять"(беседа) в/чПринять активное участие в районных и областных конкурсах, посвящённых Дню Победы.Встреча с интересными людьми«12 декабря День конституции Российской Федерации»- беседа,в/ч. «Чернобыль-трагедия,подвиг»-в/ч.«Этот добрый Новый год»- в,ч.Новогодний бал«12 апреля- День космонавтики»- конкурс эрудитовПринять участие в концерте. Посвященному Дню Защитника Отечества«4 ноября- День народного единства»-беседа«Живая память»- в/ч«Выбирай-ка»-беседа с элементами игры | ВоспитателиВоспитателивоспитателиуч.ОБЖуч.ф-рыорганизатор по воспит.работеВоспитателиТрунова Е.С.БиблиотекарьМазницына Л.И.Трунова Е.С.ВоспитателиВоспитателиВоспитателиМазницына Л.И.Трунова Е.С.ВоспитателиВоспитателиТрунова Е.С.Трунова Е.С.Трунова Е.С.Кл.руководительМуз.руководительТрунова Е.С.Муз.руководительВоспитателиТрунова Е.С.Трунова Е.С.Мазницына Л.И. | ноябрьдекабрьфевральфевральВ течение годафевральфевральапрельапрельмаймаймаймаймайапрель-майВ течение годадекабрьапрельЯнварьянварьапрельфевральноябрьфевральсентябрь |  |

**Раздел 6**. Правовые нормы жизни

*Цели и задачи:* Воспитывать правовую культуру школьников и чувство причастности к международному правовому сообществу; ознакомить с правами несовершеннолетних; способствовать формированию правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитывать уважение к правам и свободы личности, чувства собственного достоинства, справедливости; воспитывать чувство ответственности за свои поступки, уважение к закону.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13. | Изучить Устав республики МИР.Организовать встречи с органами правопорядка.Изучить Ф.З. от 24.06.99 3 120 «Об основах системы и профилактики безнадзорности и профилактики несовершеннолетних»Изучить Ф.З. от 24.07.98 №124 Ф.З. «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»«Так ли обидно мелкое хулиганство?» - беседа-размышление.Экскурсии:- суд;- милиция;- прокуратура.«Неформальные объединения»» - беседаВ\Час«Остановись у преступной черты» - беседа.« Быть хулиганом не просто» -в/ч.«От безответственности до преступления один шаг» - беседа, «Твои права подросток»- беседа с элементами игры. в/чЗнакомство с личными делами«Преступление и подросток»-беседа | Орг. внекл. работыВоспитателиВоспитателиСоциологВоспитателиСоциологВоспитателиТрунова Е.С.ВоспитателиТрунова Е.С.Мазницына Л.И.Трунова Е.С.Трунова Е.С.Трунова Е.С.СоциологТрунова Е.С. | СентябрьВ течение годаВ течение годаВ течение годаНоябрьВ течение годаДекабрьНоябрьЯнварьНоябрьсентябрьВ течение годаоктябрь |  |

**Раздел 7.** Культура взаимодействия со средой проживания. Правила ухода за жилым помещением, растениями, животными.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12. | Смотр-конкурс «Наш уютный светлый дом»Своевременная оклейка окон в групповых комнатах.Посадка комнатных растений и уход за ними.Принять участие в выставке «Дары природы», предварительной подготовкой, что бы узнать, какие овощи пришли к нам из других стран.«Экологический десант» - походы для ознакомления с правилами природы.«Каждой вещи своё место» - беседа-практикум (коллективная уборка спальни, класса).Определить место для: стирки белья, утюжки одежды, приготовления уроков, отдыха, психологической разгрузки.Следить за порядком в тумбочках, на полках, рабочем месте, в стенке.Слагаемые комфорта (экскурсии в магазин мебели и бытовой техники)«Красная книга Воронежской области» - ознакомление с животными и растениями и их охрана.«Как вести себя в гостях? -беседа в/ч«Быть хозяином не просто» - беседа-практикум. | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиМазницына Л.И.Мазницына Л.И.Трунова Е.С. | ОктябрьОктябрьВ течение годаОктябрьВ течение года1 раз в неделюСентябрьЕжедневноНоябрьЯнварьМайСентябрь |  |

*Цели и задачи:* Расширять знания воспитанников о правилах подготовки мест для различных видов деятельности. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам; формировать эстетическое отношение воспитанников к окружающей среде, труду, как источнику радости и творчества людей; закрепить умение наблюдать за жизнью животных и растений, воспитывать любовь к животному и растительному миру, бережное отношение к ним.

