

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Малышка городского округа город Мантурово  
Костромской области**

**Принята решением**

Педагогического совета

№ \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 года

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующим МБДОУ д.с №2

«Малышка»

\_\_\_\_\_ Е.А. Воронцова

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 года

**Программа**  
**«Олимпийское образование»**  
Для детей старшего дошкольного (возраст: 5-7 лет)

**Воспитатель:**

Шаршова Наталья Александровна

## Обоснование программы.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека.

Олимпийские игры обладают огромной притягательной силой не только потому, что это единственные в своём роде всемирные спортивные состязания, но и потому, что они представляют прекрасную возможность для установления дружеских связей между спортсменами различных стран.

Мы убеждены, что формирование представлений об олимпизме может стать частью не только физического, но и эстетического, нравственного, и патриотического воспитания детей.

Именно поэтому я решила использовать в своей работе программу олимпийского образования дошкольников.

Разработанная С.О. Филиповой программа "Путешествие в Олимпию" была утверждена Советом по дошкольному образованию при Комитете по образованию администрации Санкт-Петербурга.

### Цель:

Программа "Путешествие в Олимпию" имеет цель: - ознакомление старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения древности и современности как достижения общечеловеческой культуры.

Исходя из этого, программа ставит следующие задачи:

1. Создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.
2. Ознакомить дошкольников с доступными для детей этого возраста сведениями из истории олимпийского движения.
3. Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственное и эстетическое воспитание.



## **Принципы программы.**

Учебная работа по программе "Путешествие в Олимпию" предусматривает следующие принципы:

1. Доступность, соответствие возрастным особенностям детей;
2. Систематичность и последовательность;
3. Практическое участие детей, педагогов, родителей.

## **Этапы осуществления программы.**

### 1 этап

- Изучение программы
- Тестирование детей
- Подбор методической литературы
- Анкетирование родителей
- Начальная диагностика

### 2 этап

- Разработка перспективного и тематического плана
- Изготовление дидактических игр, картотек
- Проведение Олимпийской недели

### 3 этап

- тестирование детей в конце года
- Проведение спортивных праздников
- Диагностика на конец года

## **Планирование физкультурно-массовых мероприятий**

Для реализации проекта я составила перспективный план, который рассчитан на год, он включает в себя занятия, игры, развлечения и досуги на Олимпийскую тематику.

Для определения плана следует проанализировать возможности детей и условия занятий, сопоставить их с программными требованиями и наметить количество часов, которое будет отведено изучению материала каждого раздела программы.

Красочность внешнего оформления, доступность, отсутствие строгой регламентации деятельности участников, возможностей широкого проявления эмоций и индивидуальных способностей делают подобные мероприятия весьма популярными среди детей дошкольного возраста. Поэтому проведение их сегодня становится традиционным и предусматривается планом работы дошкольного учреждения.

Календарный план физкультурно-массовых мероприятий является основным документом планирования массовых физкультурных мероприятий. Рекомендуемая форма плана представлена в таблице 4. В плане выделяются следующие разделы:

- 1) наименование мероприятий;
- 2) сроки проведения;
- 3) место проведения;
- 4) участники;
- 5) ответственные за проведение мероприятия.

## План физкультурно - массовых мероприятий

Мероприятие	Время проведения	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение
Пробег «Испытай себя»	Сентябрь	Школьный стадион	Дети старших и подготовительных групп с родителями	Воспитатель по физкультуре, воспитатели группы
Физкультурный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья»	Ноябрь	Физкультурно-музыкальный зал	Дети старшей и подготовительной группы и их родители	Воспитатель по физкультуре, воспитатели группы
Физкультурный праздник "Весёлый стадион"	Январь	Физкультурный зал	Дети подготовительной группы	Воспитатель по физкультуре, воспитатели группы методист
Физкультурный праздник «Малые олимпийские игры»	Апрель	Физкультурный зал дошкольного учреждения	Дети старших и подготовительных групп	Руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Физкультурный праздник к дню Победы "Наши героические города"	Май	Физкультурный зал дошкольного учреждения	Дети старшей и подготовительной группы	Руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, воспитатели групп

## Тематический план физкультурных досугов

Физкультурные досуги на олимпийскую тематику предполагают завершение определенного этапа прохождения программы и планируются как объединение в сюжет нескольких тем, пройденных детьми.

**«Весёлые старты».** Игры- забавы на основе спортивных состязаний .

**«Спортивным, сильным я расту быть как папа я хочу».** Игры забавы на основе видов спорта, (бег, прыжки, метание и т.д.)

**«Прославим город своими успехами»** Игры- соревнования на основе упражнений, входящих в программу физкультурных занятий: «Самый ловкий», «Самый меткий», «Самый быстрый» и т.д.

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Час</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>Весёлые старты</b>	<b>1</b>
<b>Февраль</b>	<b>Спортивным, сильным я расту, быть как папа я хочу</b>	<b>1</b>
<b>Март</b>	<b>Чемпионы среди нас</b>	<b>1</b>
<b>Апрель</b>	<b>Прославим наш город своими успехами</b>	<b>1</b>

## Тематический план занятий в группе.

### Содержание.

**Спорт и спортсмены.** Что такое спорт. Кто занимается спортом. Кто может стать спортсменом. Виды спорта. Спортивные соревнования. Олимпийские игры.

**Мифы и Люди Олимпии.** Мифы Древней греции. Боги Олимпа. Физическое воспитание в Афинах и Спарте.

**Олимпийские игры древности.** Основание Олимпийских игр. Участники Олимпийских игр. Награждение победителей.

**Возрождение Олимпийских игр.** Участие спортсменов России в олимпийских играх.

**Символика олимпийских игр.** Эмблема и флаг олимпийского движения. Девиз олимпийского движения. Традиционные ритуалы олимпийских игр: зажжение олимпийского огня, факельная эстафета, олимпийская клятва, национальный гимн в честь победителей.

