

## Занятие № 48

### Тема: «Контрольная работа»

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

#### НЕРВЫ

Дмитрий Осипович Ваксин архитектор воротился из города к себе на дачу под свежим вп...ч...тлением<sup>2</sup> только что пережитого<sup>2</sup> сп...ритического сеанса. Раздеваясь и л...жась на своё од...нокое ложе (мадам Ваксина уехала к Троице), Ваксин стал (не) вольно пр...поминать всё слыша...ое и виде...ое. Сеанса собстве...о говоря (не) было а вечер прошёл в одних только страшных<sup>3</sup> разговорах. Какая (то) барышня (н...) с того

(н...) с сего заг...ворила<sup>3</sup> об угадывании мыслей. С мыслью (не) заметно перешли к духам от духов к пр...в...дениям от пр...в...дений к заживо .погребё...ым... Какой (то) господин прочёл страшный рассказ о м...ртвце перевернувшемся в гробу. Сам Ваксин потреб...вал блюдечко и показал барышням как нужно бесед...вать с духами. Вызвал он между прочим дядю своего Клавдия Мироновича и мыслен...о спросил у него.

Не пора (ли) мне дом переиме...ти на имя жены на что дядя ответил Во благовремении всё хорошо.

Много таинственного<sup>3</sup> и ...страшного<sup>3</sup> в природе... размышлял<sup>3</sup> Ваксин<sup>3</sup> л...жась под од...яло. Страшны (не) мертвецы а эта (не) известность...

Пробило час ночи. Ваксин повернулся на другой бок и выгл...нул (из) под<sup>3</sup> од...яла на синий огонёк лампадки. Огонь мелькал и еле<sup>3</sup> осв...щал киот и большой портрет дяди Клавдия Мироныча в...севший<sup>3</sup> против<sup>3</sup> кр...вати<sup>3</sup>.

А что если в этом (полу) мраке явит...ся сейчас дядинатень мелькнуло в голове Ваксина Нет это (не) возможно!

Пр...в...дения предрассудок<sup>2</sup> плод умов (не) дозрелых но ем (не) менее всё (таки) Ваксин нат...нул на голову од...яло и лотнее закрыл глаза. В воображении его пром...лькнул перевернувшийся в гробу труп заходили обр...зы умершей тёщи

одного повесившегося товарища девушки утопле...ицы. Ваксин стал гнать из головы мрачные мысли но чем энергичнее он гнал тем яснее ст...новились обр...зы и стр...шнее мысли<sup>4</sup>.

Ему стало жутко<sup>4</sup> ...

(252 слова)

(А.П. Чехов "Нервы")

## Тест

1) Укажите правильное утверждение:

А) Предложение — это соединение слов, в конце которого всегда ставится точка.

Б) Каждое предложение имеет грамматическую основу.

В) Грамматическая основа предложения — это сказуемое.

Г) Подлежащее не зависит от сказуемого.

2) Укажите предложения, в которых ставится тире между подлежащим и сказуемым:

А) Наивысшая вершина Карпат Говерла.

Б) Алупка, Ялта, Гурзуф являются наиболее известными курортами.

В) Равнина чудесное пастбище для овец, коров и других животных.

Г) В Карпатах много редких растений.

3) Укажите предложения, в которых есть дополнения:

А) мхи и лишайники покрывают камни.

Б) Весною в горах быстро тает снег.

В) Дно покрыто острыми мелкими камнями.

Г) В Карпатах преобладают невысокие хребты.

4) Укажите предложения, в которых есть определение:

А) Долго помнил я отцовские слова.

Б) Кошка пыталась спасти детей.

В) В нашем классе много отличников.

Г) И хорошо мне, и страшно.

5) Укажите предложения, в которых есть обстоятельства:

А) между зелеными коврами белеет речка.

Б) Золотилось целое море колосков пшеницы.

В) Сердце забилося у матрены.

Г) море летом нагревается и своим теплом нагревает воздух.

6) Укажите предложения, в которых есть однородные члены (знаки не расставлены):

А) Цветок фиалки поднял поверх травы свою головку с фиолетовым глазом.

