Конспект

Занятия по художественному творчеству первой младшей группы МДОУ

д/с №5 г. Ржева

Тема: «Дорожка в лесу»

Воспитатель:

Зайцева М.А.

2013-2014 учебный год

Тема: «Дорожка в лесу»

Цель:

1. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования.
2. Учить рисовать извилистую линию, используя точку и линию как средство выразительности.
3. Учить аккуратно и последовательно выполнять задание.
4. Продолжать развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета (зеленый, желтый).

Материал: пальчиковая краска, влажные тряпочки, листы бумаги с заранее нарисованными елочками, игрушки для игровой ситуации.

Ход занятия.

Каждая из подгрупп имеет сего игрового персонажа, первая – мышки, вторая – котики. Перед самим занятием одна из подгрупп идет с воспитателем, другая остается с помощником воспитателя.

Воспитатель предлагает детям вспомнить потешку:

Поехали, поехали

В лес за орехами.

По кочкам, по кочкам

В яму бух!

Когда дети присели на слове «бух», включается музыка «Шум леса». Воспитатель обращает внимание детей на звуки музыки.

– Ребята, послушайте, а мы с вами в лес приехали. Вот деревья зашумели, а вот птички запели. Прислушайтесь (подставляет ладонь к уху, прислушиваясь). Кто-то плачет. Пойдемте, посмотрим.

Воспитатель вместе с детьми подходит к сказочному лесу, в котором они видят зайку и ежика (имитация леса).

–Ребята, давайте я у них спрошу, почему они одни в лесу? (воспитатель наклоняется к игрушкам, как будто слушает их, в ответ, кивая) Зайка Степан и ежик Кузьма пошли в лес за грибами и заблудились. Просят у нас помощи. Поможем?

– Да!

Воспитатель зачитывает стишок:

Заблудившимся в лесу

Ты тропинку нарисуй

Мимо дуба, мимо елки,

Мимо мишки, мимо волка.

Прямо к солнечной опушке

И тогда Степан с Кузьмой

Прибегут по ней домой!

–Рисовать мы с вами будем необычными красками и кисточки у нас тоже необычные. Посмотрите на свои ручки, а теперь на свои пальчики (пальчиковая гимнастика).

Будем рисовать сейчас!

Где тут кисточки у нас?

Вот стоят все дружно.

Эта кисточка толста,

Эта, как кусок хвоста,

Эта вовсе, как мочалка,

Эту, новенькую, жалко,

А вот эта хороша

Для любого малыша.

Выбрав кисточку(палец) воспитатель объясняет задание.

–Посмотрите, прямо перед вами лежат листочки, на них нарисованы елочки. Нужно между елочками дорожку нарисовать. Посмотрите, как у меня получается. Беру кисточку (палец), она возьмет из баночки немного краски и потянет дорожку между елочками. А теперь вы нарисуйте свои дорожки.

В процессе выполнения воспитатель помогает детям. Когда задание выполнено, воспитатель предлагает детям вытереть пальчик о влажную тряпочку, и подводит итог:

– Ай, да молодцы, маленькие помощники. Помогли, выручили наших друзей. Ребята, а что мы сегодня рисовали? (дорожку) Чем мы сегодня рисовали? (пальчиками) Кому мы сегодня помогли? (зайчику Степану и ежику Кузьме). Теперь Степан с Кузьмой дорогу домой найдут.

Дети вместе с воспитателем раскладывают рисунки на столе и идут мыть руки.

Фотогалерея



 

