**Программные задачи:** познакомить с предметами и бытом кубанских казаков, обогатить словарь детей старинными названиями предметов. Продолжать знакомить детей с родным городом, краем. Развивать память, внимание, мыслительные процессы (сравнение, обобщение). Вызвать интерес к родному городу, желание сделать его лучше. Воспитывать патриотические чувства.

 **Материал:** крынка, цветок, картинка с изображением внешнего вида кубанской хаты и двора, декорации кубанской хаты, ширма, магнитофон, костюм казачки, фишки (лепестки), чайная посуда, самовар.

 **Словарная работа:** познакомить детей со значением слов: хата, скрыня, крынка, амбар, рушник, ухват, чугунок.

 **Методы и приемы**: сюрпризный момент, вопросы к детям, художественное слово, объяснение, итог.

 **Ход деятельности:**

- Ребята сегодня утром я пришла в детский сад и на окошке увидела вот такое чудо (цветок в кувшине).

- Вы можете сказать, что это за цветок? Он не о чем вам не говорит? Давайте сосчитаем его лепестки.

- Сколько? (семь)

- Мне кажется у кого то был такой цветок?

- Да, у девочки Жени из сказки Катаева «Цветик – семицветик». Значит у нас тоже волшебный цветок и он может исполнять желания.

- Ребята, но почему он в таком странном кувшине?

- Вы встречали такую посуду у себя дома, в магазинах или может быть у своих бабушек? Для чего он нужен?

- Да, мне тоже кажется что кувшин из прошлого, но не будем спорить. Давайте попросим цветик – семицветик перенести нас в то время, откуда и появился этот кувшин. В ы помните заклинания, которые произносила Женя. Давайте закроем глаза и громко их произнесем.

- Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг возвращайся сделав круг. Лишь коснешься ты земли –быть по моему вели! Вели перенести нас туда, откуда этот кувшин. (убираю ширму и мы попадаем в кубанскую горницу. Нас встречает кубанская казачка),

**Хозяйка:** Здравствуйте ребятки, хлопчики, девчатки. Я кубанская казачка, рада приветствовать вас в своей хате, на своей родине –Кубани.

**Воспитатель:** Здравствуй хозяюшка, а ведь мы тоже проживаем где ребята?

- На Кубани.

- А как называется наш город?

- Ейск.

**Казачка**: Ребята, вы попали в прошлое, так сто лет назад выглядела любая хата.

**Воспитатель:** Дети, а у нас тоже хаты?

- Нет, у нас, дома и квартиры.

- Знаешь хозяюшка, у нас всё по другому и мы совсем не знаем как называются предметы в твоей хате и для чего они нужны.

**Хозяюшка:** А я вам сейчас с удовольствием расскажу. Люди проживающие на Кубани, раньше, да и сейчас тоже назывались казаки. Жилище казаков называется хата. Строилась она из глины, соломы, камыша и белилась снаружи (показ картинки). Во дворе постройки: амбар для зерна, погреб для продуктов, колодец, сарай для домашних животных, навес для повозок. В хате одно жилое помещение с русской печью.

- Ребята, как вы думаете, для чего нужна печь? (готовили еду, пекли хлеб, обогревали дом, сушили одежду, на ней даже спали).

**Воспитатель**: Хозяюшка, наши ребята знают, что без печки хата не хата. Недаром русский народ славил её в сказках, потешках, пословицах. Ребята, давайте похвалим хозяюшкину печку.

*Ой, ты печка - сударыня,*

*- Помоги нам, барыня!*

*Ты свари, испеки,*

*Обогрей, освети, полечи и спаси,*

*В дом богатства неси.*

*Наша барыня – сударыня,*

*Толста и бела,*

*Щей да каши наварила*

*Пирогов нам напекла.*

*- Когда в печи жарко – тогда и варко.*

**Хозяюшка**: молодцы ребята, а у вас в квартире тоже печки?

- Нет, мы готовим еду на газовой плите, а по железным трубам у нас бежит горячая вода и обогревает комнаты.

**Хозяюшка:** Если у меня в одном углу печь, то другой угол называется святой. Здесь, среди расшитых полотенец – рушников, висят иконы. Внизу сундук, мы его называем скрыня. В нем хранятся вещи. Спим мы, вот на таких кроватях, на перине и мягких подушках. Посередине хаты стол. Из печи ухватом (показывает) я достаю чугунок с борщом, переливаю в миску, из которой по очереди деревянными ложками ест вся семья.

**Воспитатель:** Хозяюшка, так это твой кувшин?

**Хозяюшка:** Конечно, только он называется крынка. В нем я храню холодный квас, молоко, сметану, мед.

**Воспитатель:** Хозяюшка, ты всё в работе, в работе, а как же вы отдыхаете, здесь ведь нет ни радио, не телевизора.

**Хозяюшка:** А что такое телевизор? (это такая вещь, которая показывает все новости, происходящие в мире, развлекает нас песнями, танцами…)

- А мы в свободное время сами поем, танцуем, играем в кубанские народные игры.

- Хотите поиграть?

- Конечно.

**Физ. Минутка:** *Игра «ПЛЕТЕНЬ»*

**Воспитатель:** Очень у тебя интересно хозяюшка, только нам пора возвращаться в детский сад. Хозяюшка а не хочешь ли ты отправиться вместе с нами посмотреть как изменился наш Ейск.

**Хозяюшка:** С удовольствием, только сейчас я не могу, у меня пироги в печи, оставьте мне один лепесток и ждите меня в гости.

**Дидактическая игра** *«Кто запомнил».*

**Воспитатель:** вот мы и дома. Ребята, вам понравилось путешествие?

-Вы запомнили как называются жилища казаков? Из чего они строятся? Что главное в казачьей хате? Как называется сундук? В чем хозяюшка варит борщ? Как называется сундук? Для чего он нужен?

- Ребята, изменился ли быт в наших домах, по сравнению с хатой?

- А как вы думаете, а наш город Ейск такой и был сто лет назад какой он сейчас?

- Чего раньше не было?

**Игра** *«Чего раньше не было».* (парков с аттракционами, многоэтажных домов, асфальтированных дорог с транспортом, фонтанов, красивых магазинов, кафе, улиц).

- Молодцы, посчитайте свои фишки, у кого больше – тот самый внимательный.

- А какие улицы нашего города вы знаете?

- Ребята, как же называется наша большая Родина?

- Россия.

- А как называется наш край?

- Краснодарский.

- Молодцы, вы много запомнили.

- Ребята, а вы хотите, чтобы наш Ейск стал еще больше, красивее и чище?

- Давайте каждый из вас загадает желание, чтобы нового он хотел увидеть в нашем городе и оторвем лепесток. (Дети высказывают свои пожелания).

- Ребята, все это конечно исполнится в будущем, но что мы сами без цветка можем сделать для того, чтобы наш город был чище и красивее? (не должны рвать цветы на клумбах, топтать зеленые насаждения, писать на стенах домов). А наш цветик – семицветик мы поставим в эту вазочку и я думаю он позовет нас в новое увлекательное путешествие.

**Хозяйка:** А вот и я ребята. И не с пустыми руками, я хочу угостить вас своими сладким пирогом из нашей кубанской пшеницы.

**Воспитатель:** Спасибо хозяюшка.

Моем руки, девочки накрываем на стол, мальчики ставьте стульчики.

Приглашайте наших гостей к столу. (Чаепитие, слушание Кубанских песен в записи).