**Конспект непосредственной образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию.**

**Тема:** "Дружат в нашей группе

 Девочки и мальчики"

**Программное содержание:**

- формировать представления о детей о своем детском саду, в который они ходят, формировать представление о главных местах и кабинетах детского сада;

- формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения, навыки общения друг с другом;

- вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии окружающей природы;

- совершенствовать умение, аккуратно намазывая готовые формы приклеивать их на лист;

- развивать ориентировку на листе бумаги, зрительное внимание при выполнении задания;

- развивать у детей чувство эмпатии;

- воспитывать у дошкольников доброе, уважительное отношение к сверстникам.

**Оборудование:** слайды с изображением города, детского сада, мест в детском саду, знакомых детям; ватман с изображением грустного солнышка, детские ладошки, вырезанные из цветной бумаги; клееночки и клей-карандаш по количеству детей.

**Ход занятия.**

- Ребята, вы знаете, что мы с вами живем в небольшом, но очень красивом городе. А кто знает, как называется наш город? (Муравленко)

Воспитатель демонстрирует слайды с фотографиями города.

- Посмотрите, ребята, у нас очень красивый город. В нашем городе живет много людей: взрослых и детей, мальчиков и девочек. Дети ходят в школы и детские сады. У нас в городе есть много детских садов. Ребята скажите, а как называется наш детский сад? (Теремок)

- А чем вы любите заниматься в детском саду? ( Играть , петь, танцевать, ходить на прогулку, спать, заниматься физкультурой)

- А как называется группа в которую вы ходите? (Почемучки)

- А сейчас давайте мы посмотрим как хорошо, вы знаете свой садик и поиграем в игру «Расскажи, где это?»

( Дети по картинкам узнают места в детском саду и называют их.)

- Скажите, а есть ли у вас друзья в детском саду? Ваня, с кем ты дружишь в садике? А с кем дружит Ярик? С кем дружит Кристина?

- В нашей группе дружат все мальчики и девочки! Давайте покажем, какие мы все дружные и поиграем!

**КОММУНИКАТИВНЫЙ ПАРНЫЙ ТАНЕЦ «МИШКА С ДРУГОМ»**

Исходное положение: танцоры в парах стоят лицом друг к другу

На прогулку косолапый вышел мишка погулять.

На месте качание с ноги на ногу

По тропинке громко топал- друга он пошел искать.

Топанье на месте

Где ты, где ты, мой товарищ?

«Козырёк »- ладошка ко лбу

Без тебя так трудно жить…

Ладошки к щечкам и покачивание головой

Встретил мишка наш лисёнка и сказал

Взяться в паре за руки

ДАВАЙ ДРУЖИТЬ!

Сказать громко

Мишка с другом закружился- он в лесу устроил бал.

 Кружение «лодочкой»

А потом остановился, по головке гладить стал.

Гладить друг друга по голове

Звери лапками стучали- вправо, влево, вверх и вниз.

Хлопки в разные стороны

И немножко потолкались, потолкались, потолкались…

Толкаться сцепленными руками

Ну, а после обнялись! Обняться

Воспитатель обращает внимание детей на ватман с нарисованным грустным солнышком без лучиков.

- Ребята, посмотрите, какое солнышко на нас смотрит! Только оно, почему то грустное! Как вы думаете, почему солнышко грустит? (Нет лучиков).

- У солнышка нет лучиков! Ребята, давайте поможем солнышку сделаем ему лучики! А лучики у нас будут необычные, а в виде наших ладошек!

Дети берут разноцветные вырезанные ладошки и, используя клей-карандаш, наклеивают на ватман в виде лучиков солнышка. А на солнышко клеится улыбка.

- Ребята, посмотрите, какое красивое солнышко у нас получилось! Оно сразу заулыбалось, потому что солнышку понравились наши лучики!

-А теперь, ребята, давайте возьмемся за руки и сделаем большой дружный хоровод. Передадим свои теплые дружеские отношения друг к другу, улыбнемся друг другу.

(Дети в хороводе ходят по круг за руки, выставляют ножки, делают пружинку, фонарики.)

(Аудиозапись песни «Улыбка»)

Воспитатель:- Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!