**Летние и зимние олимпийские игры.** Первые зимние олимпийские игры. Программа зимних олимпийских игр. Программа летних олимпийских игр. Московская олимпиада.

**Знаменитые олимпийцы современности.** Знаменитые олимпийцы зарубежных стран. Знаменитые олимпийцы нашей страны. Истории олимпийских рекордов.

Месяц	Тема	Учебный час
Сентябрь	Спорт и спортсмены	1
Октябрь	Мифы и люди Олимпии	1
	Олимпийские игры	

<b>Ноябрь</b>	древности	<b>1</b>
<b>Декабрь</b>	Возрождение Олимпийских игр	<b>1</b>
<b>Январь</b>	Символика Олимпийских игр	<b>1</b>
<b>Февраль</b>	Летние и зимние Олимпийские игры	<b>1</b>
<b>Март</b>	Знаменитые олимпийцы современности	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>7</b>

## **Содержание занятий в физкультурном зале**

Занятия в физкультурном зале проводятся после того, как дети прошли данную тему в группе. Коротко, в течение 4— 5 минут, руководитель физического воспитания напоминает детям основные положения пройденной темы или определяет степень усвоения знаний детьми. После этого закрепляет знания в двигательной деятельности, планируя физкультурное занятие так, чтобы оно было сюжетно связано с вопросами, обсужденными в начале занятия.

Физкультурные олимпийские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом занятий в группе.

Месяц	Повторение основных теоретических положений, рассмотренных на занятии в группе	Закрепление знаний в сюжетной двигательной деятельности	Учебный час
1. Сентябрь	Что такое спорт. Кто такие спортсмены. Что нужно делать, чтобы стать спортсменом	Соревнования «Кто быстрее пробежит», «Кто дальше прыгнет» на основе упражнений диагностики	1
2. Октябрь	Боги и герои Олимпа. Физическое совершенство. Красота тела и движений	Формирование осанки; развитие силы мышц туловища; создание образа в движении	1
3. Ноябрь	Зарождение Олимпийских игр. Традиции Олимпийских игр древности. Программа состязаний. Метание	Метание на дальность; развитие скоростно-сило-вых способностей мышц рук; игра «На другой берег»	1
4. Декабрь	Возрождение Олимпийских игр. Олимпийские виды спорта. Легкая атлетика. Марафон	Длительный бег; развитие общей выносливости; создание образа в движении	1
5. Февраль	Олимпийская символика. Олимпийские традиции. Факельная эстафета	Эстафетный бег по кругу; обучение передаче эстафеты; формирование «чувства команды»; эстафета «Кто быстрее»	1
6. Март	Зимние Олимпийские игры: программа соревнований. Летние Олимпийские игры: программа соревнований. Виды гимнастики, входящие в олимпийскую программу	Обучение элементам акробатики; развитие подвижности в суставах; упражнения с лентами; создание образа в движении	1
7. Апрель	Знаменитые олимпийцы. Олимпийские медали спортсменов нашей страны. Спортивные игры, входящие в олимпийскую программу	Обучение элементам баскетбола; развитие координационных способностей; эстафета «Попади в корзину»	1

## **Олимпийская неделя**

Олимпийская неделя- это форма активного отдыха детей, когда все виды занятий, игр, развлечений и досугов проводятся на олимпийскую тематику. Важно тщательно продумать план проведения каждого дня в течении всей олимпийской недели, учитывая время и погодные условия.

Целесообразно организовывать разные виды деятельности, насыщенные как спокойными, так и интенсивными видами деятельности. В течении олимпийской недели проводятся праздники, соревнования, беседы, встречи с интересными людьми и т. д.

При организации активного отдыха для повышения эмоционального фона рекомендуется красочно оформлять места его проведения (физкультурный зал, площадку, групповую комнату) в соответствии с намеченным содержанием мероприятий, а также использовать музыкальное сопровождение

Деятельность детей не должна ограничиваться только участием в подвижных играх, и физическими упражнениями, дети могут и должны участвовать различных видах трудовой и творческой деятельности.

В подготовке Олимпийской недели принимает участие весь педагогический коллектив.

### **«Пусть всегда будет мир»**

#### ***1 день***

4. Открытие Малых олимпийских игр ДООУ посвященных дню Победы.

5. Эстафеты для детей старших и подготовительных групп  
«Да здравствует радость спортивных побед!»

6. Праздник с участием родителей «Веселые друзья»

#### ***2 день***

1. Контрольные нормативы для детей младшей и средней групп  
«В гости к Колобку».

2. Музыкальная сказка «В гостях у солнышка»

### **3 день**

1. Детское многоборье для детей средней, старшей и подготовительной групп  
«Быстрее, выше, сильнее».
2. Музыкально- танцевальная программа для родителей  
«Домисолька».

### **4 день**

1. Закрытие малых олимпийских игр ДОУ
2. Дисотека «Да здравствуют чемпионы!»

### **5 день**

1. Встреча с интересными людьми.
2. Вечер подвижных игр и эстафет.

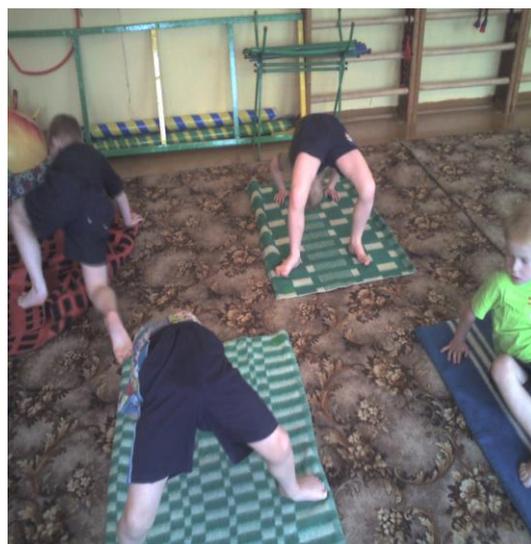
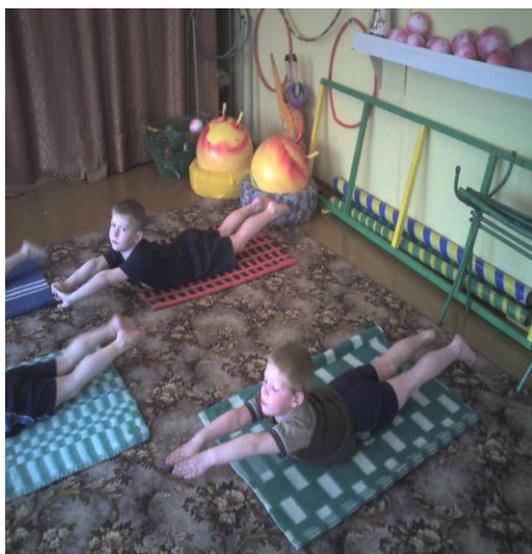
## **Формы и методы**