**Раздел 8.** Формирование навыков труда.

*Цели и задачи:* Способствовать развитию навыков самообслуживания, воспитывать у учащихся внимательность, эстетический вкус; познакомить с кулинарными традициями и обычаями русского народа; размышлять с воспитанниками о роли труда в формировании личности и становления характера; прививать понимание ценности труда и ремесла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12. | Постоянно поддерживать порядок на закреплённой территории.Организовать экскурсию в школьную мастерскую (швейную, прачечную, столярную).Посещение кабинета кулинарии. Конкурс на приготовление блюд из определённого набора продуктов.Организовать дежурство по спальне, классу, территории, столовой.«Поговорим о дежурстве» - беседа.Чтение книг и просмотр фильмов о людях труда.«Укрась кусочек планеты» - уход за цветами, работа на клумбах, пришкольном участке.«Волшебный мир руками воспитанников» - организация выставок творчества детей.«Успешного человека создаёт труд» - беседа.«Суд над мусором»- игра ,в./ч.Изготовление подарков к праздникам (День учителя, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы)Ремонт книг в библиотеке | ВоспитателиВоспитателиВоспитатели,Рук. кружкаС.Б.О.ВоспитателиТрунова Е.С.ВоспитателиВоспитателиВоспитателиМазницына Л.И.Мазницына Л.И.воспитателибиблиотекарь | ЕжедневноВ течение годаВ течение годаВ течение годаСентябрьВ течение годаОсень, веснаВ течение годасентябрьноябрьФевральВ течение годаВ течение года |  |

**Раздел 9.** Нравственно – эстетическая культура человека.

*Цели и задачи:* способствовать развитию интереса учащихся к мировой культуре, её славным именам, формировать уважительное отношение и понимание значения людей, оставивших свой след в истории и культуре; развивать потребность знакомиться с шедеврами культуры; расширить представление детей о православных традициях, способствовать развитию у детей интереса к духовным традициям народа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12. | «Учителями славится Россия, приносят славу ей ученики» - концерт.«Пасха – праздник светлый, праздник народный»« Под рождественской звездой» -праздник «Календарь жизни замечательных людей. Серафим Саровский»-беседа «Благотворительность, или делать добро - где твое место» - час общения «Православные праздники» - беседа.Встреча с настоятелем храмаУчастие в конкурсах на православную тему«Толерантность – дорога к миру»- в/ч.«Культура эпохи великих потрясений» - информационная беседа.«Настоящий друг»- час общения, в/ч«Золотой век Российской науки»-час общенияЛитературный кружок | ВоспитателиВоспитателиЛазукина Ю.В.ВоспитателиЛазукина Ю.В.Трунова Е.С.Трунова Е.С.Трунова Е.С.ВоспитателиТрунова Е.С.Мазницына Л.И.Мазницына Л.И.Мазницына Л.И.Мазницына Л.И | октябрьапрельянварьапрель январьоктябрьВ течение годамартмартмартянварьВ течение года |  |

**Радел 10.** Знакомство с профессией.

*Цели и задачи:* Расширить представление воспитанников о различных профессиях; формировать положительное отношение к осознанному, профессиональному выбору, побуждать к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию; воспитывать уважительное отношение к людям труда.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | «Русские самородки»- час общения ,в/ч.«Мир профессий»- беседа, в/ч.«Кем быть?»-сочинениеКонкурс рисунков «Кем ты хочешь стать?»Собрать материал по профессиям«История железных дорог России»-беседаПроект «В мире профессий»* Встреча с интересными людьми различных профессий ( продавец, медсестра, повар, предприниматель, парикмахер, шофер, бухгалтер).
* Провести экскурсии:

- почта- ж. д. вокзал- автовокзал.-депо* Чтение художественной литературы о профессиях и людях труда.
* «Моя будущая профессия»- беседа, воспитательный час.

«Труд красит человека»-беседа с элементами игры, в/ч. | Мазницына Л.И.Мазницына Л.И.ВоспитателиВоспитателиВоспитателиТрунова Е.С.Мазницына Л.И.Мазницына Л.И. | октябрьмартВ течение годаМайапрельмартВ течение годаВ течении годафевральмарт |  |

