

Занятие № 34

Тема: «Правописание причастий»

I. Повторение.

Спишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Чуть проб...вался рассвет. 2. Природа лик...вала: все живое приветств...вало всесильное солнце... (Арс.). 3. Далеко за лесом вспых...вает зарница. 4. Она недолго завед...вала библиотекой. 5. Комиссия разработ...вала важный проект. 6. Мужество воспит...вается изо дня в день в упорном сопротивлении трудностям (Н.О.). 7. Манилова проговорила, что он очень обрад...вал их своим приездом (Г.). 8. Пришлось ему ноч...вать на вокзале. 9. Длинными зимними ночами тоска воспоминаний одол...вала его (Шол.). 10. Что ты мне мог посовет...вать? 11. Доктор нас обнадеж...вал, что болезнь скоро пойдет на убыль. 12. Они рьяно уговари...ли других послед...ть своему примеру (Фед.).

II. Работа по теме урока.

1. Что такое причастие?

Ответ: Причастие – самостоятельная часть речи, которая обозначает проявляющийся во времени признак предмета по действию и отвечает на вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие?

2. Анализ текста.

- Текст прочитать, объяснить постановку знаков препинания.

Наутро поднявшееся яркое солнце быстро съело тонкий ледок, подернувший воды, и весь теплый воздух задрожал от наполнивших его испарений ожившей земли. Зазеленела старая и вылезаящая иглами молодая трава. На обсыпанной золотым цветом лозине загудела выставленная, облетающаяся пчела. (А.Толстой)

- Найдите прчастия, назовите их грамматические признаки.
- Выпишите словосочетания «прич. + сущ.» . Объясните правописание окончаний причастий. (Солнце поднявшееся, ледок подернувший и т.д.)

Вывод: гласные в падежных окончаниях причастий определяются с помощью вопросительного слова Какой: испарений (каких?), наполнивших воздух.

- Выделите суффиксы причастий.
- Рассмотрите схему на стр. 88 учебника и расскажите о правописании гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени.

3. Выводы запишите в таблицу.

Правило	Примеры	Особые случаи
В суффиксах действительных причастий настоящего времени -ущ- (ющ-), -ащ- (ящ-) пишутся: буквы у или ю, , если причастие образовано от глагола I спряжения., буквы а или я, если причастие образовано от глагола II спряжения.	Борющийся (бороться - I спр.), лечащий (лечить- II спр.)	Будущий (от гл.будут), следующий (от гл.следуют).
В суффиксах страд.причастий наст.времени -ем-, -им- пишутся: буква е, если причастие образовано от	Увлекаемый (увлекать - I спр.), видимый (видеть - II спр.)	

глагола I спр., буква и , если причастие образовано от глагола I II спр.		
В действительных причастиях прошедшего времени перед суффиксом пишется та же гласная, что и в неопределенной форме глагола.	Видевший - видеть, слышавший - слышать	
В суффиксах страдательных причастий прошедшего времени пишется е(нн), если причастие образовано от глагола на -ить.	Вырублен<u>н</u>ый - - выруб<u>и</u>ть	В глаглах оканчивающихся на - ять, сохраняется я(нн): засе<u>я</u>ть - засе <u>я</u> нный.

Примечание:

Необходимо различать причастие, образованные от разных глаголов: расстрелянный (от гл.расстрелять), подстреленный (от гл.подстрелить), развешанные картины (от гл.развешать), развешенная мука (от гл. развесить).

4. Осложненное списывание.

Евгений мой спешит душою замирая в надежде страхе и тоске к едва смиривш..йся реке. (А.Пушкин) Долго жители не спали и меж собою толковали о дне минувш..м. (А.Пушкин) Зарево на дальних высотах трепещущ..м румянцем отразилось. (М.Лермонтов) Ключ этот бьет из расселины берега превративш..йся в небольшой овраг. (И.Тургенев) Лошади

сколько я мог различить при чуть брезжущ..м слабом льющ..мся свете звезд тоже лежали понурив голову. (И.Тургенев)

Задание к тексту:

Списать, расставляя знаки препинания и вставляя пропущенные буквы в окончаниях причастий. Причастные обороты подчеркнуть как члены предложения.

III. Итоги урока.

- От чего зависит выбор гласной в суффиксах действительных и страдательных причастий?
- От чего зависит выбор гласной в суффиксах причастий прошедшего времени?
- Почему в суффиксах страдательных причастий настоящего времени пишется суффикс - енн?

Домашнее задание.

Упр. 186