Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад № 1

с. Перелюб Саратовской области

**Конспект**

 **интегрированной непосредственно образовательной деятельности**

**для детей 6– 7 лет на тему:**

**"Большая и малая Родина"**

**Интеграция образовательных областей:**

     Познание, коммуникация,  социализация, чтение  художественной литературы, музыка,  физическая культура.

**Виды детской деятельности:**     Двигательная, игровая, коммуникативная, чтение художественной литературы, познавательно – исследовательская, музыкально – художественная.

 Музыкальный руководитель Л.А.Смагина

 Воспитатель М.А.Шнайдер

 МБДОУ Детский сад №1

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Образовательные задачи**:

Расширить представления детей  о России, как о родной стране, нашем общем большом доме.

Систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство.

Закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов

Закреплять умение объяснять значение предметов, изображённых на гербе страны.

Закрепить знания детей об историческом прошлом и настоящем села Перелюб.

Продолжать знакомить с достопримечательностями села Перелюб.

Совершенствовать умение  детей в музыкально- художественной деятельности.

**Развивающие задачи:**

Развивать память, сообразительность, находчивость; творческие  способности.

Развивать навыки речевого общения.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать гражданско - патриотические чувства,  любовь к  Родине; формировать интерес к познанию родного края.

**Материалы:** карта  России и Саратовской области; изображения герба, изображение флага России и других стран; запись гимна; наглядно-дидактическое пособие «Народно-прикладное творчество русского народа»; фонограмма песни « Гляжу в озёра синие» муз. Л. Афанасьева; фонограмма музыки из мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашкова»; картинки поезда с названиями станций; ноутбук.

**Предварительная работа:** Беседы о стране, в которой мы живём; российской символике. Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине. Рассматривание фотографий городов и рек России. Беседы о декоративно – прикладном искусстве, рассматривание иллюстраций и выполнение работ. Фотовыставка: « Природа родного края». Рассматривание фотографий достопримечательностей села Перелюб, выставка рисунков, посвященных родному городу.

**Ход занятия:**

*Под фонограмму песни « Гляжу в озёра синие» муз. Л. Афанасьева дети входят в зал и встают полукругом.*

**Музыкальный руководитель:**Очень красивая музыка, не правда ли? Эти прекрасные звуки привлекли к нам гостей. Поздороваемся с ними.*(дети здороваются)*Ребята, а кто к нам еще пришел? Да это же Незнайка! Я, кажется, знаю, зачем он к нам пожаловал… Незнайка не ходит в детский сад, но очень хочет знать про нашу страну, про наше село. Верно, Незнайка? Ребята, покажем  и расскажем Незнайке много нового и интересного для него и гостей? *(дети отвечают).*Незнайка, присоединяйся  к нам.

 На планете много разных стран, но самая большая - наша страна. Как она называется? (*Россия*.)

– Правильно, Россия.

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»?

(*Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна*. и  т.д)

**Музыкальный руководитель**: Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?

Дети рассказывают стихотворение  о Родине.

*Ребёнок*: Что такое Родина?

Маму я спросила.

Улыбнулась мама,

Повела рукой:

«Это наша Родина,

Милая Россия,

Нет другой на свете

Родины такой!»

**Песня «Над Россией солнце светит»**

**Воспитатель**: Много на свете кроме России всяких государств и земель, но одна у человека родная мать - одна у него и Родина.

- А как называлась наша родина в давние- давние времена? (Русь.)

- Крепко любили свою Родину русские люди и сложили о ней пословицы.  Вспомните их.

(*Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой.* *На чужой сторона и весна не красна.*

*Если дружба велика, будет Родина крепка.*

*Жить - Родине служить.*

*Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.*

*Родина мать, умей за нее постоять.*

*Человек без Родины - что соловей без песни.*

*Родина любимая - что мать родимая.*

**Воспитатель**: Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению защищать её от врагов.

А теперь подойдем к карте.

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель показывает детям карту России.) Вот как много места занимает территория России.

( *воспитатель сопровождает свой рассказ показом на карте границы Российской Федерации*).

Наша страна очень велика, и если на одном краю земли наступает ночь, то на другом уже наступило утро. Когда на севере реки скованы льдом, и Земля укрыта снегом, то на юге цветут сады и можно купаться в море.