**Раздел 11**. Экономика. Финансово – денежные отношения.

*Цели и задачи:* Способствовать формированию экономического мышления; побуждать воспитанников к экономии, бережливости; обобщить базовые понятия, с которыми учащиеся встречаются в повседневной жизни; расширить представление детей о природе денег и культуре обращения с ними; раскрыть сущность денег, как нравственной категории; воспитывать положительное отношение к богатству как результату труда человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятия | ответственный | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1**.**2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12. | Экскурсия на рынок и в магазин, сравнение цен.«Мой банк» - экскурсия в отделение банка.«В гостях у Скруджа» - эконом.игра, в,ч.- воспитательный час.«Копилка»-игра- викторина,в/ч«Деньги – плохой хозяин, или хороший слуга»- час общения Настольные игры: -«Поле чудес»-«Мы и бизнес»-«Монополия»-«Бизнесмен»«Деньги и их функции»- беседа,в/ч«Русские миллионеры» -беседа «На чем можно экономить ?»- практикум«Умеешь ли ты экономить?» - диспут.В\ч«Бюджет и его источники» - беседа.«Что такое прожиточный минимум?» - беседа-диалог-в/ч. | ВоспитателиВоспитателиТрунова Е.С.МазницынаЛ.И.МазницынаЛ.И.ВоспитателиТрунова Е.С.Мазницына Л.И.Мазницына Л.И.Мазницына Л.И.Мазницына Л.И.Мазницына Л.И. | В течение годаОктябрьоктябрьАпрельноябрьВ течение годаапрельмайсентябрьянварьфевральапрель |  |

**Раздел 12.** Основы безопасности и жизнедеятельности.

*Цели и задачи*: Обобщить представление детей о правилах поведения в различных экстремальных ситуациях, формировать практические навыки личной безопасности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1.2.3.4.5.6.7.89.10.11.12.13. | Регулярно проводить тренировки на быструю эвакуацию детей.Провести беседы:- о паводках- о поведении в лесу- о правилах поведения на территории железной дороги- защита в чрезвычайных ситуациях- при поражении электрическим током.-осторожно тонкий ледВстреча сотрудниками ГИБДД и сотрудниками линейной милиции.«Правила дорожного движения» - беседа.«Бытовой и уличный травматизм» - беседа«Огонь- друг или враг»-в/ч«Поведение в экстремальных ситуациях» - беседа, в/ч.« Безопасное поведение на улицах и дорогах» - беседа.в/ч«Правила нашей безопасности» - беседа с элементами игры, в/чРабота с кроссвордами по ОБЖ- пожар в квартире;- как подружиться с электричеством;- что делать при запахе газа;- поговорим о домашней аптечке.«Личная безопасность» - викторина.Беседы по технике безопасности«Терроризм»-беседа,в/ч | ВоспитателиВоспитателивоспитателиТрунова Е.С.воспитателиТрунова Е.С. Мазницына Л.И.Трунова Е.СМазницына Л.И.воспитателивоспитателивоспитателиТрунова Е.С. | В течение годаВ течение годаВ течение годаСентябрьОктябрьМартДекабрьмаймартВ течение годаМартВ течение годамай |  |

**Раздел 13.** Организация самоуправления в классе.

*Цели и задачи:* Формировать у учащихся потребности и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления, воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллектива; воспитывать желание бороться за своих друзей и ровесников, помогать им, найти себя, преодолеть трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и красоты; сформировать умение самостоятельно найти дело, полезное обществу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Ответственный | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12. | Пропагандировать работу органов ученического самоуправления через средства массовой информации.Выбираем актив класса.Принять участие в проведении отчётно-выборной конференции.Принять участие в днях самоуправления.Оказывать помощь мэру в составлении отчётов работы за неделю.Руководить ежедневной функцией органов ученического самоуправления.Оформить классный уголок(отразить работу орг.самоуправления).Игра «Я – в классе. Игра «Кораблекрушение»«Моя роль в коллективе» - диалог с элементами игры.«Мы – дружный класс» - тренинг. «Открытый микрофон» - ролевая игра..в/ч«Мои одноклассники»-этическая беседа | Орг.внекл.работы,Воспитатели воспитателиВоспитатели, орг. внекл. работы.ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиКл. руководительМазницына Л.И.Мазницына Л.И.Трунова Е.С.ПсихологМазницына Л.И.Мазницына Л.И. | В течение годаСентябрьМайВ течение годаЕженедельноЕжедневноСентябрьСентябрьоктябрьноябрьдекабрьдекабрь |  |