Б) Весною речки становятся бурными образуют водопады

И с шумом несут свои воды в Черное море.

В) Наши мышцы способны выполнять сложные движения

И приспособливаться к разной работе.

Г) Для сохранения здоровья нужно приучать свой организм

Следить за чистотой кожи.

7) Укажите предложения, в которых после обобщающего слова

Ставится двоеточие (знаки не расставлены):

А) трещинки в эмали зубов возникают от разгрызания орехов

Косточек слив вишен абрикосов.

Б) К горному климату хорошо приспособилась черника, брусника и другие ягоды.

В) В Крымских горах можно увидеть разнообразные фантастичные фигуры столбы пирамиды зубцы прибрежных скал.

Г) Верили наши предки что существует нечистая сила лесовики домовые русалки.

Укажите предложения, в которых есть обращение (знаки не расставлены):

А) Остановись и слушай соловья почувствуй то земля твоя.

Б) Позвольте вас бабушка когда-нибудь нарисовать.

В) Не кидай хлеб он святой.

Г) Ну вот мы и дома Кузька.

9) Укажите предложения, в которых есть вводные слова (знаки не расставлены):

А) К счастью мне удалось направить лодку к берегу.

Б) Когда-то тут росли высокие густые травы.

В) В ближайшее десятилетие возможно будут найдены лекарства от неизлечимых болезней.

Г) К моему счастью прибавилось и одно огорчение.

10) Укажите сложные предложения:

А) Подошел человек ближе, разговорился, выменял овцу и пошел.

Б) Колосья колют ноги, а бедная девушка жнет и жнет.

В) Цветы мать-и-мачехи немного похожи на цветы одуванчика, но они намного меньше.

Г) На месте бывшей дикой степи выросли города и села, фермы  
И хуторки.

11) Укажите предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания:

А) Ребенок-звездочка рос и воспитывался с детьми Лесоруба,  
Ел и пил с ними за одним столом, играл вместе с ними.

Б) Речка вбирает в себя меньшие речки и ручейки которые называются притоками.

В) Насыпали запорожцы на Днепровской круче Вишневецкому высокий холм а душа атамана и дальше по Украине гуляет, песнею из уст кобзарей рождается.

Г) Маугли бросал в огонь ветки, чтобы посмотреть, как они  
Вспыхивают.

12) Укажите предложение с прямой речью (знаки не расставлены):

А) Михаил сказал что людей там очень много.

Б) Липа говорит человеческим языком Ой не руби меня добрый  
Молодец.

В) Пошел дед к липе попросил выполнить желание.

Г) Котик братец помоги говорит Волк.

## **Дополнительные задания**

### **Тест**

(для тех, кто справился или хочет повысить оценку)

Правильных ответов может быть больше двух. 1) Укажите повествовательные предложения:

А) Какие красные ягоды на этой поляне!

Б) Какие у тебя замечательные туфли.

В) Какие туфли ты выбрала?

Г) Попробуй отгадать загадку.

Д) Как легко открывается это окно!

2) Укажите побудительные предложения:

А) Как нежно пахнут эти цветы.

Б) Как найти стороны горизонта по компасу?

В) Старайся запомнить прочитанное.

Г) Давай вместе будем играть во дворе.

Д) Не забудь взять рукавички.

3) Укажите распространенные предложения:

А) Подснежники появляются в марте.

Б) Девочка начала убирать.

В) Птицы щебечут звонко.

Г) Утро.

Д) Мать радостно улыбнулась.

4) Напишите сложное предложение, обозначьте основы.

5) Напишите простое осложненное предложение, укажите, чем оно осложнено.

6) Нарисуйте схемы прямой речи.

Ответы: 1) б; 2) а, в; 3) а, в; 4) а, в; 5) а, г; 6) б, в; 7) в, г; 😊б, г; 9) а, в; 10) б, в; 11) а, г; 12) б, г.

Ответы на дополнительные задания: 1) а, б, д; 2) в, г, д; 3) а, в, д.