Конспект НОД по рисованию в средней группе.

Тема. « В лесу родилась елочка.» ( по стихотворению Р. Кудашевой).

Программные задачи. Учить рисовать несложный сюжет, изображая зимнюю

природу. Выделять главный образ в рисунке, проду-

мывая его композицию. Суметь подобрать краски к

серому, синему фону. Находить самостоятельно при-

емы изображения леса. Учить изображать настроение

стихотворения. Воспитывать эстетический вкус.

Предварительная работа. Рассматривание елки в снежном уборе, сравнение

ее с другими деревьями. Чтение стихотворений Р. Ку-

дашевой «В лесу родилась елочка», Е. Трутневой

«Елка». Рассматривание картин с изображением зим-

него пейзажа.

Ход НОД.

Ребенок читает стихотворение Р.Кудашевой «В лесу родилась елочка».

- Что в стихотворении главное?

- Как показать в рисунке, что метель поет елочке песню?

- Где вы нарисуете маленькую елочку?

- Что вы еще нарисуете?

- Расскажите, как вы нарисуете голое дерево. А как елочку?

-Какие краски возьмете для рисования снега, метели, «шубки» для елочки?

Во время рисования детьми воспитатель помогает детям советом, указания-

ми, поощрениями, следит за правильностью изображения голого дерева и

маленькой елочки, их размерами и положениями на листе бумаги.

Рассматривая рисунки, воспитатель и дети отмечают, что елочке не хо-

лодно в лесу – она в теплой шубке. Она маленькая, а вокруг большие деревья

защищают ее от ветра. Нужно обратить внимание и на то, что дети по раз-

ному изображают лес: мазками, густыми полосками, в виде отдельных де-ревьев.

По желанию детей можно организовать хоровод вокруг искусственной

елочки и спеть песню «В лесу родилась елочка».

Рисунками детей оформляется приемная и групповая комнаты к Новогод-нему празднику.