**Июль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 понедельник**  *Тема «Чтение и запись десятичных дробей»*  1.Прочитай дроби:  91,78;6,0876;5,9;0,008;  4325,091;300,0605.  2.Запиши цифрами:  а) восемнадцать целых семь сотых;  б) двести пятьдесят целых три десятитысячных;  в) ноль целых четыреста двадцать  девять тысячных; г) миллион целых сорок восемь тысячных;  д) пять целых семь миллионных. | **2 вторник**  *Проверь себя*  *Тема «Деление десятичных дробей на натуральное число»*   1. 67,268 : 67 2. 123, 4 : 4 3. 4,41 : 7 4. 0,115 : 5 5. 192,6 : 9 6. 34,153 : 17.   Если все примеры ты решил правильно, то ответы к ним обязательно должны быть среди тех, предложены ниже.  а)0,63; б) 1, 004; в) 21,4;  г) 0,023; д) 30,85; е)2, 009. | **3 Среда**  *Тема «Ломаная»*  1.Измерь все звенья ломаной и найди ее длину.  2.Найди длину ломаной ,если ее первое звено в 2 раза больше второго , ее второе звено в 3 раза больше третьего , а третье звено равно 4,8см. | **4 Четверг**  *Тема «Задачи на движения»*  Заполни в таблице все пустые клетки.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | v | 68км/ч |  | 125км/ч |  | | t | 4ч | 5ч |  | 3с | | s |  | 85км | 750к | 15м |   Для повторения  s- расстояние , ;  v-скорость,;  t-время, |
| **5 пятница**  *Тема «Порядок действий»*  Укажи порядок действий для каждого примера и проведи вычисления.   1. 150-30 | | **6 Суббота**  *Развивай математическое мышление.*  Сколько четырёх местных лодок понадобится ,чтобы перевезти одновременно 18 человек? | **7 Воскресенье**  *Отдыхай, но не скучай.*  Ученик познакомился на улице с дедушкой и захотел узнать, сколько ему лет. Дедушка казал : «Догадайся сам, если из наибольшего двухзначного числа вычтешь 90, результат увеличишь в 2 раза и прибавишь 59,то получишь число моих лет ». Помоги Ученику узнать, сколько лет дедушке. |