

Занятие № 32

ТЕМА: «Мягкий знак на конце слов после шипящих»

I. Повторение.

1. Орфографический диктант.

Вправо, влево, налево, издавна, досыта, снова, по-видимому, по-прежнему, по-волчьи, по-английски, по-дружески, во-первых, в-третьих, -: где-то, кое-где, когда-нибудь, еле-еле, едва-едва, как-никак, крепко-накрепко, волей-неволей, точь-в-точь, врукопашную, впятером, бок о бок.

2. Списать, объяснить орфограммы.

Настроен (по)боевому, сидел (по)турецки, поступал (по)змеиному, жилось (по)всякому, болтали (по)приятельски, (во)первых, говорил (по)московски, прилечь (где)нибудь, (чуть)чуть рассвело, знал (по)латыни, уйти (подобру)поздорову, сделал (шиворот)навыворот, (в)тридцать(шестых), (худо)бедно, говорить (по)французски, тепло (по)летнему, (по)осеннему небу, встретить (по)дружески, устроиться (по)походному, ползти (по)пластунски, разлившаяся (по)весеннему река, плакать (по)ребячьи, (по)настоящему договору, пригревало (по)настоящему.

II. Работа по теме урока.

Пишется Ъ	Не пишется Ъ
В существительных 3-го скл. женского рода (<i>ро<u>ж</u>ь, мо<u>щ</u>ь</i>) В глаголах а) неопред. формы (<i>за<u>л</u>ечь, п<u>е</u>чь пирог</i>) б) 2-го лица, ед. числа (<i>ду<u>м</u>а<u>е</u>ш<u>ь</u>, пи<u>ш</u>е<u>ш</u>ь</i>) в) повелит. наклонения (<i>пла<u>ч</u>ь гром<u>ч</u>е</i>) В наречиях (<i>вска<u>ч</u>ь, на<u>ст</u>е<u>ж</u>ь</i>) Исключения: <i>у<u>ж</u> замуж<u>ж</u> невтерпе<u>ж</u></i>	В существительных а) 2-го скл. мужского рода (<i>ме<u>ч</u>, но<u>ж</u></i>) б) мн. числа родит. падежа (<i>лу<u>ж</u>, гру<u>ш</u></i>) В кратких прилагательных (<i>дрем<u>у</u>ч, колу<u>ч</u></i>)

УПРАЖНЕНИЯ

1. Вставьте пропущенные буквы:

Горяч.., дом.., обжеч..ся, зареж.., кулич.., мелом.., острим.., сплош.., тон..ше, уж.., фальш.., вскач.., вояж.., глуш.., пейзаж.., проч.., свар..щик, уберем..ся, тягуч.., январ..ский, платеж.., пожарищ.., стриж.., воз..меш.., колюч.., еж.., испеч.., кон..чик, ералаш.., невтерпеж...,ноч.., камен..щик,

куч.., вет.. ви, клян..чить, среж.., тон..чайший, бережеш..ся, зон..тик, брич..ка, щелоч.., биш.., стричься, декабр..ский, свеч..ка, брош.., пил..щик, сроч..ный, ден..-ден..ской, плющ.., мел..чайший, хрящ.., кумач.., наотмаш.., навзнич.., замуж.., горяч.., молодеж.., сторож.., невмоч.., с плеч.., хорош.., умнож..те, назнач..те.

2. Отметьте номера слов, в которых пишется мягкий знак.

1) В..едливый, 2) из..явить, 3) из..ять, 4) бел..этаж, 5) фортеп..яно, 6) ад..ютант, 7)н..юанс, 8) девят..ю, 9) зав..южить, 10) интерв..юер, 11) ос..миног, 12) п..едестал, 13) кинос..емка, 14) тепло..емкий, 15) транс..европейский, 16) трет..егодний, 17) трех..ярусный, 18) четырех..этажный, 19) пас..янс, 20) шампин..он.

3. Списать, расставляя знаки препинания

Я стал подниматься на Безобдал гору отделяющую Грузию от древней Армении. Широкая дорога осененная деревьями извивается около горы. На вершине Безобдала я проехал сквозь малое ущелье называемое кажется Волчьими Воротами и очутился на естественной границе Грузии. Мне представились новые горы новый горизонт; подо мною расстились злачные, зеленые нивы. Я взглянул еще раз на опаленную Грузию и стал спускаться по отлогому склону горы к свежим равнинам Армении. С неописанным удовольствием заметил я что зной вдруг уменьшился: климат был другой.

III. Итоги.

- В каких частях речи пишется мягкий знак после шипящих?
- В каких частях речи не пишется мягкий знак после шипящих?

Домашнее задание

Составить словарный диктант (объем - 40 слов) по теме урока.

Карточка 1.

Задание: Где на месте точек вы напишите ь, а где нет? Подумайте!

Вспомните правило! Запишите в столбик.

Русская реч..., острый меч..., выйти замуж..., удариш... наотмаш..., испеч... кулич..., сдержиш... гореч..., морозец жгуч..., ёж... колюч..., иш... ты.

Карточка 2.

Задание 1. Объясните правописание данных слов.

- | | | |
|--------------|------------|-----------|
| 1. пейзаж | 3. колледж | 5. гремуч |
| 2. около дач | 4. замуж | 6. тож |

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы, используя алгоритм или таблицу.

Почувствовать фальш..., увлеч...ся идеей, уйти проч..., взять реванш..., крутой вираж..., кактус колюч..., голос певуч..., как биш... его?, уж... смеркалось.

Карточка 3.

Задание 1. Объясните правописание данных слов:

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1. полночь | 4. напрочь | 7. нарежьте |
| 2. картечь | 5. ишь | |
| 3. сплошь | 6. ешь | |

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы используя алгоритм или таблицу.

Пойти на матч..., лесная глуш..., ремонт жилищ..., ландыш... пахуч..., распахнуть настеж..., пронесёш...ся как смерч..., мороз трескуч..., упасть навзнич..., несколько встреч..., скопировать точ... - в – точ....

Карточка 4.

Задание: Впиши слова на изученную орфограмму; где необходимо исправь

ошибки.

1. В часы одинокие ночи люблю я, усталый, прилечь. (А.К. Толстой)
2. На кого ты стал похожь?
На несчастного барбоса,
За которым гнался ёж? (С. Чёрный)
3. Тиш была. Черёмуха цвела.
Над землёю радуга плыла. (В. Соколов)
4. Все окна настеж мы раскроем,
Пусть в дом врывается гроза! (Л. Татьяничева)
5. Уж небо осенью дышало... (А.С. Пушкин)
6. Раструбили журавли по рощам,
Будто осень замужь собралась. (Л. Татьяничева)

