

Занятие № 50

Тема: «Способы и средства связи между частями текста»

1. Повторение синтаксиса.

Расставить знаки препинания, выполнить синтаксический разбор предложения:

Нет больших и малых дел всякое дело велико если оно исполнено по зову Родины.

2. Опрос – повторение.

-Что такое текст?

-Назвать основные признаки текста.

-Раскрыть особенности параллельной связи предложений в тексте.

-В чем особенности цепной или последовательной связи между предложениями в тексте?

3. Углубление изученного о способах связи между предложениями в тексте.

Лексические способы связи предложений в тексте:

- повтор ключевого слова во всем тексте,

- лексический повтор,

- использование синонимов и антонимов,

- перифраз (орел – царь птиц),

- смысловая связь.

Морфологические способы связи предложений:

- использование местоимений,

- использование наречий.

Синтаксические способы связи предложений:

- параллелизм (однотипность – одинаковое построение предложений),

- риторические вопросы,

- анафора (повтор одних и тех же слов в начале предложений).

4. Закрепление.

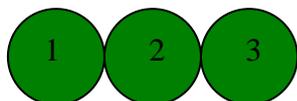
Упр. 159.

Характеризуем способы связи предложений в тексте.

- Проследите за тем, как выражается смысловая связь между предложениями.

Смысловая связь между предложениями заключается в том, что содержание второго и третьего предложений раскрывает смысл первого.

Грамматическая связь цепная, или последовательная:



Ключевое слово « мужчины» заменяется во втором предложении местоимением

« у них», а в третьем – местоимением «они».

Способ связи предложений – лексический и морфологический.

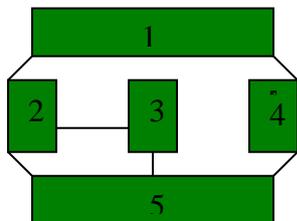
5. Самостоятельная работа.

Определить особенности выражения смысловой связи между предложениями

в тексте упр. 167.

Образец выполнения работы:

В тексте пять предложений. Первое предложение представляет собой тезис – утверждение. Второе, третье и четвертое предложения раскрывают этот тезис, а пятое предложение служит обобщением, выводом (тип речи – рассуждение).Значит, грамматическая связь предложений в тексте параллельная:



Ключевое слово текста – слог. Во втором предложении это слово разъясняется через описание красок действительности. Значит, первое и второе предложения связаны только по смыслу. Второе и третье предложения соединены морфологическим способом (живые краски – их).

6. Обобщение.

- Какие способы связи между предложениями встречаются в тексте?

Домашнее задание: упр. 202, 1 абзац – проанализировать способы связи предложений.