

Осложненное простое предложение

Осложнено	Определение	Обособление	Пример
1. Однородные члены предложения	члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и связаны с одним и тем же словом	обычно обособляются друг от друга запятыми.	<u>Пушкин собирал песни и сказки и в Одессе, и в Кишиневе, и в Псковской губернии.</u>
2. Определения	второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей? каков? и под. - прилагательные или местоимение с зависимым словом и без; - причастие или причастный оборот; - редко числительное	обособляются определения, стоящие после определяемого слова или относящиеся к личному местоимению.	1) Дорога, <u>мошная булыжником</u> , поднималась на вал (обособленное определение) 2) <u>По природе стыдливая и робкая</u> , она досадовала на свою застенчивость (обособленное определение, относящееся к местоимению) 3) <u>На серебряном от инея окне</u> за ночь хризантемы отцвели (необособленное определение)
3. Приложения	определение, выраженное существительным, которое дает другое название, характеризующее предмет (<u>Мороз-воевода дозором обходит владенья свои</u>).	обособляются: - любые при личных местоимениях, - распространенные приложения после определяемого слова; - с союзом как - вместо запятой ставится тире, если приложение стоит в конце предложения	1) Вот оно, <u>объяснение</u> . 2) <u>Могучий Лев</u> , гроза лесов, лишился силы. 3) Вы, <u>как инициатор</u> , должны играть главную роль. 4) Рядом помещалась каморка – <u>хранилище каталогов</u> .
4. Дополнения	второстепенный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей	как обособленные дополнения условно рассматриваются обороты со словами <i>кроме, помимо, включая, за исключением, сверх, исключая, наряду с, вместо</i> и др.	1) Я ничего не слышал, <u>кроме шума листьев</u> . 2) Рассказ очень понравился мне, <u>за исключением некоторых деталей</u> .
5. Обстоятельства	второстепенный член предложения, который место, время, причину, образ действия и отвечает на вопросы где? когда? почему? как?	обособляются всегда: - деепричастия и деепричастные обороты; - <i>несмотря на</i> + сущ.	1) <u>Улыбаясь</u> , он заснул. 2) <u>Проводив товарищей</u> , Тоня долго стояла молча. 3) <u>Несмотря на морковный румянец</u> , она была милοвидна.
6. Обращения и вводные конструкции	Обращение – слово или сочетание слов, называющее того, к кому или чему обращаются с речью. Вводные конструкции – слова, СЧ и предложения, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к содержанию высказывания (не/уверенность, чувства, источник высказывания, порядок мыслей, способы выражения мысли)	Выделяются запятыми. Вводные конструкции могут обособляться с помощью скобок или тире.	1) Зима, <u>кажется (конечно, по сообщению синоптиков, во-первых)</u> , будет снежная. 2) Однажды – <u>не помню почему</u> - спектакля не было. 3) Мелодия белорусской песни (<u>если вы ее слышали</u>) несколько однообразна. 4) <u>О первый ландыш</u> , изпод снега ты просишь солнечных лучей.

7. Уточняющие члены предложения	Уточняющие члены предложения - те члены предложения, которые поясняют другие, уточняемые, члены предложения. Чаще всего уточняющими являются обстоятельства места и времени. В роли уточняющих членов часто выступают и определения.	Выделяются запятыми. Могут вводиться словами то есть, или (= то есть), иначе, именно и т.д.	Впереди, у самой дороги, горел костер. Гроза началась вечером, часу в десятом. Гаврик со всех сторон осмотрел маленького гимназиста, в длинной, до пят, шинели.
---------------------------------	--	---	---

Алгоритм действий

Иногда бывает очень трудно найти то, что требуется в задании. Возможно, поможет следующий алгоритм, который ориентируется на знаки препинания (в задании В5 необходимо найти обособленные, то есть выделенные запятыми, члены предложения).

1. Исключи те предложения, где нет знаков препинания.
2. Выдели основы и исключи те предложения, где все знаки препинания отделяют основы друга от друга.
3. В остальных предложениях попытайся порассуждать, почему проставлены те или иные знаки препинания: однородные члены, причастные или деепричастные обороты, вводные слова и т.д.

Разбор задания

Среди предложений найдите предложение с обособленным распространенным приложением. Напишите номер этого предложения.

