#  Конспект НОД по рисованию в средней группе.

**Тема.** «Осень наступила.»

**Программные задачи**. Учить отражать в рисунке признаки осени, составляя коллективную работу. Закреплять умение изобра­жать деревья без листьев, зеленую елочку, переда­вая ее характерные особенности. Вызвать радостные эмоции при восприятии поэтического произведения.

 **Предварительная работа.** Наблюдения за изменениями в природе осенью,

беседы о поздней осени, чтение стихотворений об осени, рассматривание картин, иллюстраций с изо­бражением осени, предметное рисование деревьев лиственных и ели.

 **Ход НОД.**

 Звучит музыка П.И.Чайковского "Времена года"».На ее фоне воспитатель читает стихотворение О. Высотской "Елочка" :

-Ни листочка, ни травинки!

Тихим стал наш сад.

И березки и осинки

 Скучные стоят-

Только елочка одна

 Весела и зелена.

 Видно, ей мороз не страшен,

 Видно, смелая она!

 О каком времени года это стихотворение?

Почему березки и осинки скучные?

 -Все деревья поздней осенью стоят без листьев, лишь выделяются их черные, коричневые, белые стволы да ветви. Деревья приготовились к зиме, как-будто заснули.

-А елочка какая осенью? Как о ней говорит автор? -Почему елочка стоит зеленая?

-Какую загадку мы знаем о ней? ("Зимой и летом одним цветом")

 -Нарисуйте какое-нибудь дерево, о котором вы слышали в этом стихотво­рении =

-Покажите, как тянутся к солнцу ветки осины.

-На что похожи ветви березы?

-Покажите, как опущены ветви ели.

-Какие краски вы возьмете для рисования березы, осины, елочки?

-Подумайте, где лучше изобразить дерево на листе бумаги?

Дети рисуют. Воспитатель помогает им советом, указаниям, поощрениями, следит за тем, как правильно дети держат кисть и за нажимом кисти при рисовании ствола деревьев и веток.

В конце занятия все рисунки выставляются на стенд так, чтобы изображения разных деревьев чередовались. Воспитатель особо отмечает тех де­тей, которые нарисовали не одно дерево. Воспитатель еще раз читает сти­хотворение "Елочка".

-Все вместе вы нарисовали целый сад - тихий осенний сад. В нем много деревьев. Какое у них настроение? Какие они? (Скучные).

-Как вы думаете, почему они скучают?

-Какой характер у елочки? Вспомните, как о них говорит автор?

После занятия по желанию детей это стихотворение индивидуально учит­ся наизусть .