**Творческое мероприятие**

**для детей второй младшей группы**

**«На полянке»**

**(рисование)**

**Задачи:**

1. Продолжать учить рисовать кисточкой и красками.
2. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о салфетку.
3. Учить видеть красоту цветущего луга, форму цветов, учить радоваться своим рисункам.
4. Воспитывать бережное отношение к растениям, развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

**Материалы:** альбомные листы зеленого тона, краски гуашь желтая, зеленая; кисти, баночки с водой, салфетки.

**Ход занятия.**

*Занятие проводится на улице в солнечную погоду. Сначала дети рассматривают цветущие одуванчики, потом переходят на веранду,*

*где рисуют.*

**Беседа о весне.**

* Какое сейчас время года?
* Как определили, что пришла весна?

*(Солнышко светит ярко, травка зеленеет, расцвели цветы).*

**2. Слушание музыки «Весенняя песенка» Мендельсона.**

* Давайте послушаем весеннюю легкую музыку и погуляем по зеленой полянке.

**3. Чтение стихотворения** Е. Приходько «Как появились одуванчики»

*Шла по городу Весна,*

*Кошелёк несла она.*

*Краски яркие и кисти*

*Нужно было ей купить.*

*Приоткрыла кошелёк,*

*А монетки*

*Скок,*

*скок,*

*скок!-*

*Раскатились,*

*убежали,*

*Одуванчиками стали.*

А ведь и правда, цветущие одуванчики похожи на россыпь золотых монеток на нашей лужайке. Давайте нарисуем эти одуванчики и подарим Весне.

**Дети садятся за столы.**

**4. Рассматривание одуванчика (рисунок педагога, собственные впечатления детей).**

Какого цвета цветочек у одуванчика? (желтого, золотого, солнечного)

Какой формы цветок? (круглый)

1. **Показ воспитателем  рисования.**

*Педагог показывает последовательность действий: сначала рисует стебелек снизу вверх, потом листочки. Необходимо обратить внимание детей на процесс промывания кисточки.*

**6. Совместная работа с ребенком**

*Педагог вместе с ребенком рисует на мольберте*

*сам цветок в виде желтого круга.*

**7. Пальчиковая игра «Одуванчики».**

Наши жёлтые цветки

*(дети соединяют чуть согнутые ладони – «бутон»)*

Распускают лепестки.

*(разводят пальцы в сторону, запястья соединены – «раскрылся бутон».)*

Ветерок чуть дышит,

*(тихонько дуют на «цветок».)*

Лепестки колышет.

*(покачивают «цветком»)*

Наши жёлтые цветки

Закрывают лепестки*.*

*(соединяют пальцы рук – вновь «бутон»)*

Головой качают,

*(покачивают «бутоном» вправо-влево)*

Тихо засыпают.

*(сомкнутые соединённые ладони складывают в кулачки – «цветки спят»)*

Утром ранним все цветки

*(вновь делают «бутон», постепенно поднимают его вверх – «тянется к солнцу»)*

Вновь распустят лепестки.

*(разводят пальцы рук в стороны.)*

**8. Рисование детьми одуванчиков.**

**9. Выставка готовых рисунков** «На полянке».

*Любуются рисунками, отмечают, как красиво*

*выглядят одуванчики в зеленой траве.*

**10. Игра «Одуванчики»**

*Дети-«одуванчики» в жёлтых шапочках свободно бегают под музыку. С окончанием музыки бегут к своим стульчикам. Воспитатель читает стихотворение В. Данько:*

*По краешку канавки,*

*На травяном диванчике*

*Весёлою гурьбою*

*Расселись одуванчики.*

*Тут и солнышко взошло,*

*Покатилось мячиком.*

*Ищет красно солнышко,*

*Где же одуванчики.*

*Затем воспитатель идёт искать «одуванчики», которые прячутся, закрыв лица руками, приговаривая:*

*Жёлтый одуванчик,*

*Я тебя сорву.*

*Жёлтый одуванчик*

*Спрятался в траву.*