**Интегрированное занятие «По следам красавицы Зимы»**

**Цель**: Помочь детям увидеть и почувствовать красоту зимней природы, воспитывать эмоционально – эстетическое восприятие родной природы.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с произведениями музыки, живописи, поэзии, отображающими красоту зимней природы.

2. Продолжать учить рисовать гуашью, развивать образное мышление, фантазию, творчество.

3.Расширять словарный запас детей.

В. Ребята сегодня к нам пришла необычная посылка.Давайте откроем и посмотрим,что внутри и кто нам ее прислал.(открываем-там ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА,письмо,снежинки, силуэты домов).

В(читает) «Дорогие ребята,мы жители города,в который Зима забыла дорогу.У нас до сих пор нет снега,мы не можем поиграть в снежки,слепить снеговиков,покататься на санках,лыжах и коньках.В посылке вы найдете-волшебную палочку,снежинки и силуэты наших домов…»Ребята ,на этом письмо оборвалось.И что ж нам делать?Для чего нам нужна ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА?(ответы детей)

А может она нам поможет оказаться там,где Зима уже царствует.Выходите ко мне.Мы отправимся в удивительное путешествие,а поможет нам эта волшебная палочка. Она перенесет нас куда угодно. Стоит только закрыть глаза и сказать волшебные слова. « Раз, два, три – в сказке оказались мы!»(дети повторяют слова)

В. Посмотрите,мы с вами оказались в лесу.Здесь все занесено снегом. Вокруг большие сугробы. Деревья стоят все в снегу. Чувствуется, что стоит тишина и ветви деревьев неподвижны, но стоит прикоснуться к ним, и алмазная пыль осыплет нас. Лес как будто спит волшебным сном, околдованный чарами зимы.

Чародейкою Зимою  
Околдован, лес стоит,  
И под снежной бахромою,  
Неподвижною, немою,  
Чудной жизнью он блестит.  
И стоит он, околдован,  
Не мертвец и не живой -  
Сном волшебным очарован,  
Весь опутан, весь окован  
Лёгкой цепью пуховой...  
Солнце зимнее ли мечет  
На него свой луч косой -  
В нём ничто не затрепещет,

Он весь вспыхнет и заблещет  
Ослепительной красой

-Так описал зимний лес поэт Федор Иванович Тютчев.

-Можно сказать, что ни одно время года так не волшебно, как зима. Зимой всё по-другому. Всё живое спряталось в глубину земли и спит, ожидая солнца. Деревья обнажились, птицы улетели, а те, что остались, не поют и летают зябко и неторопливо. Говорят, что зимой природа как будто отдыхает, спит, но остаётся очень красивой и завораживающей. Зиму очень часто изображали на своих полотнах живописцы: Шишкин, Грабарь, Рерих

**Рассматривание картин известных художников**

- Какой образ зимы передал в своём пейзаже художник Иван Иванович Шишкин? (Зима снежная, пуховая, пушистая, лес утонул в снегу, деревья как будто спят);

*А. Пушкин :*

«Пришла, рассыпалась; клоками

Повисла на суках дубов;

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов…»

-А в пейзаже «Стражи снега» художника Николая Константиновича Рериха какую мы увидели зиму? (холодную, ледяную, синию, голубую, туманную, холодное солнце)

*С.Есенин:*

«Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна.

Словно белою косынкой

Подвязалася сосна…»

-А чем замечателен образ зимы в пейзаже “Февральская лазурь” художника Игоря Эммануиловича Грабаря? (солнечная, морозная, хрустальная, прозрачная, звенящая, лазоревая)

*А.Пушкин :*

«Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит…»

С помощью воспитателя дети уточняют образ зимы в картинах.

В.Наше путешествие продолжается.И мы с вами на полянке и здесь собрался лесной народ.

Смотрите,кто здесь нас встречает?(белка,заяц,лиса,волк)

-Почему белочка меняет цвет шубки зимой?(легче прятаться от своих врагов-ястреба и куницы,еще серая шубка теплее ,белочка спит в самые сильные морозы в дупле)

-Кто еще меняет цвет шубки и почему?(Заяц)

-А почему волк и лиса не меняют цвет шубы?

-А почему медведя мы не видим на полянке?

В.Но что – то повеяло холодом.Не Зима ли прошла мимо нас в своих неслышных валенках,только снежинки слетели с елок и деревьев и закружились в волшебном танце.

Давайте и мы покружимся-потанцуем под вальс зимы в танце снежинок!(импровизация танца со снежинками).Молодцы!

Много еще дел у Зимы,не будем ей мешать,вернемся в д\с «Раз,два,три-в д\с оказались мы!»

Присаживайтесь!

Давайте украсим силуэты домов-засыпим крыши,окна,фонари ,деревья белым пушистым снегом.И отправим их Красавице Зиме и я верю,что она обязательно найдет этот город и подарит им снежные забавы,красоту снегопада и крепость морозов!