### Конспект НОД по теме «Наша любимая страна и город»

Образовательная область: познание (формирование целостной картины мира).

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, безопасность.

Цель: Формирование патриотических чувств на основе беседы о родном городе и стране.

Программные задачи:

• Закрепить знания о нашей стране и государственной символике (флаге).

• Формировать патриотические чувства на основе беседы о родном городе и стране.

• Развивать коммуникацию, воображение, продуктивное и образное мышление.

• Учить использовать точные и образные выражения, обогащать речь прилагательными и глаголами.

• Развивать словарный запас.

• Формировать желание слушать стихи, рассматривать иллюстрации, воспитывать художественный вкус.

• Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать и слышать друг друга, обмениваться впечатлениями и мнениями.

Оборудование и материалы: изображения российских герба и флага, паззл «Российский флаг»; иллюстрации достопримечательностей города Кемерово.

Ход НОД:

1. Организационный момент.
2. Д/и «Ответь на вопрос».

(На проеме дверей натянута веревка. Она мешает войти в группу, на ней весят карточки с вопросами: кто?, что?, что делает?, какой?).

-Ребята, в группу мы сможем войти, только ответив на вопросы. Справитесь? Зачем человеку необходимо знать столько много разных слов?

3. Входим в группу. Д/и «Профессии».

-Ребята, а людям каких профессий необходимо знать много слов? Почему?

-Чем занимается репортер, корреспондент? А может кто-нибудь мечтает стать в будущем репортером? Не желаете попробовать? (Выбрать 2 человека, дать микрофон, записную книжку, ручку).

4. Интервью о России.

-Представьте, что вы репортеры из другой страны. Откуда? Приехали к нам узнать о нашей стране. Задавайте свои вопросы.

*(Примерные вопросы и ответы детей, дети-репортеры задают вопросы по очереди))*

*-Скажите, пожалуйста, как называется страна, в которой вы живете?*

*-Какая Россия?*

*-Стихи о России знаете? (спросить 2 человека)*

*Нет края на свете красивей,*

*Нет Родины, в мире светлей!*

*Россия, Россия, Россия, -*

*Что может быть сердцу милей?*

*Здесь белые рощи и ливни косые,*

*Здесь желтые нивы и взлет журавлей.*

*Любите Россию, любите Россию,*

*Для русского сердца земли нет милей.*

*-Как называют вас, людей, живущих в России?*

*-Какой город в вашей стране самый главный?*

*-Есть ли пословицы и поговорки о Москве? Знаете стихотворение?*

*Москва – это Красная площадь.*

*Москва – это башни Кремля.*

*Москва – это сердце России,*

*Которое любит тебя.*

*-Кто глава вашего государства?*

*-У меня есть флаг вашей страны, но я не знаю, что обозначают цвета, расскажите?*

*Белый – цвет чистоты, мира, совести. (Значит какие люди живут: справедливые, мирные, дружные).*

*Синий – цвет неба, верности, правды. (Значит: верные, честные).*

*Красный – цвет мужества, огня, отваги. (Значит: мужественные, отважные).*

-Молодцы, репортеры, давайте немного отдохнем.

5. Физминутка.

6. Интервью о Кемерово.

-Еще кто-нибудь хочет попробовать себя в роли репортера? (выбор 2 человек, они по очереди задают вопросы)

-Представьте, что вы приехали к нам из другого города. Из какого? Вы приехали узнать, чем интересен этот город. Задавайте вопросы.

*-Скажите, пожалуйста, как называется ваш край? (Кузбасс, Кемеровская область, в январе ей исполнится 70 лет).*

*-Как называется ваш город?*

*-Расскажите о своем городе? (Давным-давно наш город назывался Щегловск, потом стал Кемерово. В нашем городе 5 районов). Какие районы?*

*-В каком районе вы живете? Назовите свой домашний адрес*.

Д/упр. «Где я живу».

*-Если мы захотим посмотреть сказку, послушать концерт, то, что вы можете предложить? (карточки с иллюстрациями знаменательных мест г. Кемерово).*

7. Просмотр репортажа о городе Кемерово. Итог занятия.

-Посмотрите, какой материал сняли репортеры о нашем городе.

       