

Занятие № 39

Тема: «Простое предложение»

I. Повторение.

1. Связный ответ по теме «Словосочетание».
2. Словарный диктант «Гласные после шипящих и ц»:

Аж..рный, ж..лудь, ж..ри, ож..г руку, печ..нка, пощ..чина, маж..рный, на ц..почках, никч..мный, реш..тчатый, трущ..ба, ц..корий, ш..лковый, ш..колад, прож..рливый, ц..ферблат, чащ..ба, ч..порный, чеч..тка, девч..нка, кумач..вый, медвеж..нок, плащ..ом, туч..й.

II. Работа по теме урока.

1. Беседа по вопросам:

Что такое предложение?

Ответ: Это основная синтаксическая единица, которая:

1. Имеет грамматическую основу и поэтому приспособлена для общения,
2. Обладает смысловой и интонационной законченностью,
3. Является минимальной единицей высказывания.

Что главное в предложении?

Ответ: Грамматическая основа.

Вот о главных членах предложения, о том, чем они выражаются, будет следующее выступление. Ваша задача – схематично записать, чем выражаются главные члены предложения

2. ПРОДОЛЖЕНИЕ БЕСЕДЫ:

1. Что такое предложение Чем оно отличается от словосочетания? Как связываются слова в словосочетании и предложении?
2. Что такое грамматическая основа предложения?
3. Чем различаются двусоставные и односоставные предложения? Назовите виды односоставных предложений.
4. Какими бывают предложения по цели высказывания? Что они выражают?
5. Какие предложения считаются восклицательными?
6. В чём сходство и различие простых и сложных предложений?
7. Какие бывают предложения по наличию или отсутствию второстепенных членов, а также структурно необходимых членов предложения?

8. Какие вы знаете два основных вида синтаксической связи? В чём различие между ними?

2. Анализ текста.

Нивы сжаты, рощи голы,
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.
(С. Есенин.)

- Прочитайте отрывок из стихотворения.
- Определите тип и стиль речи. (Описание поздней осени, художественный.)
- Какие предложения по наличию грамматических основ встречаются в этом предложении? (Первое предложение сложное, с бессоюзной связью, состоит из трех простых предложений. Второе предложение простое.)
- К какому виду относятся данные предложения по наличию второстепенных членов предложения?(В первом предложении: первые два - нераспространенные, третье - распространенное, так как есть второстепенный член предложения. Второе предложение распространенное.)
- Подчеркните все члены предложения, назовите вид сказуемых. (В первом предложении все сказуемые составные именные, во втором - простое глагольное сказуемое.)

III. Совершенствование умения определять грамматическую основу простых предложений (в том числе в составе сложного)

1. Указать, какие предложения использованы в тексте;
2. Выделить их грамматическую основу;
3. Найти и записать примеры сочинительной и подчинительной связи между словами и предложениями

Удивительно и невыразимо чувство Родины...

Какую светлую радость и какую сладчайшую тоску дарит оно, навещая нас то ли в часы разлуки, то ли в счастливый час проникновенности и отзвука! И человек, который в обычной жизни слышит мало и видит недалеко, волшебным образом получает в этот час предельные слух и зрение, позволяющие ему опускаться в самые заповедные дали, в глухие глубины истории родной земли.

И не стоять человеку твёрдо, не жить ему уверенно без этого чувства, без близости к деяниям и судьбам предков. Былинный источник силы от матери - родной земли представляется ныне не для избранных, не для богатырей только, но для всех нас источником исключительно важным и целебным.

И посещая чужие земли, как бы ни восхищались мы их рукотворной и нерукотворной красотой, какое бы изумление ни вызывала в нас их устроенность и памятьливость, душой мы постоянно на Родине. (По В. Распутину).

V. Совершенствование пунктуационных навыков.

-Объяснительный диктант.

А между тем заря разгорается; вот уже золотые полосы протянулись по небу, в оврагах клубятся пары; жаворонки звонко поют. предрассветный ветер подул — и тихо всплывает багровое солнце. Свет так и хлынет потоком, сердце в вас встрепенётся, как птица. Свежо. весело, любо! Далеко видно кругом. Вон за рощей деревня, вон подальше другая с белой церковью, вон берёзовый лесок на горе; за ним болото, куда вы едете... Живее, кони, живее! Крупной рысью вперёд!.. Версты три осталось, не больше. Солнце быстро поднимается; небо чисто... Погода будет славная. (И. Тургенев).

Дополнительное задание :

1).определить, какие стилевые черты наиболее ярко проявились в тексте,
2)отметить, какие виды предложений (по цели высказывания, составу и т.п.) служат средством их выражения

VI. Самостоятельная работа. 1. Списывать, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания. Выделить грамматическую основу предложений.

1. Два мира есть у человека один который нас творил другой который мы от века творим по мере наших сил. (Н. Заболоцкий) 2. Так пусть (же) нить порвется поскорей меж войнами с их страхом и смятен()ем что(б) мы остались в памяти людей последних войн последним поколен()ем (Б.Олийнык.) 3. Близкого человека только тогда и поймешь вполне когда с ним ра(..)станеш()ся. (И. Тургенев) 4. Человеческая мысль всегда действе() а только ра()будите ее и стремление ее будет направлено к истине справедливости (В. Короленко) 5. Наука даром (не) дается наука трудом берет()ся. (Пословица)

2. Списывать, вставляя пропущенные знаки препинания. Выделить грамматическую основу

1. В простоте слова самая великая мудрость. (М. Горький). 2. Будьте настойчивы упорны но не упрямы (В. Обручев). 3. Даже в пустяках надо быть правдивым. (М. Горький). 4. В песнях молодость наша! (М. Светлов). 5. Верному другу цены нет. (Пословица). 6. Землю солнце красит а человека труд. (Пословица) 7. Перед боем на рассвете тишина. (М. Луконин). 8. Истоптанные танками снега. (А. Сурков).

Домашнее задание:

1. Подготовить ответ на вопросы 3- 9 на стр. 102
2. Упр. 208