**Холм-Жирковский МБДОУ детский сад «Теремок»**

Литературный досуг

«Путешествие по сказкам»

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=4&uinfo=ww-1423-wh-805-fw-1198-fh-598-pd-1&p=4&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%D0%BC&noreask=1&pos=121&rpt=simage&lr=213&img_url=http://ancient.astrostar.ru/images/article/2007/05/28/1181144206_15511.300x300.png)

**Составила воспитатель: Байкова З.Х**

**2014г**

«Путешествие по сказкам»

Познавательное (литературный досуг).

**Задачи**

1. Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев).  
2. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.  
3. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству.

**Предварительная работа**

1. Изготовление панно по сказке «Колобок».  
2. Чтение русских народных сказок.  
3. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.  
4. Рисование по мотивам русской народной сказки «Репка».  
5. Обыгрывание сказки «Колобок», «Репка» с помощью настольного театра.  
6. Разгадывание загадок.  
7. Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам, словесно – дидактическая игра «Кто тянул репку?», дидактическая игра по сказкам «Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности».

**Демонстрационный материал**

1. Корзинка.  
2. Мольберт.  
3.Книги со сказками  
4. Маски – шапочки для детей.

**Ход работы:**

Звучит русская народная музыка

**Воспитатель:** Ребята,приглашаю вас в путешествие по сказкам.

В сказку можно не поверить.  
Сказку можно и проверить,  
Сказка может правдой быть,  
Сказку важно не забыть.

Сегодня я хочу превратится в сказочницу (воспитатель одевает сарафан и платок)

Я - Сказочница и знаю много сказок, а вы хотите попасть в чудесную страну сказок.

**Воспитатель:** Ну что ребята, отправимся в чудесную страну сказок? (Дети отвечают). Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята, кто это к нам пришел? Курочка Ряба

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с Курочкой Рябой.

**Дети**: Здравствуй, Курочка Ряба.

**Курочка Ряба**: Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** Курочка Ряба, почему, ты такая грустная, печальная, что же случилось?

**Курочка Ряба**: Я потерялась. Никак не могу найти свою сказку.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Курочке Ряби отыскать свою сказку?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Но для этого нам с вами надо совершить путешествие по русским народным сказкам. Давайте сядем в волшебный поезд и отправимся в путь (Звучит музыка, имитирующая звук едущего поезда)

**Воспитатель:** Вот мы и приехали (Дети выходят из «поезда»)

Где мы с вами, вы узнали?

В сказку с вами мы попали.  
Вот деревья здесь стоят  
И листвою шелестят.  
Речки малые текут.  
Громко птицы здесь поют.  
Так, ну ладно, отдохните  
Вы садитесь, посидите  
Молодец, кто помолчит  
Для тех сказка прозвучит.

Мы наверное попали в волшебную страну сказок (мольберт с сказками)

**Воспитатель:** Чтобы узнать, в какую сказку вы попали, надо отгадать загадку.

**Воспитатель:** Тогда слушайте:

Я от бабушки ушел,

          Я от дедушки ушел,

          Отгадайте без подсказки,

          Из какой ушел я сказки?

**Воспитатель:** Правильно, ребята, мы приехали в сказку «Колобок». А давайте споем песенку Колобка.

(дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка)

**Воспитатель**: Ребята, а давайте вспомним, с кем Колобок встретился в лесу.

(Дети называет персонажей сказки, а воспитатель выкладывает их фигурки из настольного театра на стол.)

**Курочка ряба**: Нет, это сказка не моя.

**Воспитатель**: Не плачь, Курочка Ряба, сейчас мы все вместе отправимся дальше путешествовать по русским народным сказкам.

**Воспитатель**: По ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки.  
Через лужу прыг,  
Через яму скок  
Бух упали.  
Куда же мы попали?

Шли мы шли, в сказку новую пришли.  
Вы садитесь рядком, поиграем ладком.  
Приготовьте ушки, глазки  
Видим мы другую сказку.

(На мольберте появляется сказка «Заюшкина избушка»).