используемые в работе по освоению программы  
"Путешествие в Олимпию".

### **Игровой стретчинг**

Методика упражнений игрового стретчинга основана на статичных растяжках мышц тела и суставно-связочного аппарата рук, ног, позвоночника, позволяющих предотвратить нарушение осанки и исправить ее, оказывающих глубокое оздоровительное воздействие на весь организм. Упражнения выполняются без воздействия со стороны. Самоманипулирование своим телом в медленном темпе дает эффективные результаты. Медленные движения воздействуют на мышцы и суставы.

Все упражнения основаны на напряжении и расслаблении мышц. Упражнения выполняются под музыку. На каждом занятии проводится новая сюжетно-ролевая игра в виде сказочных путешествий. Игра проводится эмоционально, с чередованием выполнения упражнений и слушания сказки. Сюжет игры строится так, чтобы нагрузка была равномерной для разных групп мышц.



## Ритмопластика

Педагогическая технология «Ритмопластика» основана на разработке А. И. Бурениной «Ритмическая мозаика».

Цель — воспитание у детей любви и интереса к занятиям ритмикой.

Задачами являются: свободное самовыражения ребенка посредством движения под музыку, развитие творческих способностей, умений интерпретировать музыкальное произведение в соответствии с собственной индивидуальностью.

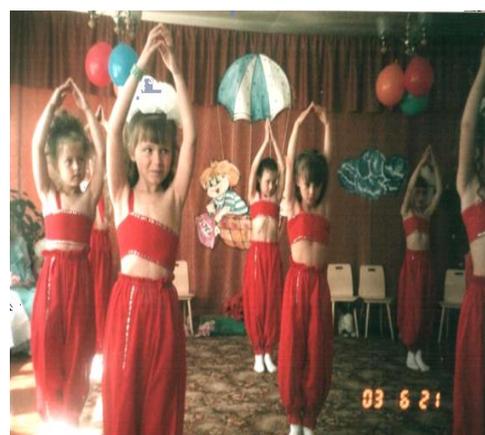
Особенностью «Ритмической мозаики» является использование в работе специального репертуара — музыкально-пластических композиций, каждая из которых имеет понятный ярко выраженный игровой образ. Сочетание разнообразных видов движений (танцевальных, общеразвивающих, коррекционных и т.д., исполняемых в различных исходных положениях) способствует созданию музыкально-пластического образа в виде этюда, сюжетного танца или игрового упражнения.

На физкультурных занятиях ритмические композиции могут сочетаться фрагментарно или в комплексе. Оздоровительная направленность использования мячей, их размеров, создающих упруго-эластичную среду неоспорима. Универсальность оздоровительного эффекта занятий на гимнастических мячах обуславливается физиологическим механизмом

действия на позвоночный столб и, как следствие, — на весь опорно-двигательный аппарат и работу вегетативных систем организма. Выполняя упражнения на мячах, необходимо удерживать баланс, что создает прекрасные условия для работы мелких, так и глубоких мышц.

Мячи можно использовать для решения общих и специальных корригирующих задач. Специальный двигательный режим с использованием упражнений на мячах воздействует на системы дыхания и кровообращения, на механизмы образования энергии, на центральную нервную систему и координацию движений.

Выполнение упражнений на мячах с высокой скоростью повышает мышечный тонус, а эмоциональная окраска снижает неприятные ощущения усталости. Упругие свойства мяча снижают ударную нагрузку на опорно-двигательный аппарат, поэтому при кажущейся легкости выполнения задания при выборе различных режимов нагрузки упражнения с мячом ориентированы на развитие общей выносливости и работоспособности организма.



***Креативная гимнастика***

Термин «креативная гимнастика» был введен С. В. Никольской при разработке новой структуры и содержания физкультурных занятий для детей 3—7 лет в 1993 году.

Полушария головного мозга у человека выполняют различные функции: правое в основном контролирует эмоции, отвечает за восприятие наглядно-образной информации, а левое — логическое. У большинства людей уже при рождении больше развито левое полушарие. Кроме того, школьные методы обучения, которые активно стали применяться в дошкольной системе, связаны также с воздействием в большей мере на левое полушарие мозга, а правое остается практически «безработным». Для того чтобы восполнить этот пробел, физкультурные занятия с детьми необходимо проводить преимущественно в игровой форме с использованием эмоциональной и воспитывающей вкус музыки. Кроме того, большое внимание уделяется развитию у детей творчества и воображения.

На физкультурных занятиях активно используются межпредметные связи с основными видами деятельности. Занятия призваны наряду с двигательными способностями развивать познавательные, сенсорные, творческие и др.

### **Структура физкультурных занятий креативной гимнастикой:**

1. Психогимнастика.
2. Ритмическая гимнастика.
3. Круговая игровая тренировка.
4. Корректирующая гимнастика.



**Фитбол - гимнастика**

Фитбол — позволяет быстрее и эффективнее освоить разнообразные двигательные умения и комплексно развивать физические качества. Фитбол отличается особой уникальностью как тренажер, так как совмещает в себе компоненты, которые можно варьировать: упругость, вес и размер. Фитбол позволяет выполнять упражнения в различных исходных положениях: сидя на фитболе, лежа на полу, лежа на фитболе на спине или на животе с опорой о пол руками или ногами, стоя рядом с мячом, упражнения в движении, различные виды бросков и т. д.