Если мы живём в России, то кто мы?

(ответы детей)

Дети рассказывают стихи

**Песня «Моя Россия»**

Сегодня я хочу Вам предложить отправиться в небольшое путешествие.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? (*На самолете, автобусе и т.д*.)

**Воспитатель:** На чем мы отправимся в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку:

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.

Незнайка, хочешь путешествовать вместе с нами. Занимайте места в вагоне, мы  отправляемся. (*под музыку «Паровоз» воспитатель, дети и Незнайка присаживаются на места в импровизированном поезде*.)

**Воспитатель:** Первая остановка -**станция**  **“Государственная”**

– Назовите столицу России. (*Москва*.) слайд 1

– А кто расскажет стихотворение о Москве?

Ребёнок рассказывает стихотворение:

Москва – это Красная площадь,
Москва – это башни Кремля,
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя.

**Воспитатель:**

-Как зовут президента нашей страны? (Вл*адимир Владимирович Путин*.) слайд 2

– Назовите государственные символы России. (*Герб, флаг, гимн*.)

-Ребята, посмотрите,  сколько разных флагов. Давайте попробуем найти среди них флаг нашей страны. слайд 3

 (*Из предложенных детям флагов разных стран дети выбирают флаг России*.)

– Молодцы! А кто знает стихотворение о флаге?

 Ребёнок рассказывает стихотворение:

Белый цвет – березка,
Синий неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

Воспитатель обращает внимание детей на красивую коробку.

- Посмотрите, какая красивая коробка! Интересно, что внутри? ( пазлы.)

-  Давайте попробуем собрать их и посмотрим, что там изображено.

*( ребенок вместе с Незнайкой собирает изображение герба России.)*

–  Что у нас получилось? ( герб)

-Кто знает стихотворение о гербе?

Ребёнок рассказывает стихотворение:

У России величавой -
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный. ( *В. Степанов*).

**Воспитатель**: Ребята, а как называется главная песня страны? ( гимн)

–  У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем отрывок гимна России.

(Звучит отрывок **«Гимна России».** Все слушают его стоя.)

**Воспитатель:**

-А сейчас нам пора отправляться дальше. Поехали.

 ( *Звучит музыка « Паровоз».)*

**Станция** - **«Историческая».**

(Перед детьми выставка изделий декоративно – прикладного искусства):

Музыкальный руководитель исполняет песню «

Славилась Россия чудо – мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили,
Своему искусству молодых учили.

**Воспитатель:**

 - Предлагаю вам вспомнить названия изделий декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Я загадаю Вам загадки, а вы должны отгадать, о чём идёт речь и найти отгадку среди представленных изделий.

1.        Эта роспись – просто чудо,
Голубая вся посуда.
Роспись с синим завитком
Манит русским васильком. (Гжель.)

**Воспитатель: -**Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота!

-Следующая загадка:

2.        Выросла золотая травка на ложке,
Распустился красный цветок на плошке. (Хохлома.)

 3.        Все игрушки – непростые,
А волшебно-расписные
Белоснежны, как березки,
Кружочки, клеточки, полоски. (Дымковская игрушка.)

4.        Разноцветные подружки
Любят прятаться друг в дружке. Что это? (Матрешка.)

– Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)

 5. Рядом с нами городок,

 Символ города- платок.

 Набивным узором славится,

 Всему миру очень нравится. (Павлопосадский платок)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов.

 В давние времена называлась Россия – Русь, а ее жители – русичи – русские. Русь всегда славилась не только гостеприимством, силой, мощью, но и богатой культурой. А наше знакомство с русской культурой начинается со сказок, песен, игр, танцев. Мы никогда не перестаем петь русские песни, водить хороводы и танцевать красивые русские танцы.

Дети исполняют хоровод **~~«А я по лугу»~~**

Воспитатель: Наш поезд отправляется дальше. Следующая **станция «Игровая»** Русский народ всегда умел не только трудиться, но и веселиться. Я предлагаю сейчас  поиграть в русскую - народную игру: « Солнышко».

***Русская - народная игра: « Солнышко».***

– А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали.

