**ГБОУ Белебеевская специальная (коррекционная)**

**начальная школа - детский сад № 37 «Ягодка» IV вида.**

Развлечение

во второй младшей группе.

Тема: «Веселье на лесной поляне».

**Подготовила воспитатель:**

**Салихова Л. Р.**

**Цель:** Продолжать учить детей ходить и бегать свободно, энергично отталкиваться двумя ногами;

Закреплять двигательные умения и навыки детей.

Развивать двигательные качества: быстрота, ловкость, ориентировка в пространстве.

Воспитывать у детей чувства радости, веселья от совместно проведенного досуга.

**Оборудование:**две атласные ленты; начерченным кружкам; скамейка;бумажные птицы разных цветов: желтый, красный, синий, зеленые; бумажные гнезда соответствующей расцветки; картонные грибы; погремушки; маски: лиса, медведь.

**Ход развлечения.**

**Ведущий:** Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!

В лес зеленый побежим,

На полянке полежим,

Порезвимся, поиграем.

Вот как лето мы встречаем!

Ну что, малыши, побежим с вами на веселую, сказочную поляну?! Тогда за мной!

*Ведущий выполняет бег по площадке, а дети стайкой бегут за ним.*

**Ведущий:** Вот уже почти пришли, только ручеек надо перейти!

*На площадке начерчены две атласные ленты на расстоянии 1,5 – 2 м одна от другой – это ручеек. Дети останавливаются у черты – на берегу ручейка, они должны перейти его по камешкам (начерченным кружкам), не намочив ноги. Расстояние между кружками должна быть таким, чтобы дети могли легко перепрыгнуть с одного на другой.*

**Ведущий:** Молодцы! Вот мы уже и на полянке. Ой! Смотрите, сколько тут зайчат под кустиками прячутся! Скачите за мной, ребятки!

*Дети прыгают, как зайчата, по площадке, а ведущий приговаривает:*

Скачут, скачут зайки,

Ребятки – побегайки.

Серенькие скачут, веселятся,

И лисички не боятся.

И зайчишек догоняй!

*Ребенок из старшей группы в маске лисы догоняет «зайчат». Повторяется 3 – 4 раза. Дети убегают в «домики» (садятся на скамейку).*

**Ведущий:** Шустрые зайки – никого лиса не поймала! А теперь на полянку прилетели птицы: желтый, красный, синий, зеленые. Возьмите себе птичек. (*Дети разбирают бумажных птиц разных цветов).*

*Звучит музыка. Дети изображают птичек, клюющих зернышки: прыгают на корточках. Ведущий раскладывает на площадке большие бумажные гнезда соответствующей расцветки. По команде ведущего: «Летите, птицы, в гнезда!» - дети бегут к своим гнездам, соответствующим цвету их птиц. Повторять 3 – 4 раза.*

**Ведущий:** Наигрались, а теперь самое время сходить в лес за грибами. Берите корзинки, пойдем с вами по грибы!

*Дети разбирают корзины и за ведущим стайкой идут по площадке, собирая грибы (вырезанные из картона и рассыпанные по всей площадке).*

**Ведущий:** Я по лесу по зеленому бреду,

Я грибочки в кузовок соберу,

По березничку – березовики,

По сосновым пням – опеночки,

А под елкою – белый гриб боровик.

Сколько мы грибов набрали! Давайте угостим ими Мишку косолапого. А вот и он сам к нам на полянку пожаловал!

*С другой стороны площадки выходит ребенок подготовительной к школе группы в маске медведя.*

**Медведь:** Ой! Сколько у меня на поляне гостей собралось. Здравствуйте, малыши! Вы не боитесь меня?

**Ведущий:**  Ну что ты, Мишка, наши ребята совсем не трусишки. Они для тебя грибочков собрали в подарок. Ребята, несите Мишке свои корзинки.

*Дети ставят корзины вокруг Мишки.*

**Медведь:** Мне очень приятно, спасибо вам, детишки! Я всю зиму проспал в берлоге, а в лесу у меня нет друзей . Одному мне было очень скучно. Раз уж вы пришли ко мне в гости, давайте играть в жмурки.

*Проводится подвижная игра: Мишка с завязанными глазами ловит детей, которые бегают вокруг него и звенят погремушками.*

**Медведь:** Здорово поиграли! Я так рад, что хочется танцевать. Я еще с давних пор замечательный танцор!

**Ведущий:** Ну – ка, Мишенька, спляши.

*Медведь неуклюже пляшет.*

Ай да Мишка – молодец!

Пляшет с ним, ребятки!

*Дети начинают танцевать вместе с Мишкой.*

Вот какой веселый пляс

Во дворе идет у нас!

**Медведь:** Спасибо вам ребята! Мне нужно идти дальше. До свиданье!

**Ведущий:** До свиданье Мишка! Ребята и нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и повторяйте за мной:

Раз, два, три –

В детский садик мы пришли.

Вот мы и в детском саду. Ребята, вам понравилось путешествовать по сказочной поляне?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Посмотрите, что вам передал Мишка.

*Угощение детей яблоками.*