

## Занятие № 65

### Тема: «Научный стиль и его особенности»

#### 1. Повторение.

1) Орфографическая разминка.

Кон(ь, ъ)юктура, р...ферендум, (и, э)нфляция, дискр...минация, ди(с, сс)идент, ко(м, мм)юнике, о(к, кк)упация, пр...зидент, ко(л, лл)ективизация, (и, э)миграция, (э, и)миграционный, т...лерантность, а(т, тт)аше.

- Значения слов, которые вам непонятны, найдите в толковом словаре.
- К какому стилю речи можно отнести эти слова?
- Назовите лексические особенности научного стиля.

#### 2. Отработка умений и навыков.

1) Работа с учебником.

- Выполните задания к упражнению 348.
- Выполните упражнения 349, 357.

2) Укажите суффикс, с помощью которого образован каждый из приведенных ниже терминов; запишите слова, то которых они образованы.

Двигатель, грузчик, кладка, сушилка, бурение, сверление, заготовка, газификация, буксировка.

3) Укажите приставку, с помощью которой образован каждый из приведенных ниже терминов; запишите слова, от которых они образовались.

Ультразвук, антивещество, контр – адмирал, противоток, суперфильтр, антители, сверхгенератор, сомножитель, предкамера.

#### 4) Проанализируйте текст упр.383.

- Докажите, что это текст. (\_\_\_\_\_).
- Определите стиль текста. (\_\_\_\_\_).
- Познакомьтесь с примерным планом для обоснования принадлежности текста к научному стилю.

Научный стиль речи: 1) использование терминов и терминологических словосочетаний (парадигма, эвристическая среда, позитивные отношения); 2) использование грамматических форм, свойственных научному стилю (не станет пренебрегать, должны установиться, предугадана точка зрения); 3) широкое использование сложных предложений, однородных членов, вводных слов.

**Домашнее задание:** проанализировать текст упр. 381.