**Дидактическая игра**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Город, в котором мы живём»**

Автор: старший воспитатель Назаренко И.А.

 МДОУ «Детский сад № 2» г. Торопца

***Предварительная работа:***

1. С помощью родителей собрать фотографии улиц, административных, промышленных зданий, исторических и популярных мест города и округи, зданий, которые встречаются по дороге домой, домов, где проживают воспитанники.

2. Оформить фотоальбом «Город, в котором мы живём» по разделам: улицы, жилые и промышленные здания, исторические места, пейзажи и т.п. Можно оформить коллаж или несколько, по тому же принципу, что и фотоальбом. Коллаж удобнее использовать для игры.

***Основная задача:***

- воспитывать любовь к малой Родине, учить гордиться достижениями своей страны.

***Цели игры:***

 - совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом;

 - способствовать развитию речи, умению чётко формулировать свои мысли;

 - формировать первичные представления о малой Родине, её природе;

 - расширять и закреплять знания детей о родном городе;

 - прививать любовь к родному городу, формировать бережное отношение к историческому наследию;

 - учить узнавать местность, здания, другие знакомые объекты, дорогу домой из детского сада по фотографии;

 - учить правильно называть свой домашний адрес;

 - учить находить фотографию знакомого места по описанию;

 - расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества, для нашего города.

***Образовательные области:***

*Социально-коммуникативное развитие:*

 - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

 - развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

 - формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,

 - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

 - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное развитие:*

 - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

 - формирование познавательных действий, становление сознания.

*Речевое развитие:*

 - владение речью как средством общения и культуры;

 - обогащение активного словаря;

 - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества.

***Формы организации детей:***

 - индивидуальные;

 - подгрупповые;

 - групповые.

***Формы работы с детьми:***

 - экскурсия;

 - игра;

 - беседа;

 - рассказ;

 - ситуативный разговор;

 - проблемная ситуация;

 - ситуация морального выбора.

***Примерные игровые задания:***

1. Рассказать о том, что изображено на фотографии.

*Примерные вопросы:*

*-* Что ты видишь? Опиши.

- Где это находится?

- Был(а) ли ты там? С кем?

- Что тебе там понравилось (или не понравилось)? Почему?

- Часто ли ты там бываешь? Кого бы ты хотел пригласить туда? И т. п.

1. Найти на фотографии описываемое место.

*Примерные варианты:*

 - Один ребёнок рассказывает об особенностях этого места, другой ищет.

- Несколько рассказывают, дополняя друг друга, другие ищут, кто быстрее поймёт о чём речь.

1. Проложить маршрут предстоящей экскурсии с помощью фотографий (если это знакомый маршрут).

*Например:*

- Рассказать о том, что попадётся на пути, описать отдельные объекты (по заданию);

- Рассказать какие опасные места придётся пройти (н-р перекрёстки, озеро), чем они опасны, как себя вести, чтобы предотвратить опасность и т.п.

1. Найти фотографию места, к которому ходили на экскурсию, вспомнить и рассказать чем это место примечательно.
2. Найти фотографии только исторических мест города, только жилых домов, только улиц, только памятников и т.п.
3. Найти свой дом и назвать адрес.
4. Игра «По дороге в детский сад…»: найти фотографии улиц, по которым идёшь домой, рассказать что интересного можно увидеть справа, слева…
5. Игра «Можно-нельзя»: дети «вслепую» выбирают фотографию и, в зависимости от изображения, рассказывают что там можно делать, что – нельзя (например, в зависимости от времени года, от времени суток), почему, что там делали они, их родители (если были там). Это могут быть озеро, почта, больница, магазин, дорога, собственный дом и др.
6. Игра на расширение и закрепление знаний о профессиях «Кто здесь работает». Например, ведущий раздаёт фотографии организаций города, или ребёнок выбирает сам, к примеру, фотографию пожарной части, рассказывает о тех, кто там работает, что они делают, хотел бы он стать пожарным, почему и т.п.