*( Звучит музыка « Паровоз».)*

**Станция**  **«Географическая».**

**Воспитатель:**

- Здесь нам надо правильно ответить на вопросы. *(изображение реки*) слайд 4

По картинке  догадайтесь, о чем пойдет речь?

– Правильно, о реках. Реки России – могучие, полноводные, они несут свои воды в моря и океаны. Слушайте мою первую подсказку.

1. Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей Родины. Это? (МОСКВА)

2. Эта река названа женским именем. (ЛЕНА)

3. Эта река протекает в нашем родном селе (Камелик)

**-** Молодцы! А какие ещё реки вы знаете? (Волга, Ока, Енисей, Амур и т.д)

–  В нашей стране очень много городов. Какие города вы знаете? (Петербург, Саратов, Самара и т.д.) Правильно. На территории Саратовской области есть города: Балаково, Вольск, Маркс,Энгельс, и др. (сопровождается рассказ с показом на карте Саратовской области.  Названия городов и рек – это географические названия. Поэтому эта станция и называлась «Географическая».

– Ну, а нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Все заняли места? Поехали.

( *Звучит музыка « Паровоз».*)

– А теперь мы приехали на станцию **“Музыкальная”.**

Много великих праздников отмечают россияне. Одним из самых важных и дорогих нам праздников – «День Победы». Этот день мы будем отмечать 9 мая. Мы благодарны всем войнам, воевавшим в годы ВОв, освободивших нашу страну от ненавистных захватчиков.  Этому народному празднику посвящается наша музыкальная композиция.

**Воспитатель**:

-Ребята, сегодня мы ведем разговор о нашей Родине – России. Нам с вами посчастливилось родиться в этой прекрасной стране! Мы должны знать её историю и гордиться ей!

Наше путешествие продолжается. Следующая станция **«Родная сторонушка»**

. А кто мне скажет, как называется наша с вами малая Родина – село, в котором мы с Вами живем? ( Перелюб).

Дети рассказывают стихи « Перелюб родной»

Тебя я славлю, :Перелюб родной.

Ты дорог мне неброской красотою

И гладью вод, и далью голубой

И этой нивой вечно золотою

Здесь каждый кустик, а в леске полянка

Знакомы с детства мне, как верные друзья,

И эта девушка – веселая смуглянка,

И эти милые просторные поля.

Ребята, а кто знает, как называется река, которая протекает по нашему селу? (Камелик)

Сейчас река очень мелкая, ее чистят. А раньше она была глубокводная. В ней водилась разная рыба и раки. Камелик – работяга, Камелик –красавец. По берегам растет камыш, а в воде кувшинки и лилии. О нем слагали стихи и песни.

Ребенок:

Целый день иди вдоль Камелика-

Тишина. Но к камышам шагнешь-

Всполошится гомоном и криком

Царство уток и утиных гнезд.

Мы живем в степной зоне. В наши степях растет много разных растений.

-Ребята, что это за растение? (ковыль)

-А это что за цветочки? (тюльпан)

Скажите, можно рвать полевые цветы?

-Кто может сказать. Что это за растение? (подсолнух)

Так как у нас в районе много полей , то на них сеют семена из которых вырастают подсолнухи. А также пшеница, просо и другие растения. Наш край богат хлебом, нефтью, газом.

 ***Видео про село Перелюб***

**Песня «Перелюбская сторонка»**

**Заключительная часть**

Вос-ль : Дорогие ребята, наше путешествие подошло к концу! Незнайка, так как же называется наша страна? *(отвечает)* А село,  в котором мы живем? *(отвечает)*Верно, и наша страна Россия и родное село Перелюб, это наша Большая и Малая Родина. А какими словами можно сказать о  России? Какая она? *(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

 В ходе нашего путешествия Незнайка много узнал о нашей стране, большой  и малой Родине. Понравилось тебе, Незнайка? Приходи к нам еще в детский сад и ребята расскажут тебе еще много интересного об истории России, нашего города, о жизни замечательных людей. Любите свою родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага. На память о нашем занятии мне хотелось бы подарить закладки.

*Под фонограмму песни « Гляжу в озёра синие» муз. Л. Афанасьева*  дети выходят из зала.