Использование фитбол мячи на занятиях имеет свои достоинства . К достоинствам мяча относятся его физические свойства, позволяющие ребенку выполнять с фитболом множество увлекательных упражнений, выступающих в качестве средства решения оздоровительных и образовательных задач.

1. Укреплять мышцы, поддерживающие правильную осанку.
2. Развивать способность удерживать равновесие.
3. Развивать перцептивную чувствительность.
4. Учить выполнять броски двумя руками из разных исходных положений.
5. Учить прокатывать мяч по прямой на дальность, точность попадания, «змейкой».



## **Диагностика детей по программе "Путешествие в Олимпию".**

Своевременная и углублённая диагностика позволяет выявить уровень развития детей, а также определить степень его соответствия возрастным нормативам.

Результаты тестирования детей помогают изучить особенности развития и определить необходимые средства и методы в воспитании. Тестирование позволяет выявить неравномерности в развитии детей, что даёт возможность определить причины отставания или опережения в усвоении программы.

Требования к уровню знаний детей, полученных в результате прохождения программы "Путешествие в Олимпию":

- могут дать определение олимпийским играм;
- знают, где и когда зародились Олимпийские игры;
- описывают какой-либо вид олимпийского состязания;
- понимают смысл олимпийской символики;
- могут рассказать об известном олимпийском чемпионе;
- знают о победах олимпийцев России.

## **Проводятся интересные встречи с людьми которые имеют отношение к спорту.**

В нашем ДОУ стали традиционными встречи с интересными людьми. Так в рамках проекта "Путешествие в Олимпию" проводились следующие встречи:

К себе в гости пригласил заслуженный работник физической культуры и спорта Кузнецов Николай Николаевич . Он познакомил детей со своими спортивными достижениями показал и рассказал о своих грамотах, наградах, кубках. Дети увлеченно слушали рассказ, с большим интересом рассматривали медали, значки, кубки. Николай Николаевич охотно ответил на все задаваемые вопросы, личным примером воодушевлял детей к занятию спортом. Встреча прошла в дружеской, тёплой атмосфере.





**Развлечение «Пусть всегда будет мир»**

**Цели:** познакомить детей с героическим прошлым нашего народа; развивать ловкость и внимание.

### **Подготовка.**

1. Подбирается фонограмма песни «День Победы» Д. Тухманова, В. Харитонова.

2. Изготавливаются 14 кубиков (из комплекта большого строительного материала); разрезанная картинка «Автомат» - два набора; восемь тряпичных мячиков, две дуги, шесть плоскостных дисков, два танка, нарисованных на щитах; ворота, футбольный мяч; четыре шашки, доска 70-80 см, кубик, игрушечный танк - два комплекта; два обруча, мешочки с песком - каждому ребенку; разноцветные султанчики для каждого ребенка.

### **Оформление.**

На центральной стене зала - большая карта, на которой подписаны и звездочками отмечены города-герои: Брест, Тула, Москва, Одесса, Киев, Минск, Ленинград, Сталинград.

### **Ход праздника**

Дети входят в зал под звучание песни «День Победы» Д. Тухманова.

**Ведущий.** Красоту, что нам дарит природа,  
Отстояли солдаты в огне,  
Майский день 45-го года  
Стал последнею точкой в войне.  
Без потерь нет ни роты, ни взвода,  
Ну а те, кто остались в живых,  
Майский день 45-го года  
Сохранили для внуков своих.

*М. Плячковский*

**Ребенок.** Наши прадеды и деды  
Целый мир спасли от бед,  
И гремит салют Победы,  
Словно эхо грозных лет!

*В. Татаринов*

Исполняется песня «Салют Победы» Р. Бойко.

**Ведущий.** Много лет прошло после Великой Отечественной войны, но все люди помнят и чтят героев, защищавших нашу Родину. Советские люди сражались с фашистами на фронте, самоотверженно трудились в тылу, боролись с захватчиками в партизанских отрядах. Весь народ поднялся на борьбу с врагом. Не только отдельные люди, но и

целые города покрыли себя бессмертной славой. Этим городам присвоено гордое имя город-герой. 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на нашу страну. Город Брест принял на себя первый удар. Немецкое командование собиралось захватить небольшой городок и его крепость в первые часы войны. Но маленький гарнизон Брестской крепости сражался целый месяц. Последний защитник был взят в плен в бессознательном состоянии на 32-й день войны. На стенах крепости солдаты писали кровью: «Умрем, но не уйдем!», «Товарищи, отомстите за нас!» За исключительные заслуги перед Родиной в Великой Отечественной войне Брестской крепости присвоено почетное звание «Крепость-герой» с вручением ордена Ленина и медали «Золотая звезда». Сейчас мы построим свою крепость, чтобы она могла защитить нас от врага.

### **Эстафета «Крепость»**

Участвуют две команды по шесть-семь детей. Каждый ребенок держит кубик. По сигналу дети по очереди подбегают к указанному месту и ставят свой кубик, строя крепость. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**Ведущий.** Враг рвался к столице нашей Родины - Москве. Тула - город оружейников - издавна защищала подступы к Москве. Тула одну за другой отражала атаки фашистов. Все оружейные заводы работали. Тульский оружейник Василий Алексеевич Дегтярёв создал ружье, которое пробивало даже танковую броню.

### **Игра «Кто быстрее соберет автомат»**

Участвуют по три ребенка от каждой команды. Они должны сложить из разрезных картинок изображение автомата.

**Ведущий.** Оборона города-героя Тулы не дала возможности врагу овладеть столицей России до наступления зимы. Битва за Москву, которая длилась почти полгода, стала поворотным событием в войне нашего народа с фашистской Германией. Лозунг Гитлера звучал так: «Столица взята - война выиграна». Тысячи добровольцев-москвичей пошли на фронт. В бой их звала песня, в которой были такие слова:

В атаку стальными рядами

Мы поступью твердой идем.

