**Проект "Занимательная математика"**

***Предмет математики столь серьёзен, что не следует упускать ни одной возможности сделать его более занимательным.***

***Блез Паскаль***

проект реализуется **25.02.2013** г в рамках Дня Науки

**обучающиеся:** параллель 5 классов (5А и 5Б классы)

**педагоги:**

**Задачи проекта:**

* формирование устойчивого интереса обучающихся к изучению предмета математики;
* развитие любознательности обучающихся, внимания, памяти;
* создание условий для практического применения приобретенных знаний, умений и навыков по математике;
* наработка навыков  нешаблонного и логического мышления при решении нестандартных задач;
* воспитание настойчивости, воли, умения работать в коллективе.

**Организация деятельности в рамках проекта:**

обучающиеся 5-х классов делятся на группы по 6-7 человек;

каждой группе предлагается задание на исследование математической закономерности или нестандартной задачи;

после выполнения задания группы представляют результаты своей работы;

**Задания для групп 5 а:**

1. Группе выдаются различные виды треугольников (3-4 модели из цветной бумаги), транспортир, пояснения об измерении углов. Задание: Измерить углы треугольников, найти сумму углов каждого треугольника. Сделать вывод о закономерности.

2. Группе выдается лист прямоугольной формы, клей, ножницы и пояснения как получить Лист Мёбиуса. Задание: склеить поверхность Мёбиуса, разрезать вдоль, сделать вывод, снова разрезать вдоль, снова сделать вывод.

3. Группе выдается задание на проверку признака делимости. Например, число 12 делится нацело на 3, найти сумму цифр числа 12;

число 18 делится нацело на 3, найти сумму цифр числа 18;

число 42 делится нацело на 3, найти сумму цифр числа 42; Сделайте вывод. Проверьте делятся ли данные числа на 3: 738; 259116;...

4. Группе выдается бумага и схемы для оригами. Выполнить задание по схеме. Можно использовать фигуры из треугольных моделей оригами.

**Задания для групп 5 б:**

1. Группе выдается танграм и информация о том, что такое танграм. Нужно составить различные фигуры по рисунку.

2. Группе выдается лист прямоугольной формы, клей, кисть, краски и пояснения как получить Лист Мёбиуса. Задание: склеить поверхность Мёбиуса, провести кисточкой по поверхности линию, сделать вывод. (Можно обобщить результаты двух заданий о поверхности Мёбиуса)

3. Группе выдается задание на проверку признака делимости. Например, число 18 делится нацело на 9, найти сумму цифр числа 18;

число 45 делится нацело на 9, найти сумму цифр числа 45;

число 72 делится нацело на 9, найти сумму цифр числа 72;

Сделайте вывод. Проверьте делятся ли данные числа на 9: 2556; 425574;...

4. Группе выдается набор различных фигур (треугольники различной формы, четырехугольники и т.д.) Задание: составить геометрический орнамент ковра.

**Ход презентации:**

**Подведение итогов:**

1. Какая группа справилась лучше всех?

2. Сделайте вывод о работе в группах.

3. Что было самым интересным в проекте?

4. Что не получилось выполнить в группе?

5. Можно ли применить полученные знания в жизни?

***Каждая группа презентует результаты своей работы. По итогам все участники получают дипломы и подарки.***