**Воспитатель:** В какую сказку, ребята мы попали? (Ответы детей)  
Что случилось с зайчиком? (Ответы детей)  
Вспомните, какие герои хотели помочь зайчику?

**Воспитатель**: Ребята, герои этой сказки предлагают вам поиграть П\игру «Зайцы и волк»

**Воспитатель:** А в этой сказке живёт, Курочка Ряба? (ответы детей)

**Воспитатель:** Но у нас другая сказка.  
Дети, вы закройте глазки.  
Вспомним мы для интереса,  
И другие сказки

(воспитатель выкладывает на мольберт иллюстрации сказок, дети называют их)

**Воспитатель:** Курочка Ряба еще не нашла свою сказку, поэтому нам надо продолжить наше путешествие. Но сначала давайте немного отдохнем.

Ну, я вижу, вы устали.

Все ребята дружно встали                                       Встают в кружок.

И на месте зашагали.                                                 Шагают на месте.

На носочках потянулись                                            Встают на носочки.

И друг к другу повернулись,                                     Смотрят друг на друга.

Поклонились, улыбнулись.                                        Кланяются, улыбаются.

Раз, два, три, четыре, пять,                                        Хлопают в ладоши.

Путешествуем опять.                                                  Подходят к своим стульчикам.

**Воспитатель:** Вот и опять мы приехали в какую-то сказку. Пойдемте посмотрим (воспитатель выгладывает сказку «Репка»)

**Дети:** Репка.

**Курочка ряба**: Ну вот, опять не в мою сказку попали.

**Воспитатель:** Не плачь, Курочка Ряба. Хочешь, мы с ребятами покажем тебе сказку «Репка»?

**Курочка Ряба**: Конечно, хочу.

Воспитатель раздает детям маски-шапочки.

Драматизация сказки ***«Репка».***

**Курочка ряба**: Спасибо, ребята. Мне очень понравилась сказка. Вот только мою сказку мы так и не нашли. Давайте скорее продолжим наше путешествие.

Дети садятся в «поезд». Звучит музыка.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Интересно, в какой сказке мы сейчас находимся?

Дети с воспитателем подходят к мольберту, на котором прикреплены вырезанные из бумаги разрисованные яйца.

**Воспитатель:** Ребята, а что это такое?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А как вы думаете, из какой они сказки?

Ответы детей.

**Курочка Ряба**: Ура! Мы нашли мою сказку. Большое спасибо, ребята, за помощь. И в благодарность я подарю вам яички. Только все они простые.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте раскрасим яички.

                                   Наша Рябушка снесла всем яички,

                                   Есть яички и простые, и другие –

             У них скорлупки расписные.

             Посмотрите, удивитесь

             И в художников превратитесь!

             Распишите яйца вы простые,

             Чтобы стали расписные.

Ребята, берите свои стульчики и проходите за столы.

Дети садятся за столы, на которых уже разложено все необходимое для рисования.

**Воспитатель:** Ребята, рассмотрите внимательно то, что лежит у вас на столах. Чем мы будем раскрашивать яички?

**Дети:** Фломастером.

**Воспитатель:** Правильно, мы будем расписывать яички фломастерами. Но сначала давайте еще раз посмотрим на уже расписные яйца. Обратим внимание на узор.

Дети рассматривают образцы расписных яиц и выполняют задание.

**Воспитатель:** Вот и заканчивается наше путешествие. Мы побывали в разных сказках, давайте вспомним названия?

С какими героями мы встретились? (ответы детей)

Молодцы! Ребята, посмотрите, Курочка Ряба улыбается.

**Курочка Ряба**: Вот спасибо вам, друзья!  
В сказках побывала я.  
Но пришла пора прощаться,  
И домой мне возвращаться.  
До свидания, друзья!  
Очень рада встрече я!

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с Курочкой рябой, и до новых встреч в удивительной стране сказок.

**Воспитатель:** Мы с вами обязательно встретимся ещё, когда вы узнаете новые сказки.

**Воспитатель:** А сейчас вас приглашаю потанцевать, (дети вместе с воспитателем, танцуют под русские народные песни).