Родная столица за нами,

За нами родимый наш дом.

Всей стране известен подвиг 28 героев-панфиловцев. В течение четырех часов они сдерживали натиск фашистских танков. Почти все защитники погибли, но прорвать оборону на этом участке врагам не удалось.

### **Эстафета «Панфиловцы»**

Участвуют две команды по четыре человека. По сигналу играющие по очереди пролезают под дугой, оббегают «мины» (диски, лежащие на полу) и

бросают в танк, нарисованный на щите, «гранату» (мягкий мячик). Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**Ведущий.** Фашисты так и не смогли захватить нашу столицу.

**1-й ребенок.** Все мы гордимся нашей Москвой.

Наша столица - город-герой.

Красные звезды горят над тобой,

Город родной, город-герой.

**2-й ребенок.** Смело с врагами битву вела

И победила наша Москва.

Все мы сегодня гордимся тобой,

Город родной, город-герой.

*Е. Карасев*

Звучит «Песня о Москве» О. Девочкиной.

**Ведущий.** Многие города нашей страны оказались захваченными оккупантами. Среди них - Одесса, Киев, Минск. Но люди, жившие в этих городах, продолжали бороться. Примером твердости духа советских людей стал футбольный матч между киевскими футболистами и немецкой футбольной командой «Люфтваффе» в 1942 году. Наши спортсмены понимали, что в случае победы их ждет смерть. На стадион они вышли в форме сборной нашей страны. Матч был трудным. Сначала перевес был на стороне немцев. Но наши полуголодные, изможденные футболисты понимали, что выиграть надо непременно. И они победили со счетом 5 : 3. Всех спортсменов расстреляли.

### **Игра «Забей гол»**

Участвуют два игрока. Сначала один из них становится в ворота, а другой старается забить ему гол. Потом они меняются местами.

**Ведущий.** На оккупированных территориях наши патриоты вели партизанскую войну. Партизаны передавали сведения о перемещениях немецких войск командованию нашей армии, устраивали крушения поездов.

### **Эстафета «Партизаны»**

Участвуют две команды по пять человек. У первых четырех в руках шашки. Участники по очереди подползают под палкой, закрепленной на высоте 25-30 см, по-пластунски доползают до установленной на бруске доски, на одном конце которой стоит игрушечный танк, рядом с ним кладут шашку. Последний участник подбегает к доске, ударяет ногой по свободному концу («взрывает танк») и возвращается назад.

**Ведущий.** 900 дней выстоял город-герой Ленинград, окруженный со всех сторон. Город-герой Сталинград преградил захватчикам путь к реке Волге. Именно здесь решился исход войны. Защитники Сталинграда говорили: «За Волгой для нас земли нет!» Больше двух месяцев солдаты сражались за каждый дом, за каждый этаж.

### **Игра «Кто самый меткий»**

Все участники команд по очереди стараются забросить мешочки с песком в обручи. Побеждает команда, в обруче которой окажется больше мешочков.

Ведущий. Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину.

**1-й ребенок.** Без малого четыре года  
Гремела грозная война.  
И снова русская природа  
Живого трепета полна.

**2-й ребенок.** И вот дорогою обратной,  
Не покоряемый вовек,  
Идет, свершивший подвиг ратный,  
Великий русский человек.

**3-й ребенок.** Он сделал все, он тих и скромн.  
Он мир от черной смерти спас.  
И мир, прекрасен и огромен,  
Его приветствует сейчас.

*М. Дудин*

Дети танцуют с султанчиками.

## **ВЕНОК ДРУЖБЫ** **(вечер народных игр)**

**Цели:** воспитывать чувство единения с братскими народами в борьбе за мир; развивать ловкость и внимание.

### **Подготовка:**

1. Подбирается фонограмма марша «Триумф победителей» и песни «Родина моя» в исполнении С. Ротару.

2. Готовятся ленты - каждому ребенку; мел; ложки для русского танца.

Оформление: На центральной стене в центре надпись: «9 Мая», над ней - салют, внизу под ней - улыбающиеся лица ребят разных национальностей.

### **Ход вечера**

Дети с лентами входят в зал под марш «Триумф победителей» (кассета «День Победы») и встают в полукруг.

**Ведущий.** Сегодня праздник мира и весны,  
Народов дружба крепнет год от года!  
Навеки сгиньте призраки войны!  
Пусть будет мир, и счастье, и свобода!

**1-й ребенок.** Из недр земных, с небесной вышины  
Несется клич, единый лозунг века:  
Народы мира в братстве жить должны!  
Пусть труд геройский славит человека!

**2-й ребенок.** Народов вольных дочери и сыны,  
Теплу -дорогу! Прочь, туман холодный!  
Сегодня праздник мира и весны,  
И дружбы день, и счастья день сегодня!

Исполняется «Упражнение с лентами» Т. Ломовой.

**1-й ребенок.** Священны места всех сражений,  
Где воины к подвигу шли.  
Стране День Победы весенний  
Они из боев принесли.

**2-й ребенок.** На площадь приходим с цветами,  
Бессменно солдат там стоит,  
И Вечный огонь - наша память -  
Всегда озаряет гранит.

Исполняется песня «Вечный огонь» А. Филиппенко.

**Ведущий.** Много лет назад народы мира одержали победу над фашистской Германией. Для нашей страны долгих четыре года длилась война. В 41-м фашисты напали на нашу страну. В ней жили люди разных национальностей. Все поднялись на борьбу с фашистскими захватчиками.

Встали, с русскими едины,  
Белорусы, латыши,  
Люди вольной Украины,  
И армяне, и грузины,  
Молдаване, чувашаи -  
Все советские народы  
Против общего врага,  
Все, кому мила свобода  
И Россия дорога!