И я сначала в садике, а потом в школе несла тяжкий крест отцовской несуразности. Все бы ничего (мало ли у кого какие отцы!), но мне было непонятно, зачем он, обычный слесарь, ходил к нам на утренники со своей дурацкой гармошкой. Играл бы себе дома и не позорил ни себя, ни свою дочь! Часто сбиваясь, он тоненько, по-женски, ойкал, и на его круглом лице появлялась виноватая улыбка. Я готова была провалиться сквозь землю от стыда и вела себя подчёркнуто холодно, показывая своим видом, что этот нелепый человек с красным носом не имеет ко мне никакого отношения.

Выделяем основы:

И я сначала в садике, а потом в школе несла тяжкий крест отцовской несуразности. Все бы ничего (мало ли у кого какие отцы!), но мне было непонятно, зачем он, обычный слесарь, ходил к нам на утренники со своей дурацкой гармошкой. Играл бы себе дома и не позорил ни себя, ни свою дочь! Часто сбиваясь, он тоненько, по-женски, ойкал, и на его круглом лице появлялась виноватая улыбка. Я готова была провалиться сквозь землю от стыда и вела себя подчёркнуто холодно, показывая своим видом, что этот нелепый человек с красным носом не имеет ко мне никакого отношения.

Итак, исключаем предложения № 6 и 8, где отделяются запятыми однородные члены предложения.

В предложении 10 запяты выделяют деепричастный оборот и грамматические основы. Исключаем и его.

В предложении № 9 выделяются запятыми деепричастный оборот и уточняющее обстоятельство (тоненько (как именно?) по-женски).

Остается предложение № 7. В круглых скобках представлена вставная конструкция, две запяты обозначают границы грамматических основ. Остается обособленное *обычный слесарь*, которое и является обособленным распространенным приложением (является существительное, указывает на признак, имеет зависимое слово *обычный*).

Таким образом, выписываем номер предложения 7.

Потренируйся

1. Среди предложений 1 – 4 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

(1) Сегодня то и дело звучат голоса новых пророков о том, что пора остановить опыты, научные эксперименты, что не в меру дерзкая любознательность привела человечество к пропасти: стоит сделать всего лишь один неверный шаг – и вся цивилизация рухнет в бездну.

(2) Давайте вспомним античные мифы, в которых аккумулируется древняя мудрость землян.

(3) Несмотря на пестроту мифологических сюжетов, красной нитью в них проходит мысль о пределе человеческих возможностей. (4) Да, человек может многое, но далеко не все.

2. Среди предложений 1 – 6 найдите предложение с обособленным (-и) согласованным (-и) приложением (-ями). Напишите номер (-а) этого предложения.

(1) В детстве я зачитывался книжками про индейцев и страстно мечтал жить где-нибудь в прериях, охотиться на бизонов, ночевать в шалаше... (2) Летом, когда я окончил девятый класс, моя мечта неожиданно сбылась: дядя предложил мне охранять пасеку на тощей, но рыбной речушке Сисявы. (3) В качестве помощника он навязал своего десятилетнего сына – Мишку, парня степенного, хозяйственного, но прожорливого, как галчонок. (4) Два дня пролетели в один миг; мы ловили щук, обходили дозором наши владения, вооружившись луком и стрелами, без усталости купались; в густой траве, где мы собирали ягоды, таились гадюки, и это придавало нашему собирательству остроту опасного приключения.

3. Среди предложений 1 – 9 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах. Напишите номер этого предложения.

(1) Кутузов видел не только общую картину боя: она явным образом складывалась не в нашу пользу! (2) Он, в отличие от других, видел глаза солдат. (3) Мудрому, опытному Барклаю, трезво оценившему ситуацию, казалось бессмысленным сражаться с более сильным противником, и эта шахматная логика имеет свой резон. (4) Но она не учитывает одного: люди – это не бездушные фигурки, подчиненные фатальной воле гроссмейстера. (5) Солдат может бросить оружие и поднять руки, а может стоять насмерть. (6) Кутузов ясно видел: бойцы сражаются и не собираются уступать противнику. (7) Нельзя же в такой момент подойти к артиллеристу или гренадеру и сказать: «Все, мужики, прекращаем бойню! (8) Мы проиграли!» (9) На поле боя властвовала не логика военной тактики, а личные качества: воля, решимость, упорство.

