|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***22 понедельник******Тема « Раскрытие скобок»***Раскрой скобки1. 2(х – 5);
2. 3(8 + а);
3. 5(4 – 6у);
4. 10(2в – 1);
5. 4(3 +3х – у);
6. 6(5а – 2в + 10);
7. 8(3х +а – 4).

**Для повторения**. 7(3 – 5х) = 7$∙$3 - 7$∙$5х =21 – 35х | **23 вторник*****Тема «Площадь прямоугольника»***1.Найдите площадь прямоугольника, если а = 18 см, а в = 21 см.2. Найдите сторону прямоугольника, если его площадь равна314,1$см^{2}$ , а другая сторона равна 9 см.3. Найдите площадь прямоугольника, если одна сторона равна 24,3 см, а другая сторона на 9,3 см меньше, чем первая.Для повторения. S = a$∙$b, где S-площадь, а a,b- стороны. | **24 среда*****Проверь себя***Заполни пропуски так, чтобы в ответе каждого примера получилась 1000.1. 2346 - …= 1000
2. 9789 : 3 - …=1000
3. … + 768 = 1000
4. 5$∙$ 23,8 + … =1000
5. 13 + 169 + … + 461 + 76 =1000
6. 10 000 000 : … =1000
7. … + $5^{2}∙40=1000$
8. 0,01$∙$ … = 1000
 | **25 четверг*****Тема « Выделение целой части из неправильной дроби»***Выдели целую часть из дробей: $\frac{5}{3} ,\frac{14}{5} ,\frac{7}{7 } ,\frac{20}{7} ,\frac{18}{9} ,\frac{25}{6} ,\frac{30}{11} ,\frac{41}{20} ,\frac{35}{8} ,\frac{42}{6} .$**Для повторения**.Чтобы выделить целую часть из неправильной дроби, нужно числитель разделить на знаменатель «уголком», частное –это целая часть, остаток – это числитель дроби, а знаменатель остается прежним.  |
| **26 пятница*****Развивай математическое мышление***Во дворе находятся кролики и куры, у них всего 5 голов и 14 лап. Узнай, сколько кроликов и кур во дворе. | **27 суббота*****Тема « Развитие зрительного восприятия»***Найди глазами все числа от одного до тридцати по порядку. Сделай несколько попыток, каждый раз засекай время и следи, улучшатся ли твои результаты. Предложи попробовать родителям или друзьям, для сравнения.Описание: http://festival.1september.ru/articles/314686/img3.gif | **28 воскресение**.***Отдыхай, но не скучай.***Ученик заполнил таблицу по теме « Умножение и деление десятичных дробей на разрядную единицу». Проверь и оцени работу ученика. Запиши в свою тетрадь основные принципы умножения и деления на разрядную единицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | 125 | 34,28 | 0,4 |
| a$∙100$ | 12500 | 3428 | 40 |
| a : 10 | 12,5 | 3,428 | 0,04 |
| a$ ∙0,1$ | 12,5 | 3,428 | 0,04 |
| a : 0,01 | 12500 | 3428 | 40 |
| a$ ∙0,001$ | 0,125 | 0,03428 | 0,0004 |

 |