Геройски сражались защитники нашей Родины - осетины и чувашаи, украинцы и белорусы, русские и башкиры... Русскую девушку Наташу Качуевскую будет вечно помнить калмыкская земля. В степях, южнее Сталинграда, в ноябре 1942 года разгорелись ожесточенные бои. Гвардии медсестра Наташа Качуевская, будучи сама дважды раненой, вынесла из-под огня 70 солдат с их оружием. Ее подвиг воспел в своем стихотворении калмыцкий поэт Хасыр Сян-Белгин.

**1-й ребенок.** Не придумать монумента,  
Чтобы был прочней молвы...  
Есть в Калмыкии легенда  
О Наташе из Москвы.

**2-й ребенок** В гимнастерке опаленной,  
За плечами автомат.  
На ее счету спасенных  
Было семьдесят солдат.

**Ведущий.** Воины защитили мир и подарил его нам. Сейчас наша страна называется Россия. Россия - многонациональное государство. Карелы, коми, башкиры, татары, русские - все это жители России. Чтобы сохранить мир, нужно, чтобы все народы жили в согласии. Нужно дружно жить на свете?

**Дети.** Нужно!

**Ведущий.** Это знать большим и детям нужно?

**Дети.** Нужно!

**Ребенок.** А потом, когда мы старше станем сами,  
Подрастет и дружба наша вместе с нами.

Исполняется песенка о дружбе (по выбору музыкального руководителя).

**Ведущий.** Давайте, ребята, за руки возьмемся,  
Из песен и игр мы венок заплетем.  
По нашей стране, по России пройдемся,  
С друзьями большой хоровод заведем.  
Слева - друг и справа - друг,  
Башкирские дети, вставайте в наш круг.

**Ребенок.** Пускай ты кажешься на глобусе листком,  
Занесенным случайным ветерком, Башкирия моя!  
Твой сын простой,  
Я восхищен твоею красотой!

### **Башкирская народная игра «Кто лишний?»**

Напевая песенку, дети водят хоровод. Внутри хоровода нарисован треугольник со сторонами в 3-5 шагов, а у каждой его вершины - кружки. Трое участников становятся в кружки, а четвертый «лишний» - в центре треугольника. Из кружков дети перебегают в хоровод. Те, перед кем они встают, должны быстро занять опустевший кружок, чтобы его не захватил лишний. Кто опаздывает, тот лишний.

Что под нами, под ногами, Под железными столбами? Это нефть под Ишимбаем, Это мы по ней шагаем. Ямиля, Камиля, Бибинур и Фазиля, И Байрам, и Буренбай, Прилетайте в Ишимбай!

**Ведущий.** Осетины, в круг вставайте,  
Игру с нами затевайте.

### **Осетинская народная игра «Журавль»**

Дети выбирают считалкой водящего и «волка». Остальные дети - «журавли» - становятся в колонну по одному. Каждый кладет руки на пояс впереди стоящего. Водящий становится первым в колонне и старается все время быть лицом к волку. Журавли, не разрывая колонны, прячутся за ним. Волк может схватить любого журавля, кроме водящего. Играют до тех пор, пока волк не схватит журавля.

- Как курлычат журавли? - Гли, гли, гли!
- Что на них наводит страх?

- Волк в горах!  
- Кто прогонит волка вон? -Я! Ты! Он!

**Ведущий.** Ребята-эвенки в хоровод вставали,  
У березки поплясать всех друзей позвали.  
Дети исполняют эвенскую народную песню «Березка».

**Ведущий.** Вот чувашские ребята  
Приглашают всех играть,  
Мы не будем отставать.

**Ребенок.** Город новый, город старый -Славный город Чебоксары!  
В Чебоксарах на бульварах Тараторят воробьи:  
- Ики-вики, чики-брики, Чив, чив, чив-чиви!

### **Чувашская народная игра «Солнце или месяц?»**

Участники выбирают двух вожаков. Один из них - «солнце», другой - «месяц». На земле проводится черта. Вожак становится друг перед другом по обе ее стороны и берутся за руки. За ними, в затылок, положив руки на пояс впереди стоящего, выстраиваются несколько детей. Они помогают своим вожакам, которые стараются перетянуть за черту друг друга.

**Ведущий.** А теперь, народ,  
Ждет вас русский хоровод.

**1-й ребенок.** Небо синее в России,  
Реки синие в России,  
Васильки незабудки  
Не цветут нигде красивей.

**2-й ребенок.** Есть и клены, и дубы,  
А какие есть грибы!  
А еще пекутся в печи  
Вот такие калачи!

Исполняется русский танец «Кадриль».

**Ребенок.** Как солнце щедрое в небесной сини  
Из века в век не устает сиять,  
Так согреваешь нас и ты, Россия.  
Для ста народов ты - родная мать.

Исполняется песня «Моя Россия» Г. Струве.

**1-й ребенок.** Очень много слов на свете,  
Как снежинок у зимы.  
Но возьмем, к примеру, эти:  
Слово «Я» и слово «Мы».

**2-й ребенок.** «Я» на свете одиноко,  
В «Я» не очень много прока.  
Одному или одной  
Трудно справиться с бедой.

**3-й ребенок.** Слово «МЫ» сильнее, чем «Я». -  
СЕМЬЯ, и мы - ДРУЗЬЯ.

**Дети.** Мы - НАРОД, и мы - ЕДИНЫ.  
Вместе мы непобедимы!

Исполняется танцевальная композиция под песню «Родина моя» Д. Тухманова в исполнении С. Ротару.

## Малые Олимпийские игры

*Подготовительная к школе группа*

### Открытие Олимпиады

**Ведущий** (*инструктор по физической культуре*). Мы собрались, чтобы провести малые Олимпийские игры. Жюри будет внимательно следить за соревнованиями. За каждую выигранную эстафету присуждается очко. При нарушении правил команда теряет очки. Выигрывает та команда, которая наберет больше очков. Играют две команды: «Медвежата» и «Ракета».

