|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 12**  ***Тема «Буквенные выражения»***  Составьте буквенное выражение для решения каждой задачи.   1. Капустой заняли у гектаров поля, а картофелем в 3 раза больше. Сколько гектаров поля занято картофелем? 2. В магазин привезли *а* ящиков яблок по 25 кг в каждом и *б*  ящиков апельсинов по 20 кг в каждом. Сколько килограммов фруктов привезли в магазин? 3. В одной мастерской работает *х* человек, а в другой на 5 больше. Сколько человек работает в двух мастерских? | **Вторник 13**  ***Проверь себя.***  Заполни все пустые клетки таблицы.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | a | 100 | 18,3 |  | 24 |  | | b | 20 |  | 4,5 |  | 0,2 | | a+b |  |  | 13,5 |  |  | | a-b |  |  |  |  | 12,44 | | ab |  |  |  | 96 |  | | a : b |  | 6,1 |  |  |  |   Выбери из этой таблицы самое большое и самое маленькое число и придумай задачу с этими числами. | | **Среда 14**  ***Тема «Все действия с десятичными и обыкновенными дробями»***   1. + 18,256. 2. 0,25 8 3. 11 5,985   Для повторения.  Чтобы решить эти примеры, в которых встречаются обыкновенные и десятичные дроби, обыкновенные дроби замени десятичными и выполни эти действия уже с десятичными дробями. |
| **Четверг 15**  ***Развивай математическое мышление.***  Геологи нашли 7 камней, массы которых 1 кг, 2 кг, 3 кг, 4 кг, 5 кг, 6 кг и 7 кг. Эти камни разложили в 4 рюкзака так, что в каждом рюкзаке масса камней одинаковая. Как это сделали? | **Пятница 16**  ***Тема «Задачи на разрезание фигур»***  Разрежь каждую из изображенных фигур пополам так, чтобы обе части имели одинаковые формы. Резать можно только по сторонам клеточек. Результаты твоей работы должны быть приведены в тетради.  C:\Users\Papa\Pictures\GameCenter\Desktop\Desktop_130729_1856_1.jpg | **Суббота 17**  Составьте как можно больше слов из слова  ПРЯМОУГОЛЬНИК.  Желаю успеха!  Предложи друзьям. | **Воскресение 18**  Ученик придумал несколько примеров и утверждает, что в ответе каждого из них получится число 1. Верно ли утверждение? Проверь и оцени работу Ученика.   1. 43+55-97=1 2. (4∙3-3∙3):3=1 3. (5:5-4:4):3=1 4. 0,37+0,73=1 5. 0,02+0,98=1 6. -=1 7. −=1 8. 16,1-0,61=1 |