|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | | |  | Формы работы с детьми | | | |
| Сентябрь | Подбор материала необходимого для работы с детьми на тему: «Роль устного народного творчества в развитии детей дошкольного возраста»  Постановка целей и задач по данной теме. | | |  |  | | | |
|  |  | | |  |  | | | |
| Октябрь | Изучение темы: «Роль устного народного творчества в развитии детей дошкольного возраста» | | |  | Разучивание и проговаривание потешек .(Пальчик, мальчик, как у нашего кота,»  Театрализованное представление «Колобок» | | | |
|  |  | | |  |  | | | |
| Ноябрь | Создание картотеки потешек для работы с детьми. | | |  | Применять потешки в режимных моментах  Потешки для режимных моментов  Одевание на прогулку  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай.  Обед  НА ТОГО КТО ЕСТ ОПРЯТНО,  И СМОТРЕТЬ ВСЕГДА ПРИЯТНО,  МЫ ЕДИМ ВСЕГДА КРАСИВО,  ПОСЛЕ СКАЖЕМ ВСЕМ "СПАСИБО".  Умывание  Нужно мыться непременно  Утром, вечером и днем,  Перед каждою едою,  После сна и перед сном.  Щечки мыли?  Глазки мыли?  Ручки мыли?  ДА!!!  И теперь мы чистые-  Зайчики пушистые!   Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки алели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.   Я сегодня утром рано  Умывался из-под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею.   Эх, водичка хороша,  Хороша водичка!  Пусть умоет малыша,  Чтоб сияло личико   Расчёсывание  Дружат волосы с расческой,  Хороша моя прическа.  Расти коса до пояса,  Не вырони ни волоса.  Расти, коса, не путайся,  Маму, дочка, слушайся.   Перед сном   Баю-баю ,баиньки  В огороде заиньки,  Зайки травушку едят  Детке спать велят   Спят медведи и слоны,  Заяц спит и ежик.  Все давно уж спать должны,  Наши дети тоже | | | |
|  |  | | |  |  | | | |
| Декабрь | Создание библиотеки красочных книг с потешками для детей. | | |  |  | | | |
|  |  | | |  |  | | | |
| Январь | **Использование хороводных игр** | | |  | «Мыши водят хоровод, Жили у бабуси, Ласковые имена, Угадай,  кто я» | | | |
|  | |  |  | | |  |  |
| Февраль | | Изучение темы «Роль сказки в воспитании детей» |  | | | Настольно – печатные игры по русским народным сказкам (разрезные картинки, лото) Дидактические игры «Угадай сказку», «Из какой сказки герой» |  |
|  | | | | | | | |
| Март Русские народные сказки в жизни ребёнка Создание картотеки по русским народным  сказкам, прослушивание аудиозаписи» | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апрель Изучение темы: «Театрализованные игры как Учить детей обыгрывать знакомые сказки (игры-  средство развития речи детей» драматизации» | | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Май | Самоанализ плана |  | Обыгрывание детьми знакомых сказок» |  |

*Н САМООБРАЗОВАНИЯ БОГУНОВОЙ ГАЛИНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ ПО ТЕМЕ «РОЛЬ УСТНОГО ТВОРЧЕСТВА В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*

*МБДОУ №2 г.КИРЖАЧА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ*

*2014-2015 год*