### Ребенок.

Что такое Олимпиада? Это честный спортивный бой! В ней участвовать — награда! Победить же может любой! *Затем следуют приветствия команд.*

**Приветствие команды «Медвежата»:** Мы спортивные ребята Под названием «Медвежата». Команде «Ракета» — физкультпривет!

### Приветствие команды «Ракета»:

Спорт, ребята, очень нужен,

Мы со спортом крепко дру

Спорт — помощник,

Спорт — здоровье,

Спорт — игра.

Всем участникам — физкультпривет *После приветствия проводится комплекс общеразвивающих упр-(ОРУ) под музыку: для команды вежата» — упражнения с для команды «Ракета» — упр со скакалками.*

**Ведущий.** Теперь проведем вания-эстафеты. Победит та \* которая быстрее справится с и получит больше очков.

### «Через обруч к флажку»

Первый участник каждой команды по сигналу бежит к флажку, пролезая через обручи. Обегает флажка и возвращается. Передает эстафету хлопком второму игроку и в конец команды. Второй игрок то же самое, что и первый и т.д.

### **«Скорый поезд»**

Первый участник в команде бег к флажку, обегает его и возвращается на место, где за него цепляется второй участник, и дети бегут вдвоем. Затем возвращаются и берут третьего и т.д. до тех пор, пока вся команда не пробежит вокруг флажка.

### **«Передача мяча»**

Первый участник в команде по сигналу ведущего передает мяч стоящему за ним. Последний в команде, получив мяч, бежит к флажку, обегает его, возвращается, встает первым и передает мяч. И так до тех пор, пока первый не займет свое место (впереди колонны).

### **Подвижная игра «Ловивши с ленточкой»**

*(ленточки у каждого игрока)*

Ловишка из одной команды догоняет детей другой команды и выдергивает у них ленточки. Выигрывает та команда, чей ловишка больше наберет ленточек во время игры.

### **«Бег в мешках»**

Первый участник в команде залезает в мешок и прыжками двигается к флажку, обегает его и возвращается — передает мешок следующему.

### **Эстафета «Полоса препятствий»**

Первый участник в команде ползет на животе по гимнастической скамейке, затем пролезает в обруч, возвращается и передает эстафету (хлопком) следующему участнику.

### **Аттракцион «Кто дальше пропрыгает через скакалку»**

Все игроки берут скакалки и по сигналу ведущего начинают прыгать любым способом. Выигрывает та команда, участники которой успешно справились с заданием.

Подводятся итоги Малой Олимпиады, победителям вручаются призы.

Команда-победительница совершает под музыку круг почета.

## Открытие Малых олимпийских игр ДООУ «Пусть всегда будет мир»

Спортивная площадка украшена флажками, шарами. Под музыку дети проходят на площадку.

**Вед.** – Мы встретились с вами на праздничном стадионе, чтобы показать чему мы научились. Наши игры посвящены большому празднику 60 – летию Победы.

**1 ребенок** – *Там где пушки не гремят  
В небе солнце ярче светит  
Нужен мир для всех ребят  
Нужен мир для всей планеты.*

**Вед.** – Посмотрите на мирное голубое небо, яркое и ласковое солнце, не деревья, траву. Давайте поприветствуем все вокруг:

- Здравствуй небо! Здравствуй солнце! Здравствуй трава!

Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, мы вами стали добрее.

Поздравит и откроет олимпийские игры заведующая ДООУ Воронцова Е.А.. (под торжественную музыку поднимается флаг ДООУ).

Звучит фонограмма «Пусть всегда будет солнце». Дети начинают перестроение в виде цветка.

**2 ребенок.** – Пусть как цветы в краю родном  
Растут ребята наши,  
Пусть будут крепче с каждым днем  
И с каждым годом краше

Ритмическая гимнастика «Есть на свете цветок...»)

**3 ребенок** – На спортивную площадку

Приглашаем, дети, вас  
Праздник спорта и здоровья  
Начинаем мы сейчас.  
Ярким солнцем озарен,  
Нас встречает стадион,  
Тренируясь, мы растем  
Мы сильнее с каждым днем.

Звучит веселая музыка, появляется Зожик:

- Ребята, я затейник,  
Я Зожиком зовусь,  
И если будет скучно –  
Вмиг разгоню я грусть.  
Мой папа – Спорт,  
А мама – Физкультура  
Все виды спорта – близкая родня.

Объездил я все страны мира,  
Ребята ждут меня!  
Как песня нужен друг в пути,  
Его я должен здесь найти!

Игра «Раз, два, три, свое имя назови»

**3 ребенок** – Что такое олимпиада?  
Это честный спортивный бой  
В ней участвовать – это награда  
Победить же может любой

**4 ребенок** – Состязания, ребятки,

Мы начнем с зарядки  
Для чего нужна зарядка?  
Это вовсе не загадка,  
Чтобы силу развивать,  
И весь день не уставать.

**Зожик** – Я согласен с вами, перед соревнованиями мы должны размяться  
(Ритмическая гимнастика с игрушками)

- А сейчас на линию старта приглашаются воспитатели (поют песню о спорте)

- Молодцы! А сейчас мы проверим, как вы применяете свой секрет на практике.

- Раз, два, три, четыре, пять

Будем в зеркало играть,  
То, что взрослые покажут  
Будем дружно выполнять  
(Сначала показывают взрослые, затем дети)

**Зожик** – Все проявили старание, начинаем соревнование. (растерянно оглядывается)

- А где мешки? (звучит музыка, из-за кустов появляется Шапокляк)

**Шапокляк** – Лариска, на место!

**Вед.** – Здравствуйте! Вы кто такая? И чем занимаетесь?

**Шапокляк** – Меня зовут Шапокляк, я собираю злы.

**Вед.** – Не злы, а злые дела. Но зачем?

**Шапокляк** – Как зачем, хочу прославиться.

**Вед.** – Так не лучше ли делать добрые дела?

**Шап.**- Нет, нет. Добрыми делами прославиться нельзя. Я делаю пять Злов в день.

(незаметно цепляет прищепки к одежде ведущей) Мне нужны помощники.

Хочу проверить вас.