**Раздел 14.**  Охрана прав детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Мероприятия | Сроки | Ответственные,взаимодействие |
| 1. | Анализ контингента воспитанников группы | август | Воспитатели |
| 2. | Знакомство с личными делами воспитанников | По мере поступления,2 раза в год | Воспитатели |
| 3. | Проверка пополнения лицевых счетов | Ежемесячно | Воспитатели |
| 4. | Взаимодействие с социальным педагогом по запросом недостающих документов | В теч.года | Воспитатели |
| 5. | Ознакомление с актами обследования жилья | 2 раза в год | Воспитатели |
| 6. | Фотографирование детей для необходимых документов | В теч.года | Воспитатели |
| 7. | Составление характеристик на воспитанников | По запросам | Воспитатели |
| 8. | Пропаганда правовых знаний среди воспитанников:-личные права,-имущественные и жилищные права,-ответственность за правонарушения и преступления,-гражданские обязанности | По плану | Воспитатели |
| 9. | Взаимодействие с родственниками о возможностях пребывания детей в семьях в каникулярное время, а такжеОбеспечение встреч и общения на территории школы- интерната. | Постоянно | Воспитатели |
| 10. | Соблюдение законодательства по охране труда несовершеннолетних при организации при организации общественно-полезного труда | Постоянно | Воспитатели |
| 11. | Профилактическая работа с родителями, лишенными родительских прав на воспитание детей, с целью восстановления в правах и возвращение детей в семью. | Постоянно | Воспитатели |
| 12. | Организация летнего отдыха детей:-подготовка одежды и обуви по сезону;-безопасные перевозки и пребывание на отдыхе;-работа с детьми в лагере;-контроль пребывания детей в семьях. | Летний периодПо графику | Воспитатели,педколлектив |
| 13. | Обеспечение получения образования каждым ребенком в соответствии с установленными стандартами (ст.43 Конституции РФ и Закона «Об образовании» от 10.07.1992 г. №3266). | В течение года | Воспитателипедагоги-предметники |
| 14. | Профориентационная работа с воспитанниками, помощь в устройстве для дальнейшего обучения после окончания школы- интерната | В течение года | Воспитатели,Кл.руководители,социолог |
| 15. | Реализация прав детей на развитие творческих способностей через систему дополнительного образования ( обеспечение занятости в кружках, участие в конкурсах и внеклассных мероприятиях) | В течение года | Воспитатели,Педагоги доп.образования |
| 16. | Организация работы детского самоуправления в классе и обеспечения участия детей в работе органов самоуправления в школе. | Постоянно | Воспитатели |

ПЛАН РАБОТЫ С ТРУДНЫМИ ВОСПИТАННИКАМИ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И. воспитанника | Проблемы |
| 1.2.3.4.5. | Зайцев С.Стрыжко Д.Рожков В.Аникеев А.Паринов С. | Нарушение дисциплины, конфликты, агрессияНарушение дисциплины, самовольный уход,конфликты, агрессия.Нарушение дисциплины, агрессияНарушение дисциплины, самовольные уходы,Нарушение дисциплины, самовольные уходы,  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Намеченные мероприятия | Сроки | Отметка о выполнении |
|  | Ознакомить с уставом школы о наказаниях и поощрениях.Выявить способности детей с целью записи в творческие объединения.Вовлечение в спортивные секции, кружки (теннис, стрельба, шахматы)Выбрать поручение по душе каждому воспитаннику.Привлекать в проведение общешкольных и классных мероприятий.Оказывать психологическую помощь.Привлекать воспитанников к участию в областных, районных, общешкольных конкурсах рисунков, поделок, сочинений, творческих работ.Проводить индивидуальные беседы на темы:«Шалость и проступок»«Почему подросток совершает преступление?»«Курильщик – сам себе могильщик»«Научись говорить нет»«Употребление алкоголя»«Я и компания»«Так ли безобидно мелкое хулиганство»«Хулиганство несовершеннолетних. Каковы последствия?» | СентябрьСентябрьСентябрьСентябрьВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года |  |

План работы кружка «Здоровей-ка»

**Цель:** Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

**Задачи:** Формирование знаний о здоровье и здоровом образе жизни. Совершенствование практических навыков здорового образа жизни. Развитие любознательности, внимания к собственному организму, ощущениям. Воспитание бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Часы | Сроки |
| 1. | Задачи и план кружка на учебный год. | 1 | сентябрь |
| 2. | «Вместе веселей играть!» -спортивная эстафета | 2 | сентябрь |
| 3. | «Правильное питание – залог здоровья» - беседа | 1 | октябрь |
| 4. | «Гигиена питания .Гигиена тела» | 1 | октябрь |
| 5 | Рисование рисунков на тему: «Здоровый образ жизни» | 1 | ноябрь |
| 6. | Массаж жизненно-важных точек. | 1 | ноябрь |
| 7. | «Осторожно – лекарство» | 1 | декабрь |
| 8. | «История курения в стихах и песнопениях» | 1 | декабрь |
| 9. | Экскурсия в зимний лес | 2 | январь |
| 10. |  «Из истории спортивных игр. Олимпийские игры»-викторина | 1 | январь |
| 11. | Простудные заболевания и их предупреждения | 1 | февраль |
| 12. | Посещение фито – бара | 1 | февраль |
| 13. | Разучивание гимнастики для глаз. | 1 | март |
| 14. | Подвижные игры на свежем воздухе | 1 | март |
| 15. | «Движение-это жизнь» | 1 | апрель |
| 16. | «Что вредно и что полезно» | 1 | апрель |
| 17 | Поход  | 3 | май |