***Игра «Съедобное – несъедобное».***

**Шап.**- А вы знаете, как себя вести, когда к вам приходят гости?

***Игра «Если друг к тебе пришел, то делай так...»***

Шапокляк показывает – грозит кулаком, показывает язык и т.д.

**Зожик** – Ай, ай, ай, Шапокляк, да разве можно так себя вести? Как встречаете друга, ребята?

***Игра «Если друг к тебе пришел, не делай так...»***

- А теперь посмотри, какие наши дети дружные (танец «Разноцветная игра»)

***Игра «Капканы».***

**Вед.** – Дорогая Шапокляк, попробуй делать в день по пять добрых дел.

**Шап.** – А ведь я никогда не делала добрых дел. Может быть действительно попробовать. У меня здесь мешки, я их вчера у вас стащила.

***Эстафета «Прыжки в мешках»***

**Зожик** – А сейчас все участники соревнований должны дать клятву:  
- Мы обещаем. Что выступим на Малых олимпийских играх в честных спортивных соревнованиях.

**Вед.** – Разрешите представить судейскую коллегию: Воронцова Е.А., Толмачева С.В.,

Клятва судей: Мы обещаем выполнять наши обязанности честно, уважая и соблюдая правила по которым проводятся соревнования. Девиз наших соревнований:

«Главное не победа, а участие». В добрый час!

**Вед.** – Завтра начинаются соревнования, где вы покажете ловкость, быстроту.

Победителей ожидают награды.

**Шап.** – Прощайте, прощайте!

Все счастливы будьте,  
Здоровы. Послушны,  
Всегда добродушны.

## **Заккрытие Малых олимпийских игр ДОУ, посвященных дню Победы.**

**Зожик** – Внимание! Внимание! Говорит и показывает наш стадион «Олимпик»

На стадион приглашаются участники Малых олимпийских игр «Пусть всегда будет мир» (ведущий объявляет каждую команду, дети проходят на свои места)

Зожик зачитывает телеграмму «Лечу на своем любимом транспорте, ждите...»

- А подпись неразборчива. Как вы думаете, кто прислал эту телеграмму? (ответы детей, звучит веселая музыка, появляется Баба-яга).

**Зожик** - Здравствуй, Баба-яга, как живешь, как нога?

**Баба-яга.** – Ломит вечером к погоде, отпустило нынче вроде!

Физкультурой занялась – вмиг ломота улеглась!

Вы получили мою телеграмму? Ох, как хорошо, что вы меня дождались. Я приготовила для вас интересные игры и соревнования, поиграем?

**Игра «Хлопай – топай»**

Лучше танца «Хлопа – топай»

Ничего на свете нет.  
Только топай, только хлопай,  
Лучше б выдержал паркет.  
Даже взрослые охотно  
Стали с нами танцевать!  
За такое поведение  
Можно им поставить «пять»!  
Эх раз еще раз!  
Детки все пустились в пляс.  
Хлопай – топай, хлопай – топай!  
Нет ребят счастливей нас!  
Мы танцуем «Хлопай-топай»  
Утром, днем и вечером.  
Лучший танец «Хлопай – топай»,  
Когда делать нечего.

**Зожик** – Спасибо, тебе, Баба-яга, мы тоже хотели с тобой поиграть, для этого ты должна закрыть глаза (дети тихонько садятся на свои места).

**Баба-яга.** - Ой, а где же ребята? Я хочу их покатать на метле.

**Игра «Эх, прокачу»**

**Зожик.** – Спасибо тебе, Баба-яга, теперь мы хотим познакомить тебя с одной замечательной гусеничкой (танец «Гусеница»).

**Баба-яга.** - Замечательно. Мне понравилось.

**Зожик.** – Бабуля, у тебя есть знакомый Змей Горыныч? Хочешь познакомиться с нашим?

**Игра «Змей Горыныч».**

(Трое участников встают рядом, кладут руки на плечи друг другу. Ноги стоящего в середине связываются с ногами партнера, стоящих по бокам. По сигналу «Змей» начинают двигаться. Участники, стоящие по бокам, должны выполнять движения руками, напоминающие взмахи крыльев. Добежав до финиша, тройка возвращается и передает эстафету следующим участникам).

**Баба-яга.** – Я приготовила для вас еще одну игру. Вы стрелять из лука умеете?

**Игра «Стрельба из лука»**

(Дети встают в круг и репчатым луком попадают в ведро или корзину).

**Зожик** – Вот как мы умеем. А сейчас «Птичка-полька» в исполнении детей подготовительной группы.

**Игра «На берегу большой реки».**

**«Песня про лентяя»**

**Баба-яга.** – Я заню, что вы очень хорошо прыгаете. Давайте посоревнуемся кто дальше прыгнет, вы или ваши воспитатели?

**Эстафета «Самый длинный прыжок»**

**Зожик** – Вы славно потрудились и для всех вас подарок от девочек группы «Непоседы» танец «Модницы».

**1 ребенок** - Наш праздник завершается  
Но мы грустить не будем,  
Пусть будет мирным небо,  
На радость добрым людям.  
Пусть дети на планете  
Живут забот не зная,  
На радость папам, мамам,  
Скорее подрастая!

**2 ребенок** - Праздник спортивный удаляя на славу  
Я думаю всем он пришелся на славу!

**Зожик** – Слово предоставляется судейской коллегии (Подведение итогов всех соревнований, награждение чемпионов медалями, вымпелами. Марш чемпионов).

**Зожик** – Но вот и выявили победителей  
Скажем спасибо жюри, зрителям.  
Спортсменам – новых побед.  
А всем – наш спортивный привет!

**Зожик** – Ребята, я рад, что показали себя сильными, смелыми, умелыми. Поэтому все команды получают сладкий приз – венок из конфет.

- Право опустить флаг Малой олимпиады ДОУ предоставляется чемпионам: Просолову Саше, Новиковой Лере, Ушкань Никите, Гринац Вадиму.

Все участники, сотрудники, родители исполняют гимн детского сада.  
Праздник продолжает дискотека «Да здравствуют чемпионы»!